

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
(нормативный срок освоения – 5 лет)

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска определяет общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5848 часов (из расчёта: продолжительность одного учебного года для 5-8 классов – 34 учебные недели, для 9 класса – 33 учебные недели) при шестидневной рабочей недели.

. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.

По результатам освоения учебного плана проводится промежуточная аттестация обучающихся в мае текущего учебного года.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определены Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
С.А. Арзамасцева

Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2018 – 2023 годы (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	50
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский речевой этикет и культура речи			1	1	1	3
	Русский язык	1					1
Математика и информатика	Алгебра			1	1	1	3
	Математика	1	1				2
	Информатика	1	1				2
	Наглядная геометрия		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика.			1	1	1	3
	Электродинамика.						
	Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы.		1				1
	Химия. Вводный курс.			1			1
	Биология			1			1
Общественно-научные предметы	Основы правовых знаний.				1	1	2
	Обществознание.	1	1				2
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2018 – 2023 годы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		27	918	986	1020	1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский речевой этикет и культура речи	0	0	34	34	34	102
	Русский язык	34	0	0	0	0	34
Математика и информатика	Алгебра	0	0	34	34	34	102
	Математика	34	34	0	0	0	68
	Информатика	34	34	0	0	0	68
	Наглядная геометрия	0	34	0	0	0	34
Естественнонаучные предметы	Физика. Электродинамика.			34	34	34	102
	Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы.	34	34	0	0	0	68
	Химия. Вводный курс.	0	0	34	0	0	34
	Биология	0	0	34	0	0	34
	Основы правовых знаний.	0	0	0	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание.	34	0	0	0	0	34
	Итого	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2018-2019 учебный год (нормативный срок освоения – 1 год)

Учебный план школы разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г № 01-1839 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МОУ «СОШ № 50» и отражает содержание образования, реализуемого в рамках образовательной программы.

Учебный план спроектирован таким образом, что он позволяет успешно работать над методической темой школы: «Системно – деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации образовательных стандартов». Среди ожидаемых результатов можно выделить:

- обеспечение повышенного (продвинутого) уровня образования обучающихся;

- привитие обучающимся практических навыков использования полученных знаний;
- сформированность у обучающихся мотивации к продолжению образования.

В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся с целью удовлетворения познавательного интереса и профессионального самоопределения.

Школьный компонент, поддерживающий общеобразовательную подготовку школьников и расширяющий их знания, на уровне основного общего образования, помимо часов, направленных на увеличение времени, отведенного на изучение предметов инвариантной части и часов, направленных на изучение предметов, не включенных в инвариантную часть, представлен следующими курсами:

- «Уроки словесности» (1 час в 9 классе);
- «Тожественные преобразования выражений» (1 час в 9 классе);
- «Физика. Электродинамика» (1 час в 9 классе);
- «Право и экономика» (1 час в 9 классе).

Выбор элективных курсов определен на основе запросов обучающихся и родителей.

Элективные курсы по русскому языку и математике являются предметно-ориентированными.

Целью данных курсов является:

- 1) предоставление возможности обучающимся реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- 2) определение готовности и способности обучающихся осваивать предметы на профильном уровне.

Профориентационная работа в 9-х классах осуществляется в рамках воспитательной работы и проводится классными руководителями в соответствии с городской программой управления образования.

На изучение вопросов, связанных с национальными, региональными и этнокультурными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным планом) в рамках предметов: русский язык, литература, химия, биология, физика, история в соответствии с рекомендованным учебно-методическим комплексом по каждому предмету.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определены Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
/С.А. Арзамасцева

**Учебный план МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2018-2019 учебный год
9 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Класс, часы			
		9а			Итого
		И	В	Д	
Филология	Русский язык	2			2
	Литература	3			3
	Иностранный язык	3		3*	3+3*
Математика и информатика	Математика	5		5*	5+5*
	Инф-ка и ИКТ	2		2*	2+2*
Обществознание	История	2			2
	Обществознание	1			1
	География	2			2
Естествознание	Физика	2			2
	Химия	2			2
	Биология	2			2
Искусство	МХК	1			1
Физическая культура	Физкультура	3			3
Технология	Технология	2		2*	2+2*
Инвариантная часть		32		12*	32+12*
Вариативная часть			4		4
Элективные курсы	Тождественные преобразования выражений		1		1
	Уроки словесности		1		1
	Право и экономика		1		1
	Физика. Электродинамика.		1		1
Предельно допустимая учебная нагрузка		32	4	12*	
ИТОГО к финансированию		32	4	12*	32+ 4+12*=48
Максимальный объём обязательного домашнего задания		4 ч.			

