Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
Города Магнитогорска

Принято на заседании педагогического совета школы (протокол № 12) от 30.08.2018г.

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ № 50» города Магнитогорска
_____ С.А. Арзамасцева
01.09.2018г.
Приказ № 54 от 01.09.2018г.

Положение
об организации проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее – МОУ «СОШ № 50»), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.2. Настоящее положение об организации проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» разработано в соответствии с федеральным законом Российском Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования, основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, Устава школы.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.4. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

2. Цель проектной деятельности

2.1.Целью проектной деятельности является понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе), формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества.

3. Задачи проектной деятельности

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению цели на протяжении всей работы)

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)

3.3. Формирование умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

3.4. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленными сроками)

3.5. Формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира

3.5. Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

4.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО.

4.3. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.4. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог.

4.5. Для организации проектной деятельности каждый учитель-предметник, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог определяет тематику проектов по своей области знаний.

4.6. Темы проектов могут предлагаться и обучающимися. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проектной деятельности в данной области.

4.7. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя.

4.8. Темы проектов утверждаются методическими объединениями МОУ «СОШ №50» не позднее октября месяца.

4.9. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

4.10. Не позднее, чем за две недели до защиты проектно-исследовательская работа предоставляется руководителю проекта.

4.11. Защита обучающимися проектов проходит в рамках школьной ученической конференции.

5. Содержание проектной деятельности

5.1. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких

учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

5.2. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы необходимо учитывать как приоритетные направления развития общества в целом, социально-значимые события и даты, так и индивидуальные интересы обучающихся и педагога.

5.3. Виды проектов:

- Исследовательские
- Познавательные
- Социальные
- Творческие

5.4. Этапы работы над проектом.

Работа над проектом включает четыре этапа:

– планирование;

– аналитический этап;

– этап обобщения информации;

– этап представления полученных результатов работы над проектом (презентация).

5.5.Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

д) мультимедийный продукт, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план; газета, видеофильм, статья; макет; костюм; изделие; проведение мероприятия; оформление зала; электронное учебное пособие; выставка; презентация (устная, компьютерная); иной продукт, выполнение которого обосновано обучающимся.

6. Требования к содержанию проектной работы

6.1. Проекты, создаваемые в МОУ «СОШ № 50», должны быть посвящены одной из актуальных проблем любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной.

6.2. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) индивидуальную или групповую работу.

6.3. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

6.4. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой вполне самостоятельную работу, демонстрирующую авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного поиска и обобщения.

6.5. Проектная работа исключает какие-либо виды плагиата.

6.6. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность и возможность применения в той или иной сфере (определенной проблемой и ее решением) человеческой деятельности.

6.7. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

7. Порядок оформления проекта

7.1. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.2. Оформление проекта оформляется в соответствии с ниже перечисленными требованиями. Проект должен содержать в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (Приложение 1).

1. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

2. Введение включает в себя:

Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать автору в данных условиях, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта или группы благополучателей проекта.

На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема («дерево» проблем) на решение которой направлено выполнение проекта.

Формулируется цель проекта – заранее спрогнозированный результат, который можно измерить.

Определяются задачи по достижению цели проекта.

3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

4. Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат – эффект проекта, экономический или социальный.

5. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

8. Публичная защита проекта

8.1. Публичная защита проекта проводится самим автором.

8.2. Представление-защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией или фрагментов проекта, или его короткой демоверсии.

8.3. Время, предоставляемое для выступления, 5-7 минут.

8.4. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;

2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);

5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

8.5. После завершения своего выступления участники, представлявшие работы, должны суметь ответить на вопросы жюри.

8.6. В публичной защите проекта, возможно, использовать различного рода дополнительную печатную рекламно-пояснительную продукцию (программа, аннотация, рекомендательные и пояснительные записки и т.д.)

9. Критерии оценивания проектной работы

9.1. Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

1. *Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. *Сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. *Сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. *Сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

При ***интегральном описании*** результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый* и *повышенный*. Главное отличие выделенных уровней состоит в *степени самостоятельности* обучающегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что – только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности (Приложение 2).

10. Функциональные обязанности руководителя проекта обучающегося

К функциональным обязанностям руководителя итогового индивидуального или группового проекта обучающихся относятся:

10.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из существующих возможностей и ресурсов.

10.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

10.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

10.4. Координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

10.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проектов.

10.6. Обеспечение соблюдения сроков выполнения учащимися проекта.

Приложение № 1

Требования к оформлению письменной части проектной работы

Шрифт Time New Roman, 14 пт
Интервал 1,5
Поля: левое 3 см, остальные по 2 см
Номер страницы: внизу страницы справа
Выравнивание текста по ширине

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска

Проект на тему

_____

Выполнил(а): ФИО ученика

Руководитель: ФИО учителя

Магнитогорск
год

Оглавление

Введение

Основная часть (возможно деление на главы)

Заключение

Список источников и литературы

Приложение (при наличии)

Приложение № 2

Шкала оценки проектов (5-9 класс)

9 класс

Количество баллов	Уровень
48-40	повышенный
39-28	базовый
27-0	недостаточный

8 класс

Количество баллов	Уровень
48-40	повышенный
39-28	базовый
27-0	недостаточный

7 класс

Количество баллов	Уровень
48-36	повышенный
35-25	базовый
24-0	недостаточный

6 класс

Количество баллов	Уровень
48-33	повышенный
32-22	базовый
21-0	недостаточный

5 класс

Количество баллов	Уровень
48-30	повышенный
29-19	базовый
18-0	недостаточный