

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
города Магнитогорска

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МОУ «СОШ №
50» г. Магнитогорска
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МОУ «СОШ № 50»
С.А. Арзамасцева

Приказ № 1 от 01.09 2017



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
города Магнитогорска

на 2017 - 2020 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|-----|
| 1 | Паспорт Программы развития | 2-5 |
| 2 | Введение | 6 |
| 3 | Анализ потенциала развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | 6 |
| 3.1. | Анализ реализации Программы развития до 2017 г. | 6 |
| 3.2. | Анализ актуального уровня развития в динамике за три года | 6 |
| 3.2.1 | Качество образовательной деятельности | 6 |
| . | | |
| 3.2.2 | Качество условий организации образовательного процесса | 7 |
| 3.2.3 | Организационно-правовое обеспечение деятельности | 8 |
| . | | |
| 3.2.4 | Контингент воспитанников и работа с родителями | 9 |
| 3.2.5 | Методическая и инновационная деятельность | 10 |
| . | | |
| 3.2.6 | Управление качеством образовательного процесса | 15 |
| 4. | Результаты маркетингового анализа внешней среды | 21 |
| 4.1 | Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения | 21 |
| 5. | SWOT – анализ потенциала развития | 21 |
| 6. | Оптимальный сценарий развития | 25 |
| 7. | Концепция развития | 26 |
| 8. | Цель и задачи развития | 26 |
| 9. | Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития) | 28 |
| 10. | Индикаторы и результаты развития | 30 |
| 11. | Управление и отчетность по Программе развития | 33 |
| 12. | Финансовый план реализации Программы развития | 33 |
| 13. | Приложение 1. Результаты реализации Программы развития на 2013-2016 г. | 34 |
| 14. | Приложение 2,3,4,5,6,7,8,9,10 Инновационные проекты по реализации Программы | 35 |

1. Паспорт Программы развития

| | |
|--|---|
| Наименование Программы | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ дошкольных групп Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска |
| Разработчики Программы | Руководитель – С.А. Арзамасцева Рабочая группа: Зам. директора по учебно-воспитательной работе – Шишкина С.А. Музыкальный руководитель – Ахметзарина Э.А. Воспитатели – Русяева Е.А., Швалева Е.П. |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив родительская общественность дошкольных групп МОУ «СОШ № 50», социальные партнеры. |
| Основание для разработки Программы | -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ». - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020г.г.» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г.№ 2148-Р). -Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р). - Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 г. (1.06.2012 г. №761). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р) - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р). |
| Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы | 1 этап – формирование структуры Программы. 2 этап – обсуждение с рабочими группами. 3 этап – написание проектов. 4 этап – утверждение на педагогическом совете МОУ «СОШ № 50» |
| Кем принята Программа | Педагогический Совет МОУ «СО Ш № 50» |
| Цели и задачи Программы | Цели: 1.Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. 3.Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с |

| | |
|---|--|
| | <p>их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать условия для выявления интеллектуально-творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности, способствующих развитию их одаренности. 3.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. 4.Модернизировать систему управления в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 5.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. 6.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы. 7.Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. 8.Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50». 9.Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. 10.Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50», безопасное функционирование. |
| <p>Приоритетные направления Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение доступности дошкольного образования. 2.Обеспечение качества дошкольного образования. 3.Обеспечение эффективности работы дошкольных групп |

| | |
|---|--|
| | МОУ «СОШ № 50». |
| Основные этапы реализации Программы | <p>I этап сентябрь 2017 г. – август 2018 г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап сентябрь 2018 г. - сентябрь 2019 г. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап – сентябрь 2019 – декабрь 2020 г. Итогово-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> |
| Срок действия Программы | 2017–2020 г.г. |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых педагогических технологий: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение инновационных педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» . 3. Совершенствование условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Развитие интеллектуально-творческих способностей у дошкольников в разных видах деятельности. 8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. |

| | |
|--|--|
| Система организации контроля | Контроль за исполнением программы развития осуществляет МУ «Управление образования Администрации города Магнитогорска» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация МОУ «СОШ № 50» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года учреждение представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом. |
| Источники финансирования Программы | Бюджетное финансирование. Платные образовательные услуги. Пожертвования. Грантовая поддержка. |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Директор МОУ «СОШ № 50» Арзамасцева Светлана Анатольевна, тел. 27-06-75 |
| Сайт МОУ «СОШ № 50» | http://myschool50.ucoz.ru |

2. Введение

Программа развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Анализ потенциала развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»

3.1. Анализ реализации Программы развития МОУ «СОШ № 50» дошкольные группы до 2017 г.

Результаты деятельности ОУ за период 2014-2017 гг. представлен в Приложении 1.

Программа развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» до 2017 года реализована полностью.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

| Наименование документа | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|--|---------------------------|------------------|
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) | Серия 74ЛЮ1 №006014652 | 14.05.2013 |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) | 1027402171708 | 25.06.2010 |

1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

- ✓ Лицензия № 10398 от 07.03.2013 года Серия 74201 №0000591, выданная Министерством образования и науки Челябинской области.
- ✓ Устав МОУ «СОШ № 50» Приказ № 2623 от 17.03.2017 г.
- ✓ Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ № 50», утверждённая директором МОУ «СОШ № 50» 01.09. 2014 г. Согласовано Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2014 г.
- ✓ Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ № 50», утвержденная приказом № 338/1 от 08.06.2017 г.
- ✓ Годовой календарный учебный график на учебный год.
- ✓ Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ № 50».
- ✓ Годовой календарный учебный график дополнительной образовательной программы на учебный год.
- ✓ Учебный план реализации Дополнительной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ № 50».
- ✓ Режим дня для дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

| № | Название документа | Адрес | Регистрационный номер | Дата регистрации |
|---|---|--|-----------------------|------------------|
| 1 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | 455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Труда, дом 49. | Серия 1668 № 115 | 07.07.1995 г. |

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности. Юридический адрес: 455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Труда, дом 49. Фактический адрес: 455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Труда, дом 49.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

3.2.2.1. Количество помещений, используемых для организации режимных моментов и проведения учебно-воспитательного процесса в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» по адресу: 455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Труда, дом 49.

| Название помещения | Количество |
|--|------------|
| Групповые помещения (в том числе группа кратковременного пребывания) | 4 |
| Спальни | 4 |
| Приёмные | 2 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Игровой комплекс «Лего» | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |

3.2.2.2. Наличие современной информационно-технической базы.