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2017-2019 учебные годы
(нормативный срок освоения – 2 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МОУ «СОШ № 50» разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г № 01-1839 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МОУ «СОШ № 50» и отражает содержание образования, реализуемого в рамках образовательной программы.

Среднее общее образование – ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, имеющихся условий и кадрового потенциала, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, школа реализует на старшей ступени базовое образование.

В учебный план старшей школы включены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента): русский язык, литература, обществознание, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности согласно ОБУП.

Содержание обучения русскому языку и литературе в старшей школе на базовом уровне структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, обеспечивается эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, формируется его миропонимание и национальное самосознание. Это обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развитию способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Предмет «Обществознание», изучаемый в старшей школе на базовом уровне, позволяет не только овладеть системой обществоведческих знаний, но и умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями и умениями по вопросам сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности, государственной системы обеспечения безопасности населения и основ обороны государства.

Значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Особенностью предмета является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение химии на базовом уровне направлено не только на получение знаний и умений по предмету, но и на их применение для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В раздел учебные предметы по выбору на базовом уровне включен предмет «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю)

Основная задача базового образования по предмету «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем. Это дает возможность сформировать у обучающихся навыки использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Школьный компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах позволяет расширить знания обучающихся, полученные при изучении предметов инвариантной части учебного плана, придать им профильную направленность, обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в первую очередь по предметам по выбору. Поэтому вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

10 а класс (общеобразовательный класс):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (1 час в неделю);
- «Текст как основа изучения языка» - (2 часа в неделю);
- «Трудные вопросы изучения синтаксиса» - (0,5 часа в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Экология в экспериментах» - (1 час в неделю);
- «Основы рационального питания» - (1 час в неделю);
- «Введение в фармацевтическую химию» - (1 час в неделю);
- «Химия в расчётных и экспериментальных задачах» - (2 часа в неделю);
- «Основы экономической теории» - (2 часа в неделю);
- «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» - (1 час в неделю);
- «Основы маркетинга»- (1 час в неделю);
- «Человек- общество- мир»- (1 час в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «История физики и развитие представлений о мире» - (1 час в неделю).
- «Практика решения физических задач» - (1 час в неделю);
- «Измерения физических величин» - (1 час в неделю).

11 а класс (общеобразовательный класс):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (1 час в неделю);
- «Трудные вопросы изучения синтаксиса» - (0,5 часа в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - (2 часа в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (2 часа в неделю);
- «Анатомия и физиология нервной системы» - (1 час в неделю);
- «Микробиология» - (1 час в неделю);
- «Клетки и ткани» - (1 час в неделю);
- «Химия, история, искусство: перекрёстки взаимодействия» - (2 часа в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «Основы экономической теории» - (2 часа в неделю);
- «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» - (1 час в неделю);
- «Основы маркетинга»- (1 час в неделю);
- «Человек- общество- мир»- (1 час в неделю);
- «Методы решения физических задач» - (1 час в неделю);
- «Астрономия» - (1 час в неделю).

На изучение вопросов, связанных с национальными, региональными и этнокультурными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным учебным планом) в рамках предметов: русский язык, литература, физика и астрономия, биология, химия, история в соответствии с рекомендованными МОиН Челябинской области учебно-методическим комплектом по каждому предмету.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определены Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

				Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска С.А. Арзамасцева	
Учебный план МОУ «СОШ № 50» на 2018-2019 учебный год 11 А класс (общеобразовательный класс)					
Учебный предмет	Количество часов			Дополнит. часы к финансир.	Итого к финансиров.
Федеральный компонент					
Базовые и профильные обязательные предметы					
Русский язык	1				1
Литература	3				3
Иностранный язык	3			3*	3+3*
Математика	5				5+5*
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физика	2				2
Химия	1				1
Биология	1				1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
Астрономия	0,5				
Базовые предметы по выбору					
Информатика и ИКТ	1			1*	1+1*
Итого учебных часов	25,5			4*	25,5+ 4*
Элективные курсы	хим.-биол.	соц.-гум.	Физико-инф.		
Русское правописание; орфография и пунктуация	2				2
Русская словесность. От слова к словесности.	1				1
Трудные вопросы изучения синтаксиса	0,5				0,5
Избранные вопросы математики	2				2
Решение геометрических задач	1				1
Клетки и ткани	1				1
Анатомия и физиология нервной системы.	1				1
Химия, история, искусство: перекрёстки и взаимодействия	2				2
Микробиология	1				1
Основы экономической теории	-	2		2**	2**
Человек – общество – мир	-	1		1**	1**
Социально- экономические проблемы: исследование, решения, действия.		1		1**	1**
Основы маркетинга		1		1**	1**
Методы решения физических задач			2	2**	2**
Практика решения физических задач			1	1**	1**
Математические основы информатики			1	1**	1**
Астрономия			1	1**	1**
Итого часов элективных курсов	11,5	11,5	11,5		
Максимальная учебная нагрузка	37	37	37		
Всего учебных часов	37	37	37		
Итого к финансированию	37			4*+10**	37+4* +10**= 51

*-дополнительное увеличение нагрузки за счёт деления на группы.

