

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
города Магнитогорска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 50»
города Магнитогорска
от 01.09 2017 года
Арзамасцева С.А.



Программа здоровьесбережения
«Здоровье- это жизнь»

Магнитогорск
2017

**Паспорт программы
МОУ «СОШ №50»**

<p>Наименование программы.</p>	<p align="center">Программа здоровьесбережения «Здоровье-это жизнь»</p>
<p>Основание для разработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90. 2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ) 3. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.). 4. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования. 6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993; 7. СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» 8. СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
<p>Разработчики программы.</p>	<p>Зам. директора МОУ «СОШ №50» по ВР Шевченко А.В., Социальный педагог МОУ «СОШ№50» Данилова М.Н. Психолог МОУ «СОШ№50» Сморжок М.В.</p>
<p>Цель программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса; 2. создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; 3. развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; - формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни; 4. обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса; 5. разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы; 6. формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, обеспечить их безопасность, 2. Укрепить материально-техническую базу, обеспечивающую здоровьесбережение всех участников образовательного процесса. 3. Повысить результативность методической работы по здоровьесбережению участников образовательного процесса и предупреждению травматизма. 4. Вести профилактику аддиктивного поведения учащихся (наркомания, СПИД, алкоголизм, вензаболевания, курение). 5. Совершенствовать просветительскую санитарно-гигиеническую работу со всеми участниками образовательного процесса по вопросам охраны здоровья. 6. Совершенствовать и развивать систему подготовки участников образовательного процесса в области защиты от ЧС, по вопросам ГО. 7. Совершенствовать деятельность по профилактике ДТП, по воспитанию безопасного поведения на улицах города.
Сроки и этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 2017-2022 годы.</p> <p>Этап разработки программы: август – сентябрь 2017г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май – июнь 2022 год.</p>
Исполнители программы	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, совет по профилактике, психолог, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, педагоги дополнительного образования, родительский комитет школы.</p>
Перечень разделов программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Цели программы. 3. Задачи программы. 4. Ожидаемые результаты. 5. Направления реализации программы. 6. Показатели здоровья школьников. 7. План мероприятий по реализации программы. 8. Предупреждение детского травматизма, охрана жизни и здоровья школьников. 9. Воспитание санитарно-гигиенической культуры, пропаганда здорового образа жизни. 10. План работы по профилактике ЗОЖ.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников; 2.Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников; 3.Повышение приоритета здорового образа жизни; 4.Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни; 5.Повышение уровня самостоятельности и активности школьников; 6.Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности

	педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья
Система организации контроля за исполнением программы.	Классные руководители предоставляют отчёты по итогам работы за четверти, год администрации школы, итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется педагогом-организатором и предоставляется зам. директора по ВР; отчёт методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы в назначенные сроки.

Пояснительная записка.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни

Цели программы:

- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;

- формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

Задачи:

1. Создать условия для сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, обеспечить их безопасность,
2. Укрепить материально-техническую базу, обеспечивающую здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
3. Повысить результативность методической работы по здоровьесбережению участников образовательного процесса и предупреждению травматизма.
4. Вести профилактику аддиктивного поведения учащихся (наркомания, СПИД, алкоголизм, вензаболевания, курение).
5. Совершенствовать просветительскую санитарно-гигиеническую работу со всеми участниками образовательного процесса по вопросам охраны здоровья.
6. Совершенствовать и развивать систему подготовки участников образовательного процесса в области защиты от ЧС, по вопросам ГО.
7. Совершенствовать деятельность по профилактике ДТП, по воспитанию безопасного поведения на улицах города.

Ожидаемые результаты:

повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;

- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья/

Не в полной мере используется возможность санитарно-гигиенического просвещения, наглядной агитации в связи с отсутствием работы городского Дома санитарного просвещения.

Показатели здоровья школьников

Результаты углублённого осмотра

	I группа здоровья (%)		II группа здоровья (%)		III группа здоровья (%)	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
По школе	19%	21%	60,%	56%	20,5%	21%
Из них 1-классники	3,6%	2,5%	75,4%	76%	21%	21,5%

Количество учащихся, состоящих на **диспансерном учёте**, уменьшилось в 2017 году (286 человек, 33,8%) по сравнению с 2016 годом (312 человек, 36,7%):

Сравнительный анализ уровня здоровья детей

№	Показатели состояния здоровья	2016	2017	2018	2019
---	-------------------------------	------	------	------	------

1	<ul style="list-style-type: none"> • Число часто болеющих детей (всего) • в том числе: 1 – 3 (4) классы 5 – 9 классы 10 – 11 классы	54 21 28 6	63 8 22 26 7		
2	Число детей, отнесённых по состоянию здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой: <ul style="list-style-type: none"> • Основная • Подготовительная • Специальная • Освобожденные 	458(77%) 126(21%) 9(1,5%) 4(0,6%)	430(75%) 134(23%) 9(1,6%) 2(0,4%)		
3	Школьный травматизм (количество случаев)	3	2	0	

План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Совершенствование материальной базы медицинского обслуживания</u>			
1	Медико-педагогическая экспертиза: -анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление обучающихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Ежегодно	Медработник
2	Проведение диспансеризации учащихся школы.	в течение года	Медработник
3	Медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья.	ежегодно	Медработник
4	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся.	постоянно	Медработник
5	Анализ случаев травматизма в школе.	постоянно	Зам по безопасности
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	ежедневно	Классные руководители
	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	ежедневно	Ответственный за питание
<u>Создание гигиенических условий для образовательного процесса</u>			