Дошкольные группы МОУ «СОШ № 50» на сегодняшний день не обеспечены выходом в Интернет.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» имеются ТСО:

магнитофоны в каждой группе; телевизоры, музыкальные центры.

Рабочие места воспитателей и других специалистов оборудованы компьютерами, принтерами.

На сайте МОУ «СОШ № 50» размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Воспитатели размещают свои методические разработки не только на сайте МОУ «СОШ № 50», но и на других педагогических форумах различного уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение локальной сетью в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» и сетью Интернет.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.2.2.3. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| Возрастная группа | Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13 | Фактическая площадь на одного воспитанника |
| Для дошкольного возраста | Не менее 2,0 м ² | Не менее 1,9 м ² |

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»

3.2.3.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МОУ «СОШ № 50», осуществляется под руководством директора МОУ «СОШ № 50».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ «СОШ № 50», и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» осуществляет директор МОУ «СОШ № 50».

Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников МОУ «СОШ № 50», Педагогический Совет, родительский комитет.

3.2.3.2. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ «СОШ № 50» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников МОУ «СОШ № 50», Педагогический Совет и родительский комитет, Попечительский совет.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников МОУ «СОШ № 50» относится:

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава МОУ «СОШ № 50»; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МОУ «СОШ № 50»;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления МОУ «СОШ № 50» по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50», вынесенных на рассмотрение директором, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических центров, рабочих групп и методических объединений.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» создаётся родительский комитет.

3.2.4. Контингент воспитанников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» и работа с родителями.

3.2.4.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Количественный состав детей:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|

| | | |
|----|-----|-----|
| 99 | 117 | 103 |
|----|-----|-----|

Количественный состав детей по группам:

| Возраст ребенка | Количество детей |
|-------------------------------|-------------------------|
| дети в возрасте от 5 до 6 лет | 37 |
| дети в возрасте от 6 до 7 лет | 66 |

Основной целью деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования и по дополнительной образовательной программе, присмотр и уход за детьми.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми педагогами с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность зданий:

Дошкольный корпус рассчитан на - 110 человек

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Группы старшего возраста (2)

Группы подготовительного к школе возраста (2).

Средняя наполняемость групп – 25 чел.

Общее количество детей - 103 чел.

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников:

| | |
|---|-----|
| Дети-сироты | нет |
| Дети-инвалиды | нет |
| Многодетные семьи | нет |
| Малообеспеченные | 6 |
| СПК (случай потери кормильца) | 2 |
| Родители - инвалиды | нет |
| Неблагополучные | нет |
| Семья полная, воспитывает неродной отец | 3 |
| Семья полная, воспитывает неродная мать | нет |
| Двуязычные семьи | нет |

3.2.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года из дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» дети выбывали по причине: выпуска в школу – 180 человек; в другие образовательные учреждения города были зачислены- 5 человек; по семейным обстоятельствам – 1 человек.

Анализ движения воспитанников за период с 2014 -2017 годы

| Год обучения | Причины выбытия | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------|--|--------|
| | Выпуск в школу | Семейные обстоятельства | Зачисление в другое образовательное учреждение | Другое |
| 2014-2015 | 63 | 1 | 3 | - |
| 2015-2016 | 54 | - | 2 | - |

| | | | | |
|---------------|------------|----------|----------|----------|
| 2016-2017 | 63 | - | 1 | - |
| ВСЕГО: | 180 | 1 | 5 | - |

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» Основной образовательной программы дошкольного образования за период с 2014-2017 гг.

Уровень усвоения образовательной программы детьми

Использование современных программ и педагогических технологий воспитания, являющихся средством развития познавательной мотивации и способностей ребенка, позволили добиться положительных результатов в освоении программного содержания воспитанниками дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

Динамика усвоения программы за 2014-2015уч.г., 2015-2016уч.г., 2016-2017уч.г.

| 2014-2015 уч.г. | | | 2015-2015 уч.г. | | | 2015-2016 уч.г. | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|-----------------|----|---|-----------------|----|----|------------|----|---|-------------|----|---|------------|----|---|
| Начало года | | | конец года | | | начало года | | | конец года | | | начало года | | | конец года | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 23 | 67 | 10 | 44 | 53 | 3 | 21 | 68 | 11 | 44 | 54 | 2 | 22 | 72 | 6 | 41 | 57 | 2 |
| 90 % | | | 97% | | | 89% | | | 98% | | | 94% | | | 98% | | |

Итоговые результаты (наблюдение, диагностические задания, портфолио, карты развития) освоения основной образовательной Программы дошкольного образования показывают сформированность целевых ориентиров у выпускников дошкольных групп МОУ «СОШ №50».

Прослеживается положительная динамика в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Средний показатель освоения ООП ДО за 2013-2016 учебные годы составляет 98%, что является стабильно высоким показателем по сравнению с предыдущими учебными годами.

Анализируя результаты мониторинга качества образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что усвоение основной образовательной программы в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» находится на достаточном уровне, высокий результат дети показали по образовательным областям программы: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие. Одним из главных показателей работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» является качественная подготовка детей к обучению в школе. О положительной динамике готовности детей к обучению в школе свидетельствуют результаты обследования педагога-психолога. У детей на достаточном уровне сформированы мыслительные операции, наглядно-образные и образно-логическое мышление, достаточный уровень зрительной памяти.

