

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50»
города Магнитогорска

Принято
на заседании
педагогического
совета школы (протокол №1)
от «31» августа 2018г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №50»
С.А. Арзамасцева
Приказ от 09.09.2018г. № 36



ПОЛОЖЕНИЕ
О зачете результатов освоения обучающимися программ внеурочной
деятельности
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №50»
г. Магнитогорска

1. Общие положения

1.1. «Положение о зачете результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности» (далее-Положение) разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373) (далее-ФГОС НО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897) (далее-ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413) (далее- ФГОС СОО);
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017г. 09-1672.

1.2. Данное положение регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска (далее – Учреждение).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ОО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличную от урочной системы обучения.

1.4. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Результаты внеурочной деятельности

2.4. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

2.5. Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности используется оценочный инструментарий, с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

2.6. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в учебную четверть. В конце учебной четверти, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «зачет» или «не зачет».

2.7. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «зачет» или «не зачет».

2.8. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, осуществляется в следующем установленном порядке:

2.8.1. обучающиеся посещают очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планируемые результаты которых сопоставимы с планируемыми результатами курсов внеурочной деятельности в Учреждении;

2.8.2. родители (законные представители) предоставляют в Учреждение справку о посещении обучающимся занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, на текущий учебный год.

2.9. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация внеурочной деятельности

3.4. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в ходе реализации программ внеурочной деятельности.

3.6. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

3.7. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

3.8. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности отражает не столько обязанность учета и контроля образовательных результатов обучающихся, сколько создание условий для обратной связи, а также возможность и необходимость планомерной диагностики индивидуальных учебных достижений внеурочной деятельности школьников.

Оценивать образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся — это значит констатировать уровень освоения ими той или иной образовательной программы; устанавливать степень соответствия фактически достигнутых обучающимися учебных результатов планируемому результатам образовательных программ.

3.9. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

3.10. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

3.11. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

3.12. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

4. Цели и методы оценочной деятельности внеурочной деятельности

4.4. Целями оценки образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся являются:

4.4.1. реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

4.4.2. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся;

4.4.3. установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися учебных результатов планируемому результатам образовательной программы;

4.4.4. содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу начального общего, основного общего образования рабочих программ внеурочной деятельности;

4.4.5. оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости Учреждения.

- 4.5. Методы оценки внеурочной деятельности обучающихся: тестирование, опрос, собеседование, творческий экзамен, защита обучающимися проекта, экспертная оценка, встроенное педагогическое наблюдение.
- 4.6. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, могут фиксироваться как в форме отметки, так и безотметочным способом.
- 4.7. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся: работа в группах по решению проектных, ситуационных задач; выполнение группового или коллективного творческого дела; программируемые учебные занятия; ролевая, интеллектуальная игра.
- 4.8. К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся: защита проекта, творческий экзамен, отчет, презентация; тест, выступление, доклад, сообщение, разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.
- 4.9. В случае использования оценки педагог или иное лицо, реализующее программу внеурочной деятельности разрабатывает специальные нормы отметок и их шкалу.
- 4.10. Для безотметочной фиксации данных оценки образовательных результатов учащихся применяются следующие способы: проценты; знаки и символы; рисунки; рейтинги; листы достижений; программируемые шаблоны.
- 4.11. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты, достигнутые обучающимися на индивидуальном уровне. Помимо специфичных для содержания реализуемой образовательной программы видов деятельности, оцениваются личностные и метапредметные результаты обучающихся.

5. Система оцениваемых результатов внеурочной деятельности

5.4. К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам учащихся следует относить:

- практики;
- полученный в процессе освоения образовательной программы гражданский опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности; самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики ООП.

5.5. К не подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
 - коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).
- 5.6. Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

6. Организация оценочной деятельности

6.4. Оценку внеурочной деятельности осуществляет педагог или иное лицо, обеспечивающее реализацию образовательной программы внеурочной деятельности.

6.5. Этими же лицами должны подготавливаться контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки внеурочной деятельности учащихся.

6.6. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки результатов внеурочной деятельности являются частью рабочей программы внеурочной деятельности.

6.7. Педагог или иное лицо, обеспечивающее реализацию образовательной программы внеурочной деятельности, обязан в устной форме ознакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей программы.

6.8. График процедур оценки и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов оценки внеурочной деятельности проводится необходимая индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты. Неудовлетворительные результаты оценки и (или) промежуточной аттестации по той или иной программе внеурочной деятельности не являются основанием для каких бы то ни было мер, препятствующих дальнейшему продолжению освоения учащимся соответствующей программы.

6.10. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы.

7. Инструментарий оценивания результатов внеурочной деятельности

7.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; представление коллективного результата группы

обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий)

7.5. Самооценка учащихся

7.5.1. Следуя логике ФГОС начального общего образования, обязательным УУД обучающегося, которое должно быть сформировано и развито у него в процессе получения общего образования, является самооценка. И поскольку ФГОС общего образования не ставит никаких программно-методических границ в отношении этого УУД, самооценку следует рассматривать неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности обучающихся.

7.5.2. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее.

7.5.3. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов;
- рефлексивная тетрадь;
- лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- личная страница на сайте образовательной организации;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

7.6. Проект

7.6.1. Освоение обучающимися программ внеурочной деятельности может быть представлено в виде заверченного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Этапы реализации и оценивание проектной деятельности регламентируются [«Положением о проектной деятельности в МОУ «СОШ №50»](#).

7.7. Презентация и оценка результатов внеурочной деятельности, может происходить при проведении итогового комплексного дела, на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта, ученической конференции и пр..