

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

Принято:
на заседании попечительского
совета школы
(протокол №12 от 30.08.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска
С.А. Арзамасцева
01.09.2018 г.
Приказ № 54 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение действует на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ (ст.28 п.3.10, 3.11);
 - Устава МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска;
 - Правил внутреннего трудового распорядка МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке и отметке учебных достижений и обязательно для обучающихся и педагогических работников МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.

- 1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:
- отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах;
 - оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально- достигнутых результатов, планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучаемого в учебной деятельности.

- 1.4. Задачи:
- установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
 - формирование мотивации учения;
 - применение новой системы оценивания достижений обучающихся;
 - использование критериального подхода к системе оценки достижений планируемых результатов обучающихся;
 - формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем учебных достижений обучающегося.

1.5. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься администрацией школы, участниками образовательных отношений, советом самоуправления обучающихся школы.

1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТКИ

2. 1.В школе устанавливается пятибалльная система цифровых отметок:
- 5 - "отлично";
 - 4 – "хорошо";
 - 3 - "удовлетворительно";
 - 2 - "неудовлетворительно".
- 2.2.Критерии выставления отметок при устном ответе:

- Отметка "5" ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; выделяет главные мысли в изученном материале; не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

- Отметка "4" ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя.

- Отметка 3 ставится при условии, если обучающийся обнаруживает усвоение содержания учебного материала; но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя.

- Отметка 2 ставится при условии, если у обучающегося имеются представления о содержании учебного материала; но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

2.3. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Уровень усвоения учебного материала	Соответствие оценки и % выполнения работы (для ГИА и ЕГЭ)	Самостоятельная работа, тест, контрольная работа	Характеристика уровня усвоения знаний
Пониженный уровень	«2» - 21-49%	Выполнение менее 50% работы, множество ошибок	Не освоено даже половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено
Базовый уровень	«3» - 50-68%	Выполнен необходимый минимум (часть А)	Знаний достаточно для перехода к следующей ступени образования, но не для обучения на профильном уровне и не для подготовки к экзамену
Повышенный уровень	«4» - 69-85%	Выполнена часть А (без ошибок), выполнены задания уровня В и С, но в них есть ряд ошибок (например, задание выполнено на 1 балл из 2, или на 2 балла из 3)	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями
Высокий уровень	«5» - 86-100%	Выполнены все три части А, В и С практически без ошибок. Допускаются мелкие недочеты, так, чтобы качество работы учащегося не выходило за 86 % работы	Опорная система знаний усвоена на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Ученик полностью владеет всеми учебными действиями, имеет сформированные интересы в данной предметной области

3.ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

3.1. Итогом оценивания учителем результатов учебной деятельности обучающегося является оценка. Оценка - это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь, или чего-

нибудь: это словесная характеристика результатов действия ("молодец", "оригинально", "а вот здесь не точно, потому что " и др.).

3.2. Оценка формирует и корректирует ценностные отношения обучающихся.

3.3. Оценка способствует формированию у обучающегося адекватной самооценки.

3.4. Функции оценки:

- ориентирующая функция содействует осознанию обучающимися результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём;

- информирующая функция даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях обучающегося;

- корректирующая функция способствует изменению действий обучающегося, его установок, взглядов;

- воспитывающая функция создать условия для воспитания качеств личности, проявления чувств и т.д.;

- диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность умений;

- стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности.

4. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК

4.1. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются отметки при сдаче зачета, выполнении теста, проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Ученик не может отказаться от выставления учителем той отметки, но имеет право пересдать материал и исправить не устраивающую его отметку.

4.2. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной отметкой.

4.3. За обучающие работы выставляются только положительные отметки.

4.4. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», ему выдается на дом дополнительное задание по данной теме для самостоятельного освоения. Положительная отметка выставляется после того, как обучающийся выполнил аналогичные задания в присутствии учителя для подтверждения уровня усвоения материала.

4.5. Учитель обязан выставить текущие отметки в электронный классный журнал за устный ответ в день проведения урока, за проверочную, контрольную или самостоятельную работу к следующему уроку, за письменную работу от 3 до 5 страниц не позднее 7 дней после проведения работы.

4.6. При освоении обучающимся знаний учебного материала на более высоком уровне, учитель имеет право внести изменения отметок в электронном классном журнале в течение 10 дней.

4.7. Четвертная (полугодовая) отметка выставляется при наличии не менее 3 отметок с условием ведения предмета 1 час в неделю.

4.8. Отметка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за данный период. При спорной отметке за четверть (полугодие) предпочтение отдается отметкам за контрольные работы.

4.9. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

4.10. Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляются за три дня до окончания соответствующего учебного периода.

4.11. При несогласии с выставленной четвертной, полугодовой, годовой отметкой обучающийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться с заявлением в Комиссию по урегулированию споров. При принятии Комиссией решения в пользу обучающегося, последний получает возможность повторно написать итоговую контрольную работу или сдать экзамен промежуточной аттестации. Повторная отметка является окончательной и заносится в электронный классный журнал.

5. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Учитель несет ответственность за объективность отметки, выставленной за обучающемуся за усвоение им учебного материала и овладения предметными компетенциями,

соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

2. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы и объективностью выставления отметок осуществляет администрация школы в установленном порядке.