Результаты общего уровня развития готовности детей дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» к обучению в школе

Итоговые результаты (наблюдение, диагностические задания, портфолио, карты развития) освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования ДОУ показывают сформированность интегративных качеств дошкольников, которые приобретены в результате освоения Программы.

К семи годам при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

| Учебный год | Всего выпускников | Готовы к школе | К школе готовы условно | Не готовы к школе |
|-------------|-------------------|----------------|------------------------|-------------------|
| 2014-2015 | 63 | 52 | 9 | 2 |
| 2015-2016 | 54 | 46 | 7 | 1 |
| 2016-2017 | 63 | 59 | 4 | 0 |

Развитие психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению на достаточно высоком уровне, большая часть выпускников (98 %) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Данные психолого-педагогической диагностики показывают, что достигнутый уровень качественной успеваемости на протяжении 3-х лет колеблется в небольших пределах и позволяет утверждать, что в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» обеспечивается достаточный уровень качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Данные о количестве детей дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с нарушениями речи в возрасте 5-6 лет за 2014-2017 г. (старшие и подготовительные группы).

Результаты коррекционной работы логопункта

| Показатели | Количество детей по учебным годам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|-----------------|----------|-------|--|-----|-------------------------|-----------------|----------|-------|---|-----|-------------------------|-----------------|------------------------------|----------|-------------------------|-------|
| | Нарушения устной речи 2014-2015 уч.год | | | | | | Нарушения устной речи 2015-2016 уч.год | | | | | | Нарушения устной речи 2016-2017 уч. год | | | | | | | |
| | ОНР | ФФН | Фонематич. недоразвитие | Фонетич. дефект | Заикание | Итого | ОНР | ФФН | Фонематич. недоразвитие | Фонетич. дефект | Заикание | Итого | ОНР | ФФН | Фонематич. недоразвитие | Фонетич. дефект | Нарушение слоговой структуры | Заикание | Нарушение речи при У.О. | Итого |
| Выявлено детей 5-6 лет с нарушениями устной речи | 3 | 7 | 1 | 34 | 2 | 47 | 5 | 9 | 1 | 37 | 1 | 53 | 3 | 15 | - | 36 | 1 | 1 | 1 | 57 |
| Зачислено в логопедический пункт | 3 | 7 | 1 | 13 | 2 | 26 | 1 | 7 | 1 | 19 | - | 28 | 3 | 3 | - | 22 | | - | | 28 |
| Выпущено из логопедического пункта | 1 | 3 | 1 | 15 | - | 20 | 1 | 7 | 1 | 14 | - | 23 | 1 | 3 | - | 24 | | - | | 28 |
| Оставлено для продолжения обучения | 1 | - | - | - | | 1 | - | - | - | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - | | - | | 1 |

В 2014-15 г. уч. году 2 ребёнка имели сочетанный дефект: 1-заикание+ФФН, 1-заикание+фонетический дефект

| Учебный год. | Кол-во детей 5-6 лет | Кол-во детей с нарушениями речи | % детей с нарушениями речи |
|--------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 2014-15 г. | 99 (4 группы) | 47 | 47,4% |

| | | | |
|------------|----------------|----|-------|
| 2015-16 г. | 117 (4 группы) | 53 | 45,2% |
| 2016-17 г. | 103 (4 группы) | 57 | 55,3% |

Для успешной совместной работы, проводились родительские собрания для родителей старших и подготовительных групп, осуществлялось групповое и индивидуальное консультирование родителей по диагностике и проблемам коррекции речи детей. Традиционно проводились занятия с детьми в присутствии родителей с целью обучения приемам коррекции. Логопед участвовала в работе консультационного пункта, педагогических советов, семинаров, практикумов, мероприятий ГМО логопедов, муниципальной ПМПК. Логопунктом осуществлялась пропаганда логопедических знаний посредством размещения информации в логопедических уголках групп, СМИ, сайте учреждения.

В коррекционной работе использовались аудио и видеозаписи, презентации PowerPoint по коррекции звукопроизношения и фонематического восприятия, настольные дидактические игры, оборудование для развития мелкой моторики.

Таким образом, в коррекционной работе **необходимо:**

- вовлечение педагогов-партнёров, родителей в деятельность по коррекции психо-эмоционального и речевого развития детей;
- обогащать психолого-педагогическое и логопедическое воздействие эффективными методиками.
- педагогическое просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- эффективное использование Монтессори материалов для работы с детьми ОВЗ;
- создание зоны комфорта для детей ОВЗ, где будет сосредоточен игровой объёмный материал для взаимодействия с детьми.

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с другими организациями.

Осуществляется сотрудничество ДОО с детскими садами № 9,136, ДЮСШ № 3, кукольным театром «Буратино», СОК «Манеж», клубом «Эстет», дошкольной гимназией «Лучик». В рамках этого сотрудничества дети, родители и педагоги участвуют в различных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, организовываются экскурсии, творческие и спортивные представления детей и педагогов. Существует обмен опытом работы с другими дошкольными организациями города. Реализуются совместные проекты, проводятся совместные мероприятия.

3.2.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за период с 2014-2017 г.г.

Наблюдается увеличение количества воспитанников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50», участвующих в конкурсах, выставках, фестивалях на муниципальном, всероссийском и окружном уровнях с 42% до 64% и получающих призовые места. Сформирована положительная мотивация у родителей в части подготовки ребенка в конкурсных состязаниях..

3.2.5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Для воспитанников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» оказываются дополнительные платные услуги за рамками государственных стандартов с целью совершенствования образовательного процесса, всестороннего удовлетворения потребностей родителей в услугах дошкольного образования и создания благоприятных условий для развития новых форм работы.