1	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка.	1 раз в месяц	Заместитель директора по АХЧ
2	Провести замену устаревшей мебели в кабинетах.	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
3	Обеспечить нормативную освещенность рабочих мест учащихся	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
4	<i>Проведение массовых спортивных мероприятий в школе, участие в районных и городских мероприятиях:</i>		Ответственные
	- Соревнования «Папа. Мама, я- спортивная семья» (3-4 классы)	Октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители.
	- Осенний кросс	Сентябрь	
	- Первенство по футболу	Сентябрь-октябрь	
	- Выступления агитбригад (5-8 классы) «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	
	- Акция «Всемирный день отказа от курения»	Октябрь	
	- Акция «Молодёжь за здоровую Россию».	Ноябрь	
	Соревнования «Веселые старты» (5-6 классы)	Ноябрь	
	День борьбы со СПИДом Конкурс презентаций, плакатов.	Декабрь	
	Соревнования по волейболу (9-11 классы)	Декабрь	
	Соревнования по баскетболу (8-10 классы)	Январь	
	Соревнования по лыжам «Зимняя лыжня» (3-4 классы)	Январь	
	Военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 классы)	Февраль	
	«Зарница» (5-8 классы)	Февраль	
	Конкурс плакатов, листовок «Молодежь Магнитки за ЗОЖ»	Апрель	
	Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья» (1-2 классы)	Апрель	
	День здоровья. Утренняя зарядка	Апрель	
<u>Предупреждение детского травматизма и отравлений, охрана жизни и здоровья школьников в условиях ЧС</u>			
1	Систематический контроль за знаниями учащимися ПДД.	постоянно	Классные руководители
2	Проведение занятий по ПДД с использованием современных дидактических материалов.	постоянно	Классные руководители
3	Реализация курса ОБЖ	постоянно	Преподаватель ОБЖ
4	Проведение бесед по технике безопасности на уроках химии, биологии, физики, труда, физкультуры, перед прогулками, экскурсиями,	постоянно	Учителя

	поездками.		
5	Предусмотреть меры по профилактике утопления, опасного поведения на льду, укуса клещей, различных видов отравлений.	постоянно	Администрация, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры, кл.руководители
6	Провести конкурсы: «Безопасная дорога», конкурс рисунков по ПДД.	в течение года	Заместитель по ВР
7	Провести военно-полевые учебные сборы для учащихся десятых классов допризывного возраста	июнь	Преподаватель ОБЖ
8	Обеспечить выполнение мероприятий по профилактике ДТП	в течение года	Классные руководители Заместитель по ВР
9.	Участие в смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде правил дорожного движения	октябрь	Педагог-организатор.
10	Обеспечить педагогический контроль занятости школьников в каникулярное время	в течение года	Заместитель директора по ВР
<u>Воспитание санитарно-гигиенической культуры, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (наркомания, курение, алкоголизм, токсикомания).</u>			
1	Участвовать в реализации городской программы по профилактике наркотической зависимости школьников	постоянно	Заместитель директора по ВР, психолог, медработник
2	Оформление стенда «Мы выбираем жизнь!»	в течение года	Соц.педагог.
3	Проводить конкурс наглядной агитации по ЗОЖ.	Апрель, ежегодно	Совет лидеров
4	.Акция «Всемирный день отказа от курения»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, медработник, психолог
5	Организовать лекторий для детей и родителей по пропаганде здорового образа жизни.	в течение года	Заместитель директора по ВР, медработник
6	Акция «Молодёжь за здоровую Россию»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
7	Беседа по профилактике ПАВ (нарколог)	по плану	Соц.педагог.
8	Лекции о наркомании, алкоголизме, табакокурении с приглашением нарколога.	Январь	Соц.педагог
9	Родительское собрание с приглашением психолога, нарколога, инспектора ПДН.	Январь	Соц.педагог

10	Конкурс плакатов о вреде наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Март	Педагог-организатор, классные руководители
11	Конкурс плакатов, листовок «Молодежь Магнитки за ЗОЖ»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители

План работы

Центра содействия укреплению здоровья участников образовательного процесса

Цель деятельности Центра. 1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и

укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

2. Формировать знания, умения, навыки, необходимые учащимся для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с центром здоровья «Источник жизни» (лекции, семинары, практикумы, консультации для учащихся, педагогов, родителей)	В течение года	Соц. педагог
2.	Взаимодействие с городским дворцом творчества молодежи (интеллектуально-творческий марафон для учащихся и педагогов)	По плану	Классные руководители
3.	Лекторий для педагогов «В духовном здоровье учителя – здоровье поколений»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
4.	«Школа здоровья для родителей»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	Научное консультирование по вопросам ЗОЖ	В течение года	Приглашение психолога, нарколога.
6.	Собрание отцов «Отцы и дети»	1 раз в год (в феврале)	Классные руководители
7.	Круглый стол «Формула любви»	1 раз в год (в мае)	Классные руководители
8.	Проведение акций «ЗОЖ против сигарет (против алкоголя, наркотиков, СПИДа)»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, медработник
9.	Конкурс плакатов, рисунков «Спасём здоровье детей – спасём Россию»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Заочный конкурс «Олимпийские километры здоровья» (начальная школа)	В течение учебного года	Учителя физкультуры. Классные руководители.

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

1. Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
2. Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
3. Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.
4. Повысится уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

