

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

Принято:
на заседании попечительского
совета школы
(протокол №12 от 30.08.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска
С.А. Арзамасцева
01.09.2018 г.
Приказ № 54 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом общеобразовательной организации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» (далее - Учреждение) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2.1. Основные образовательные программы Учреждения - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей Учреждения (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

2.2. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающегося на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план начального общего образования;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы (при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья);
- фонд средств для оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- списки учебников..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий, направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных;
- программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы (при наличии в образовательном учреждении классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организационный раздел:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- фонд средств для оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- списки учебников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.5. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

4.6. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет ОО.

4.8. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;
- фонд средств для оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- списки учебников.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

5.3. Учреждение разрабатывает основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Содержание ООП корректируется и обновляется ежегодно.

5.5. При реализации основных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6. При реализации основных образовательных программ Учреждение может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.7. Организация проведения практики, предусмотренной основной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

5.8. Освоение основной образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

5.9. Разработка проекта основной образовательной программы осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС.

5.10. Руководитель Учреждения может провести внешнюю экспертизу проекта основной образовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в образовательной организации, имеющей специалистов - экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП.

5.11. Все основные образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на Педагогическом совете ежегодно до 1 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом Учреждения, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.12. Принятая и утвержденная основная образовательная программа Учреждения является обязательной нормой для всех участников образовательной деятельности, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

5.13. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.14. В основную образовательную программы могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются руководителем Учреждения на основе положительной рекомендации Педагогического совета.

5.15. Контроль выполнения основных образовательных программ осуществляет Педагогический совет совместно с руководителем Учреждения.

6. ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НИМИ И ВНОСИМЫМИ В НИХ ИЗМЕНЕНИЯМИ

6.1. Основные образовательные программы, как основной нормативный документ Учреждения, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся всех уровней должны быть ознакомлены с основными образовательными программами: при зачислении обучающихся в Учреждение; при внесении изменений в основные образовательные программы.

6.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основными образовательными программами при приеме на работу; при внесении изменений в основные образовательные программы.

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Оценка эффективности деятельности Учреждения осуществляется на основе сопоставления оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ с результатами, достигнутыми выпускниками Учреждения.

7.2. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на Педагогическом совете, методических объединениях Учреждения.

7.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в отчете о самообследовании Учреждения.

8. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ

8.1. Управление основными образовательными программами осуществляется:

- Педагогическим советом, который:
 - согласовывает основные образовательные программы;
 - принимает участие в разработке учебных планов Учреждения;
 - рассматривает учебные планы школы;
 - рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.
- Руководитель Учреждения, который:
 - утверждает основные образовательные программы;
 - утверждает учебные планы Учреждения на текущий учебный год;
 - утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
 - утверждает программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
 - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
 - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
 - ежегодно представляет отчет о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте Учреждения.
- Заместителями директора по УВР, которые:
 - обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с Положением;

согласовывают рабочие программы учебных предметов и курсов;
организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- Заместителем директора по ВР, который:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- согласовывает программы дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждении;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- обеспечивает контроль и анализ внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы.

8.2. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

8.3. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями и педагогами дополнительного образования в учебные программы;
- участвуют в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

9. ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ В СИЛУ И СПОСОБ ЕГО

ОПУБЛИКОВАНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его Руководителем Учреждения.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, принимаются на его заседании. Изменения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.

9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.

9.4. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается на информационном стенде в канцелярии и на официальном сайте Учреждения.

9.5. С настоящим Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись путем ознакомления на педагогическом совете (педагогические руководящие работники) и (или) путем ознакомления с Положением, размещенным на информационном стенде в канцелярии и (или) на официальном сайте Учреждения.