***Дополнительные программы, реализуемые в дошкольных группах
МОУ «СОШ № 50»***

(вариативная часть ООП ДО)

| <i>№</i> | <i>Программа</i> | <i>Авторы</i> |
|----------|---|---------------|
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка» | Миронова Е.Н. |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа обучения детей английскому языку | Юлдасова А.А. |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа по конструированию и робототехнике | Борисов И.Ю. |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика в играх и задачах» | Ширяева Н.В. |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» | Шишкина С.А. |

Реализация дополнительной образовательной программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной и платной основе в форме кружковой, студийной работы и предусматривает исполнение нескольких дополнительных программ по следующим направлениям:

Реализация дополнительной образовательной программы предусматривает с 01.09.2017 года исполнение нескольких дополнительных программ по следующим направлениям:

| <i>№</i> | <i>Программа</i> | <i>Авторы</i> |
|--|---|---------------------------------|
| Программы художественно-эстетической направленности | | |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бумажные фантазии» для детей 5-7 лет | Бородина Н.И. |
| Программы физкультурно-спортивной направленности | | |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» для детей 6-7 лет | Миронова Е.Н. |
| Программа технической направленности | | |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и робототехника в ДОУ» для детей 5-7 лет | Борисов И.Ю. |
| Программа естественно-научной направленности | | |
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь» для детей 5-7 лет | Маслюкова Э.А., Русяева Е.А. |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Информатика в играх и задачах» для детей 5-7 лет | Ширяева Н.В. |
| Программы социально-педагогической направленности | | |
| 10 | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение английскому языку» для детей 5-7 лет | Юлдасова А.А. |
| 11 | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» для детей 5.5-6.5 лет. | Шишкина С.А. |
| 12 | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение детей игре в шашки» для детей 6-7 лет | Овсянникова И.А. |

Дополнительное образование в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» обеспечивает социальную адаптацию, социальную поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов в развитии детей, их склонностей, способностей и интересов. Для этого расширен спектр дополнительных образовательных и иных услуг.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» работают кружки по направлениям:

физкультурное, познавательно - развивающее, художественно-эстетическое, социально-личностное. Дети посещают кружки, студии, секции по интересам и согласию родителей.

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся дополнительным образованием повысился.

Воспитанники, посещающие занятия в кружках – активные участники творческих конкурсов, выставок, фестивалей и спортивных соревнований на различном уровне.

3.2.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МОУ «СОШ № 50» уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» были использованы оздоровительные технологии:

- Бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия
- массажные мячи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» имеются гимнастические скамейки, спортивные коврики, мячи, обручи, кегли и др. спортивное оборудование. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В доступном месте для воспитанников расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Для оздоровления детей используется кислородотерапия. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются спортивный инвентарь (санки, мячи, скакалки, велосипеды, самокаты и т.д.).

За последние пять лет случаев травматизма среди детей и на производстве среди сотрудников не было.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольных группах- детский сад регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми педагогами с учетом

гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (в холодный и в тёплый период года).

3.2.6.3. Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2.6.4. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно- исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В работе с детьми 5 - 7 лет применяется ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.5. В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» реализуют основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.6.6. Кадровое обеспечение .

Характеристика педагогического коллектива.

Дошкольные группы МОУ «СОШ № 50» полностью укомплектованы кадрами, коллектив стабилен, текучесть кадров составляет 0 % в год. Всего в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» штатная численность работников – 11 человек.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МОУ «СОШ № 50».

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Средний возраст педагогов - 41 год.

Образовательный ценз педагогических работников в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50»

| Всего педагогов: | Высшее педагогическое образование | Среднее специальное образование | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Без категории |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| 6 | 4 (67%) | 2 (33%) | 1 (16,5%) | 4 (67%) | 1 (16,5%) |

Педагогический стаж работы

| Всего педагогов: | До 3-х лет | От 3-х до 5 лет | От 10 до 15 лет | 20 и более лет |
|------------------|------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 6 | 1 | 1 | 3 | 1 |

Курсовая подготовка педагогических работников за 3 последние года составляет 100%.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит психолого-педагогическое исследование профессионально-личностного потенциала педагогического коллектива, которое помогает отследить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определить направления работы с педагогическими кадрами.

В МОУ «СОШ № 50» разработан и реализуется перспективный план совершенствования кадровой политики, повышения квалификации педагогических работников.

3.2.6.7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы учреждения.

В МОУ «СОШ № 50» созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

| № | Показатели | 2014-2015 | | 2015- 2016 уч.год | | 2016-2017 уч.год | |
|----|---|------------|------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|
| | | 1 полугод. | 2 полугод. | I полугод. | II полугод. | I полугод. | II полугод. |
| 1. | Среднесписочный состав | 99 | 99 | 117 | 117 | 103 | 103 |
| 2. | Зарегистрировано случаев заболеваемости | 85 | 93 | 90 | 87 | 98 | 96 |
| 3. | Грипп и ОРВИ | 78 | 70 | 69 | 75 | 70 | 90 |
| 4. | Ангина | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Пневмонии | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Несчастные случаи, отравления травмы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Другие заболевания | 26 | 17 | 10 | 24 | 26 | 19 |

Изучение уровня заболеваемости

| Показатель | 2014-2015 | | 2015 – 2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
|---|------------|------------|---------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | 1 полугод. | 2 полугод. | I полугод. | II полугод. | I полугод. | II полугод. |
| Число пропусков по болезни | 1199 | 2070 | 1809 | 1617 | 1894 | 1299 |
| Число случаев заболеваемости на 100 детей | 50.3 | 50.06 | 45 | 57 | 50.6 | 52.2 |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем за учебный год | 20.45 | 14.4 | 13.6 | 10.2 | 13.7 | 12.1 |
| Средняя длительность случая болезни | 13.2 | 10.4 | 14.3 | 6.8 | 11.8 | 6.8 |

Среднее количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни:

| Год | Количество детей | Количество дней пропущенных по болезни | Количество пропущенных одним ребенком в год |
|--|------------------|--|---|
| 2014-15 | 103 | 8893 | 25.6 |
| 2015-16 | 102 | 8595 | 24.4 |
| 2016-17 | 103 | 9193 | 25.8 |
| Среднее количество дней пропущенных одним воспитанником ДОУ за последние 3 года по болезни | | | 25,3 |

Одни из важных причин ОРЗ, являлись: длительная зима, короткое и холодное лето. Большую часть времени дети проводят в помещении, поэтому на их здоровье оказывают влияние факторы внутрижилищной среды: вирусы в генезе являются ведущим фактором - повышенная восприимчивость бронхолегочной системы дошкольника к респираторным инфекциям; возрастные особенности иммунной системы; увеличение числа контактов (начало посещения); пассивное курение; акселерация.

