

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска
(протокол заседания
№ 11 от 31.08.2018г.)

Учтено мнение
Родительского комитета
МОУ «СОШ № 50»
(протокол заседания от
31.08.2018 № 10)

Учтено мнение
Совета обучающихся
МОУ «СОШ № 50»
(протокол заседания от
31.08.2018 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска
С.А. Арзамасцева



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

г. Магнитогорск
2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» разработано в соответствии со ст. 17 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности как в различных формах получения общего образования, так и формах обучения.

1.3. Образование может быть получено как в Учреждении, так и вне Учреждения в форме семейного образования или самообразования.

1.4. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися; очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Родители (законные представители) имеют право выбирать как форму получения общего образования, так и форму обучения. При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

1.7. Возможность освоения общеобразовательных программ и адаптированных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся Учреждения. В приказе Руководителя Учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться,

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся Учреждения не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Учреждения обеспечивает возможность ознакомления с ходом содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся через электронный дневник.

2.6. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной аттестацией обучающихся.

2.8. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий предметам учебного плана, организуемых Учреждением.

3.2. Обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.

3.3. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается Руководителем Учреждения.

3.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в Учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.

4.2.1. Уважительными причинами считаются:

- нахождение на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- участие в период учебных занятий на учебно-тренировочных сборах в составе сборных команд.

4.2.2. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты, контрольные работы.

4.2.3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента

государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана Учреждения для соответствующего класса.

4.3. При освоении общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет обучающимся:

- номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта, учебный план;
- план учебной работы по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов,

4.4. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются Учреждением самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Семейное образование - это форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

5.2. Перейти на семейное образование или самообразование могут обучающиеся на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Ребенок, получающий образование в семье или в форме самообразования вправе на любом этапе обучения при положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении.

5.3. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося семейного образования, они должны проинформировать об этом выборе управление образования администрации города Магнитогорска.

5.4. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающимися в форме семейного образования предполагает самостоятельное, и (или) с помощью педагогов, и (или) с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в школе.

5.5. Учреждение предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой для освоения образовательных программ.

5.6. Учреждение осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

5.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом Руководителя Учреждения и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под подпись.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по требованию педагога-психолога и должны быть информированы в

письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ.

5.9. По итогам ежегодной аттестации обучающийся решением педагогического совета Учреждения переводится в следующий класс.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

6.1. Освоение общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

6.3. Перевод на форму самообразования оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в школе. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Для обучающихся, освоивших программы в форме самообразования. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно, оформляются приказом Руководителя Учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

6.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2. настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразование, и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих общее образование в различных формах, проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513.

7.3. Обучающимся 9-х, 11-х классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

7.4. Выпускник 11-го класса, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговую успеваемость «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом Учреждения, награждается медалью «За особые успехи в учении».

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом мнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения из перечня, предлагаемого Учреждением;
- дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

8.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать требования локальных нормативных актов Учреждения.

9. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ В СИЛУ И СПОСОБ ЕГО ОПУБЛИКОВАНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его Руководителем Учреждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании, согласуются с Родительским комитетом, Советом обучающихся. Изменения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.

9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

9.4. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается на информационном стенде в канцелярии и на официальном сайте Учреждения.

9.5. С настоящим Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись путем ознакомления на педагогическом совете (педагогические и руководящие работники), классном родительском собрании (родители (законные представители обучающихся)), классном собрании (обучающиеся) и (или) путем ознакомления с Положением, размещенным на информационном стенде в канцелярии и (или) на официальном сайте Учреждения