** - дополнительное увеличение часов для обеспечения индивидуальной направленности обучения

Выписка
из Основной образовательной программы
среднего общего образования
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на 2018-2020 учебные годы
(нормативный срок освоения – 2 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МОУ «СОШ № 50» разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014г № 01-1839 « О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МОУ «СОШ № 50» и отражает содержание образования, реализуемого в рамках образовательной программы.

Среднее общее образование – ступень, призванная обеспечить функциональную

грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, имеющихся условий и кадрового потенциала, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, школа реализует на старшей ступени обязательные учебные предметы, изучаемые на профильном уровне: обществознание, право.

В 10 а классе (универсальный класс с профильной группой) организована 1 группа профильной направленности и 1 общеобразовательная группа:

- Профильная группа социально - гуманитарной направленности – профильные предметы: обществознание, право.

В 10 б классе обучение происходит на базовом уровне по всем предметам.

В 11 классе учащиеся продолжают обучение по этим же направлениям соответственно.

Иностранный язык, история, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, литература преподаются согласно ОБУП.

Содержание обучения русскому языку и литературе в старшей школе структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, обеспечивается эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, формируется его миропонимание и национальное самосознание. Это обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развитию способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Предметы «Обществознание», изучаемый в старшей школе на базовом и профильном уровне, «Право», изучаемый на профильном уровне, позволяют не только овладеть системой обществоведческих знаний, но и умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями и умениями по вопросам сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности, государственной системы обеспечения безопасности населения и основ обороны государства.

Значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Особенностью предмета является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение химии на базовом уровне направлено не только на получение знаний и умений по предмету, но и на их применение для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В раздел учебные предметы по выбору на базовом уровне включены «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю).

Основная задача базового образования по предмету «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем. Это дает возможность сформировать у обучающихся навыки использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Школьный компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах позволяет расширить знания обучающихся, полученные при изучении предметов инвариантной части учебного плана, придать им профильную направленность, обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в первую очередь по предметам по выбору. Поэтому вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

10 а класс (универсальный класс с профильной группой):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» - (1 час в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - (2 часа в неделю);
- «Основы экономической теории» - (2 часа в неделю);
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» - (2 часа в неделю);

10 б класс (общеобразовательный класс):

- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» - (1 час в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - (2 часа в неделю);
- «Русская словесность. От слова к словесности» - (1 час в неделю);
- «Экология в экспериментах» - (1 час в неделю);
- «Основы рационального питания» - (1 час в неделю);
- «Химия в расчётных и экспериментальных задачах» - (2 часа в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «Измерения физических величин» - (1 час в неделю);
- «История физики и развитие представлений о мире» - (1 час в неделю).

11 а класс (с группой профильной направленности):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (2 часа в неделю);
- «Текст как основа изучения языка » - (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» - (1 час в неделю);
- «Основы экономической теории» - (2 часа в неделю);
- «Социально- экономические проблемы: исследование, решение, действия» - (1 час в неделю).

11 б класс (общеобразовательный класс):

- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» - (1 час в неделю);

- «Текст как основа изучения языка » - (1 час в неделю);
- «Русская словесность. От слова к словесности» - (1 час в неделю);
- « Эссе, как жанр литературного произведения и вид творческой работы» - (1 час в неделю);
- «Анатомия и физиология нервной системы» - (1 час в неделю);
- «Микробиология» - (1 час в неделю);
- «Химия, история, искусство: перекрёстки взаимодействия» - (2 часа в неделю);
- «Математические основы информатики»- (1 часа в неделю);
- «Методы решения физических задач» - (1 час в неделю);
- «Физика. Подготовка к ЕГЭ» - (1 час в неделю).