Острая заболеваемость в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50»

| | Процент заболеваемости Сентябрь-апрель | Процент заболеваемости Сентябрь-апрель |
|--|--|--|
| | | |

| | 2015-16 г | 2016-17 г |
|----------|-----------|-----------|
| Сентябрь | 12.8 | 11.3 |
| Октябрь | 16.1 | 16 |
| Ноябрь | 19 | 16.2 |
| Декабрь | 16.2 | 19.7 |
| Январь | 8.2 | 16.8 |
| Февраль | 16.8 | 15.4 |
| Март | 14.7 | 13 |
| Апрель | 12.5 | 12.6 |
| Май | 2.7 | 5.0 |
| Итого | 13.2 | 14.0 |

Таким образом, заболеваемость повысилась на 0,8%, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. Исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления физического здоровья воспитанников актуальна и является одной из приоритетных для коллектива дошкольных групп МОУ «СОШ № 50». В 2017-2018 учебном году продолжится работа всех участников воспитательно-образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни. Для чего совершенствуются условия, обеспечивающие здоровье сбережение детей, используются ресурсы социума.

Система лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50».

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминoproфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) Воздушные ванны;
 - 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в дошкольные группы МОУ «СОШ № 50»;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Организация питания воспитанников в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50».

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание организуется в соответствии с 10-дневным меню, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок МОУ «СОШ № 50» имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи.

Текущее ресурсное обеспечение детского сада.

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» имеются:

- холлы, оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивные площадки на территории МОУ «СОШ № 50».

Данные спортивные объекты используются в соответствии с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (весы, ростомер), прививочный кабинет (холодильник, столик для прививок, кушетка, ширма и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 10-часового пребывания имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, шторами. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО. Организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

Материально-техническая база.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» в количественном и качественном отношении отражает приоритетные направления деятельности, специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий осуществления образовательного процесса.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» созданы условия, обеспечивающие безопасность жизни детей, способствующие укреплению здоровья и ориентированные на всестороннее развитие ребенка.

В дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» оборудованы и функционируют:

| Помещения | Виды деятельности, процесс |
|---|---|
| Групповые | Образовательная деятельность по ООП и дополнительной общеразвивающей программе: Кружок «Бумажные фантазии» Кружок «Обучение детей игре в шашки» Кружок «Юный исследователь» |
| Холлы | Выставки детских работ Музейная педагогика Кружок «Здоровека», занятия физической культурой |
| Кабинет учителя-логопеда | Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми |
| Прогулочные площадки территория дошкольных групп 120 кв.м | Спортивно-подвижные игры Природоведческая работа Наблюдения Трудовая деятельность Подвижные игры Физкультурные занятия, досуги, праздники, соревнования Изучение правил дорожного движения. |
| Легоцентр | Кружок легоконструирования и робототехники |

Дошкольные группы МОУ «СОШ № 50» укомплектованы достаточным фондом учебно-методической, художественной и справочной литературой, дидактическим и раздаточным материалом, согласно ФГОС ДО и ООП ДО, однако есть потребность в развитии и усовершенствовании.

Развивающая среда в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» проектировалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой, комплексной программы и парциальных. Развивающая среда обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50»:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Во всех групповых имеется дидактический, раздаточный материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудиосредства. За последний год детский сад

расширил свою материально-техническую базу: оборудован Центр легоконструирования, проведен косметический ремонт помещений, приобретена детская мебель, игровое оборудование и игрушки.

Необходимо провести благоустройство территории для дошкольных групп с заменой ограждения, зонирования территории для каждой группы.

Вся организация педагогического процесса дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» предполагает свободу передвижения ребенка по всей школе, а не только в пределах своего группового помещения. Способность наших детей – выпускников свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МОУ «СОШ № 50»:

| Параметры оценки | Полностью согласен | Скорее согласен, чем не согласен | Скорее не согласен, чем согласен | Не согласен |
|---|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. Оснащенность дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | 90 | 10 | 3 | 0 |
| 2. Квалифицированность педагогов | 101 | 1 | 1 | 0 |
| 3. Развитие ребенка в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» | 97 | 5 | 1 | 0 |
| 4. Взаимодействие с родителями | 91 | 10 | 2 | 0 |
| Общая оценка качества деятельности | 93 | 7 | 3 | 0 |

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

За период с 2013-2016 годы родители воспитанников не всегда активно включались в деятельность детского сада. Наметилось значительная активизация родителей в развитии дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на различном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях на уровне МОУ «СОШ № 50» и города;
5. Активное участие родителей в совместных праздниках и развлечениях;
6. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества;
7. Подготовка и участие в совместных родительско-детских проектах;
8. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

5. SWOT – Анализ оценки потенциала развития.

Проблемный анализ качества деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2016 гг. можно выделить ключевые направления развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» на период до 2020 года:

- 1.Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»..
2. Укрепление материально-технической базы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе с одаренными детьми и детьми ОВЗ.
- 4.Повышение квалификации педагогов.

| Внутренний анализ работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | | | |
|--|---|--|--|
| № | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | Слабая сторона деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» |
| 1 | Предметно-пространственная среда | Наличие дополнительных помещений для организации разных видов детской деятельности. | Территория для прогулок в том числе спортивная площадка не соответствует современным требованиям. |
| 2 | Содержательное обеспечение | Использование в образовательной деятельности дополнительных программ. | Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий. |
| 3 | Кадровое обеспечение | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Наличие у педагогов первой и высшей квалификационной категории. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. | Низкий уровень активности в трансляции собственного педагогического опыта. |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы. | |
| 5 | Материально-техническое обеспечение | Имеется элементарный перечень для организации учебно-воспитательного процесса. | Недостаточный уровень оснащения мультимедийным оборудованием. |
| Внешний анализ среды | | | |
| № | Показатель, влияющий на качество и доступность образования | Благоприятные возможности | Риски |
| 1 | Родители воспитанников | Удовлетворенность родителей работой дошкольных групп МОУ «СОШ № 50». | Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. |
| 2 | Социально-экономическое | Активное включение организаций разных форм | Нестабильная экономическая ситуация в стране – отказ от |

| | | | |
|---|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | окружение | собственности в деятельность ДОУ. | взаимовыгодных моделей работы. |
| 4 | Регион | Финансирование муниципального задания | Сворачивание программы. |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала дошкольных групп МОУ «СОШ №50» | | Оценка перспектив развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с опорой на внешнее окружение | |
|--|---|---|---|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Конкурентоспособность; удовлетворенность родителей работой дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | Переход на ФГОС ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Переукомплектованность воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольные группы МОУ «СОШ № 50» детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников. Не готовность педагогов работать на повышение имиджа дошкольных групп МОУ «СОШ № 50». | Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; увеличение уровня доходов работников сферы образования; сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; | Нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования |

Выводы:

Итогом SWOT- анализа потенциала развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» является вывод, что в настоящее время учреждение располагает системой педагогического сопровождения и современного образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»;
- приведение контингента до проектной мощности;
- развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- сетевое расширение сотрудничества дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

6. Оптимальный сценарий развития.

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50»:

консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений дошкольных групп МОУ «СОШ № 50». Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в городе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений дошкольных групп МОУ «СОШ № 50», но уже в инновационном пространстве их реализации. Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять уже сформировавшиеся педагогические кадры дошкольных групп МОУ «СОШ № 50». Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников и повышения имиджа ДОУ.

7. Концепция развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» .

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в системе образования.

Для создания позитивного имиджа дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» необходимо разработать логотип ДООУ. Разработанный логотип разместить на сайте учреждения.

Стабильная работа сайта МОУ «СОШ № 50» и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании дошкольных групп – детский сад у участников образовательных отношений.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников ДООУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с многообразными социальными институтами);

- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;

- четкое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения.

8. Цель и задачи развития

ЦЕЛЬ - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольных групп доступным дошкольным образованием, в том числе для развития способных и одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольных групп при МОУ «СОШ № 50»
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения, в том числе способных и одаренных детей и детей с ОВЗ.
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы в дошкольных группах при МОУ «СОШ № 50».
- информатизация образовательного пространства в дошкольных группах и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» на период с 2017 - 2019 годы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» как части системы образования города Магнитогорска выступает **эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями**

законодательства. Требования к эффективности выполнения муниципального задания изложены в государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.,

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.**

Достижение инвариантной цели развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и с учётом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- Дополнительная общеразвивающая программа **«Школа будущего первоклассника»;**
- Дополнительная общеразвивающая программа обучения детей дошкольного возраста элементам компьютерной грамотности **«Информатика в играх и задачах»;**
- Дополнительная общеразвивающая программа по физическому воспитанию **«ЛФК»**
- Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по художественно-эстетическому воспитанию **«Бумажные фантазии»**
- Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования по познавательному развитию **«Обучение английскому языку», «Юный исследователь», «Легоконструирование и робототехника», «Обучение детей игре в шашки».**

9.Механизмы реализации программы (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1.Программу развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

| | |
|---------------------------------------|---|
| Уровень реализации | Потребитель (участники) |
| Персональный (индивидуальный) уровень | Ребенок, педагог, родитель |
| Групповой уровень | дошкольные группы МОУ «СОШ № 50», воспитатели группы, родители воспитанников группы |
| Общий (учрежденческий) уровень | Администрация МОУ «СОШ № 50», педагог – психолог, родительский комитет и др. |
| Социальный уровень | Учреждения образования, культуры и спорта. |
| Административный уровень | МУ «Управление образования администрации города Магнитогорска» |

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

| № п. п | Концептуальные направления | Направления развития | Период реализации | Содержательные характеристики |
|---------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|--|
| 1. | Управление качеством дошкольного образования | Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. | 2017 – 2020 | Разработка комплексно-тематического планирования. Использование метода проектов. Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей. Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ № 50», создание индивидуальных образовательных маршрутов. Создание предметно – пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для развития способных и одаренных детей и детей с ОВЗ. |
| 2. | Программное обеспечение, методики, технологии | Внедрение ООП ДО. Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Активное внедрение здоровьесберегающих Технологий. | 2017 – 2020 | Создание условий для внедрения технологий. Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий. Методическое обеспечение ООП дошкольных групп.; Разработка индикаторов реализации ООП в дошкольных группах. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками. |
| 3. | Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс | 2017 – 2020 | Создание условий для освоения информационных технологий. Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками. |
| 4. | Поддержка способных и одаренных детей и | Участие в конкурсах, фестивалях. Разработка и реализация | 2017 - 2020 | Разработка индивидуального образовательного маршрута. |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------|--|
| | педагогов | инновационных программ и технологий. | | |
| 5. | Укрепление материально – технической базы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей | 2017–2020 | Разработка рекомендаций по проектировании предметно – пространственной среды в разных возрастных группах, студиях, центрах. |
| 6. | Обеспечение здоровьесбережения воспитанников | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ | 2017 -2020 | Применение современных здоровьесберегающих технологий. Создание системы оздоровительной работы |
| 7. | Кадровая политика | Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. Аттестация педагогических работников. | 2017 – 2020 | Разработка плана повышения квалификации педагогов. Разработка плана прохождения аттестации. Использование дистанционных образовательных технологий. Использование корпоративного обучения. Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий. |
| 8. | Государственно – общественное самоуправление | Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений. | 2017-2020 | Организация Совета родителей. Организация «Родительского клуба» и т.д.. Разработка соответствующих нормативных локальных актов. |
| 9. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Вовлечение родителей в решение вопросов развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» формами общественного самоуправления. Участие родителей в общественной жизни. | 2017-2020 | Организация Совета родителей (при необходимости) Использование нетрадиционных форм с родителями. Разработка соответствующих нормативных локальных актов. |
| 10. | Обеспечение взаимодействия с социальными | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; общественными | 2017-2020 | Заключение договоров о сотрудничестве. Разработка и внедрение модели организации сетевого |