На изучение вопросов, связанных с национальными, региональными и этнокультурными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным учебным планом) в рамках предметов: русский язык, литература, физика и астрономия, биология, химия, история в соответствии с рекомендованными МОиН Челябинской области учебно-методическим комплектом по каждому предмету.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определены Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Директор МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
/С.А.Арзамасцева

Учебный план МОУ «СОШ № 50» на 2018-2019 (2019-2020) учебный год
10-11 классы (универсальный класс с профильной группой) – 10 А класс

Учебный предмет	10 класс		Доп. часы к финансир.	Итого к финансир.	11 класс		Доп. часы к финансир.	Итого к финансир.
	Соц. – гум.	Общеобр.			Соц. – гум.	Общеобр.		
	Федеральный компонент				Федеральный компонент			
	Базовые и профильные обязательные предметы				Базовые и профильные обязательные предметы			
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3		3*	3+3*	3		3*	3+3*
Математика	5			5	5			5
История	2			2	2			2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2**	2**		2	2**	2**
Обществознание	3			3	3			3
Физика	2			2	2			2
Химия	1			1	1			1
Биология	1			1	1			1
ОБЖ	1			1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Астрономия	-			-	1			1
	Базовые и профильные предметы по выбору				Базовые и профильные предметы по выбору			
Информатика и ИКТ	1		1*	1+1*	1		1*	1+1*
Экономика	1			1	-		-	-
Право	2			2	2			2
Итого учебных часов	29	25	4* + 2**	9+4*+2**	29	26	4* + 2**	29 +4*+2**
	Элективные курсы				Элективные курсы			
Избранные вопросы математики	2			2	2			2
Решение геометрических задач	1			1	1			1
Русское правописание: орфография и пунктуация.	2			2	-			-
Русская словесность. От слова к словесности.	1			1	1			1
Текст как основа изучения языка	-			-	2			2
Математические основы информатики	-	1**	1**	1**		1	1**	1**
Локальные конфликты 20 в.: политика, дипломатия, войны.	-	1**	1**	1**	-	1	1**	1**
Основы экономической теории	2			2	2			2
Социально – экономические проблемы: исследование, решение, действия	-	-	-	-		1	1**	1**
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств		2	2**	2**		-	-	-
Итого часов элективных курсов	9	12		12	8	11		11
Максимальная учебная нагрузка	37	37			37	37		
Всего учебных часов	37	37			37	37		
Итого к финансированию	37		4* + 6**	37+4*+6**=47	37		4*+5**	37+4*+5**=46

*-дополнительное увеличение нагрузки за счёт деления на группы, ** - дополнительное увеличение часов для обеспечения индивидуальной направленности обучения

Учебный план МОУ «СОШ № 50» на 2018-2019 (2019-2020) учебный год
10-11 классы (общеобразовательный класс) – 10 Б класс

Учебный предмет	10 класс (2018-2019 уч.г.)	Доп. часы	Итого к финан.	11 класс (2019-2020 уч.г.)	Доп. часы	Итого к финан.
Федеральный компонент				Федеральный компонент		
Базовые обязательные предметы				Базовые обязательные предметы		
Русский язык	1		1	1		1
Литература	3		3	3		3
Иностранный язык	3	3*	3+3*	3	3*	3+3*
Математика	5		5	5		5
История	2		2	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	2		2
Физика	2		2	2		2
Химия	1		1	1		1
Биология	1		1	1		1
ОБЖ	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	3		3
Астрономия	-		-	1		1
Базовые предметы по выбору				Базовые предметы по выбору		
Информатика и ИКТ	1	1*	1+1*	1	1*	1+1*
Итого учебных часов	25	4*	25+4*	26	4*	26+4*
Элективные курсы	(хим.- биол.)	(Физико-инф.)		(хим.- биол.)	(Физико-инф.)	
Избранные вопросы математики	2		2	2		2
Решение геометрических задач	1		1	1		1
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	1		1	1		1
Текст как основа изучения языка	1		1	1		1
Русское правописание, орфография и пунктуация	2		2	-		-
Русская словесность. От слова к словесности.	1		1	1		1
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы.	-		-	1		1
Анатомия и физиология нервной системы	-		-	1		1
Экология в экспериментах	1		1			
Микробиология	-		-	1		1
Основы рационального питания	1		1	-		-
Математические основы информатики	1	1**	1**	1	1**	1**
Химия, история, искусство: перекрёстки и взаимодействия.	-		-	2		2
История физики и развитие представлений о мире	-	2	2**			-
Методы решения физических задач				2	2**	2**
Физика. Подготовка к ЕГЭ.	-		-	1	1**	1**
Измерения физических величин	1	1**	1**	-	-	-
Химия в расчётных и экспериментальных задачах	2	-	2	-		-
Итого часов элективных курсов	12	12	16	11	11	4*+4**=15
Максимальная учебная нагрузка	37	37		37	37	
Итого к финансированию	37	4*+4**	37+4*+4**=45	37	4*+4**	37+4*+4**=45

*-дополнительное увеличение нагрузки за счёт деления на группы, ** - дополнительное увеличение часов для обеспечения индивидуальной направленности обучения