| | | | | |
|--|------------|----------------------|--|---------------------------------|
| | партнерами | организациями и т.д. | | взаимодействия ОУ с партнерами. |
|--|------------|----------------------|--|---------------------------------|

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

10. Индикаторы и результаты развития

Об успешности развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

10.1. Показатели достижения инвариантной цели развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в соответствии с показателями эффективности деятельности общеобразовательных организаций города Магнитогорска.

| Показатель эффективности деятельности ОУ | Критерий эффективности | Исходное значение показателя | К концу этапа |
|---|--|------------------------------|---------------|
| 1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями | Полнота реализации основной образовательной программы ДО | 100% | 100% |
| | Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования | 100% | 100% |
| 2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ | Отсутствие предписаний надзорных органов | 2 | 0 |
| | Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | 0 | 0 |
| | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | да | да |
| | Доля средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к средней заработной плате в регионе | 100% | 100% |
| 3. Обеспечение высокого качества обучения | Доля обучающихся – участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях | 1% | 1% |
| 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий) | 100% | 100% |
| | Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) | да | да |
| | Доля педагогов в возрасте до 30 лет | 0% | 1% |
| 5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов | Участие в независимых сертифицированных исследованиях | 0 | да |

| | | | |
|--|---|------|------|
| 6. Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ | 0 | 1 % |
| | Наличие программ поддержки способных и одаренных детей | да | да |
| | Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем | да | да |
| | Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 80% | 100% |
| 7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ | нет | да |
| | Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности | 100% | 100% |
| 8. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | Сохранение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду | 0 % | 0% |
| | Динамика среднего показателя заболеваемости | | |
| 9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре | 90% | 100% |
| | Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да |
| 10. Создание системы государственно-общественного управления | Наличие нормативно-правовой базы | % | % |
| | Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 95% | 99% |

10.2. Показатели достижения вариантной цели развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

| Показатель качества работы ОУ | Единица измерения показателя | Исходное значение показателя | К концу этапа |
|--|--|------------------------------|---------------|
| 1.Результативность образования способного и талантливого ребенка | Доля воспитанников, участвующих в спортивных соревнованиях | 2% | 10% |
| | Доля воспитанников, участвующих в конкурсах | 68,8% | 80% |
| | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника | 25.8% | 22% |
| | Доля воспитанников, имеющих на момент выпуска Портфолио для оценки индивидуальных достижений | 100% | 100% |
| | Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса | 0 | 0 |
| | Вариативность программ дополнительного образования (количество/направленность) | 5/8 | 5/12 |
| 2.Качество образовательной | Повышение удовлетворенности родителей, общественности, деятельностью дошкольных | 95% | 100 % |

| | | | |
|--|--|-----|------|
| среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребенка. | групп МОУ «СОШ № 50» по отношению к 2016 году | | |
| | Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне | 80% | 100% |
| 3.Эффективность работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» как образовательной организации | Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете сферы образования по отношению к 2016 году | 0 | 10% |
| | Сохранение уникальной позиции ДОУ в системе образования города Магнитогорска | да | да |

11.Управление и отчетность по программе развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами МОУ «СОШ № 50». Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» ;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет МОУ «СОШ № 50» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МОУ «СОШ № 50» в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12.Финансовый план реализации Программы развития дошкольных групп МОУ «СОШ № 50».

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (Г (город)) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

| № | Объект финансирования | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
|----|--|-------------------|----------|-------------------|----|-------------------|----|
| | | Г | ВС | Г | ВС | Г | ВС |
| 1 | Средства для детского художественного творчества | 20 000,00 | - | 25 000,00 | - | 25 000,00 | - |
| 2. | Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды | 94 872,00 | - | 100 000,00 | | 100 000,00 | |
| | ИТОГО | 114 872,00 | - | 125 000,00 | | 125 000,00 | |

Результаты реализации Программы развития на 2013-2016 годы

| Проблемы Программы | Содержание | Степень выполнения |
|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий и содержания образовательного процесса, соответствующего ФГОС дошкольного образования. 2. Обновление основной и дополнительных общеразвивающих программ. 3. Расширение спектра применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 4. Инициирование современных методик организации детей и взрослых в детском саду. 5. Предоставление оздоровительных услуг – кислородотерапия.. 6. Укрепление материально–технической базы детского сада (благоустройство территории). 7..Повышение профессионального мастерства педагогов, участие в конкурсном движении. 8. Усиление роли родителей и признание за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (родительские клубы, комитет и др.) 9. Расширение связей с ДОУ, школами, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, вузами. | <p>Программа выполнена полностью</p> |
| Цель Программы | Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития | Программа выполнена полностью |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей. 2. Разработать образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы на основе ФГОС дошкольного образования и в соответствии с примерными программами дошкольного образования. Внедрить современные образовательные технологии. 3. Расширить спектр применяемых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 4. Сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса; 5. Расширить спектр предоставляемых | <p>Программа выполнена полностью</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>услуг.</p> <p>7. Укрепить материально–техническую базу в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50».</p> <p>8. Усовершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p> <p>9. Создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.</p> <p>10. Расширить связи с учреждениями–партнерами.</p> | |
|--|---|--|

Приложение 2

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|--|----------------------|---|
| Проект «Качество образования» | | | | |
| Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС. | | | | |
| Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса, в том числе по работе со способными и одаренными детьми. | | | | |
| 1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» | 2017-2020 | Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги |
| Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования |
| Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» . Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического | 2017– 2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Система комплексного мониторингового исследования |

| | | | | |
|--|-------------|--|--------------------|---|
| обеспечения мониторингового исследования | | | | |
| Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой | 2017 - 2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Система планирования |
| Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий | 2017 - 2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий |
| Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2017 - 2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Система взаимодействия |
| Информация образовательного процесса в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50»: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта. | 2017 -2019 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования |

Приложение 3

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| Проект «Ребёнок» | | | | |
| <i>Цель:</i> создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития способностей и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных | | | | |

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50».
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребёнка, успешное усвоение выпускниками дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем развития способностей и самореализации в разных видах деятельности.
4. Активное внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--------------------|--|
| Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ. | на 01.09. ежегодно | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Новый качественный уровень образовательной программы |
| Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | 2017 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Программа комплексного мониторингового исследования |
| Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | на 01.06. 2017 ежегодно | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Статистические данные |
| Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. | 2017-2020 | Директор, зам. директора по АХЧ | | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, основной образовательной программе, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня. | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме |
| Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта. | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе ,специалисты | Без финансирования | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |

Приложение 4

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|--|----------------------|--|
| Проект «Одаренный ребёнок» | | | | |
| Цель: создание психолого-педагогических условий для развития и самореализации дошкольника, способного и одаренного в интеллектуальном, творческом, спортивном отношении в процессе сетевого взаимодействия дошкольного и дополнительного образования. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Разработать комплексную психолого-педагогическую идентификацию способностей и одаренности дошкольников 5-7 лет; выявить уровни и виды актуальной одаренности дошкольников. | | | | |
| 2. Разработать и внедрить модель организации образовательного процесса с целью интеллектуальной и творческой самореализации личности дошкольника в различных видах деятельности. | | | | |
| 3. Разработка механизмов интеграции дошкольного и дополнительного образования дошкольников с целью развития и самореализации дошкольника, способного и одаренного в интеллектуальном, творческом, спортивном отношении. | | | | |
| Разработка образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ для развития, поддержки, сопровождения способных и одаренных детей | на 01.09. | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Новый качественный уровень образовательной программы |
| Разработка и апробация мониторинга уровня развития способностей детей с 5-7 лет. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Программа комплексного мониторингового исследования |
| Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения развития способностей и одаренности. | 2017-2020 | Директор, зам. директора по АХЧ, | | Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, основной образовательной программе, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах выявления и сопровождения развития способностей и одаренности детей дошкольного возраста: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--------|
| педагогов разного уровня; | | | | режиме |
|---------------------------|--|--|--|--------|

Приложение 5

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| Проект «Управление» | | | | |
| Цель: Модернизировать систему управления в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. | | | | |
| Задачи: 1. . Обеспечение открытости деятельности дошкольных групп МОУ «СОШ №50» для всех заинтересованных общественных организаций, структур. 2. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность дошкольных групп МОУ «СОШ №50». 3. Создание условий для открытости в информационном пространстве. 4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с социальными партнерами города. 5. Сохранить положительный имидж дошкольных групп МОУ «СОШ №50» | | | | |
| Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы | В течение отчетного периода | Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Статистические данные |
| Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | В течение отчетного периода | Директор, Зам. директора по АХЧ | Без финансирования | Документация МОУ «СОШ № 50» |
| Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие в приоритетных проектах в области образования) | 2016-2020 (ежегодно) | Директор | В соответств. с финансированием бюджетных организаций | Увеличение материально-технической базы дошкольных групп МОУ «СОШ №50» |
| Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; разработка нормативного сопровождения управления; участие в разработке и реализации социальных и | 2017-2020 | Директор | Без финансирования | Эффективно действующая стабильная система управления учреждением |

| | | | | |
|--|-----------|---|--------------------|--|
| педагогических проектов. | | | | |
| Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50»). | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Повышение качества образовательного процесса. Осуществление повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников. |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. | 2017-2018 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Качественное предоставление оказываемых услуг |
| Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов. | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Повышение квалификации всех педагогических работников. |
| Создание компьютерного банка инновационной деятельности | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, специалисты | Без финансирования | Комплектование и подбор материалов |
| Составление новой Программы развития | 2019-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, специалисты | Без финансирования | Программа развития |

Приложение 6

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|--|----------------------|--|
| Проект «Здоровье» | | | | |
| Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. | | | | |
| 2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников. | | | | |
| Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и | 2017-2019 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Обучение педагогов здоровьесберегающим |

| | | | | |
|--|-----------|---|--------------------|--|
| просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города) | | | | технологиям и умение применять их в работе |
| Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МОУ «СОШ № 50» - организация совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья. | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе воспитатели, специалисты | Без финансирования | Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2017-2020 | Зам. заведующего, воспитатели, специалисты | Без финансирования | Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня |
| Сопровождение страничек на сайте МОУ «СОШ № 50»: - оздоровительная деятельность в дошкольных группах. | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье |
| Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО» | 2017-2020 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансиро | Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности. | 2017-2020 | Воспитатели, специалисты | Без финансирования | Рабочие планы воспитателей, специалистов |

Приложение 7

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| Проект «Кадры» | | | | |
| <i>Цель:</i> обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп МОУ «СОШ №50» через стимулирование педагогов к повышению качества работы. | | | | |

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
4. Организация курсовой переподготовки по направлениям работы с разными категориями детей (в том числе дети ОВЗ, способные и одаренные дети)

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей | 2017-2020 (ежегодно) | . Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Совершенствование работы педагогического персонала |
| - Профессиональное и личностное совершенствование педагогов. - Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. - Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей.; - Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). - Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет. | 2017-2020 2017-2020 Ежегодно 2017-2020 2017-2020 | Заместители заведующего | Без финансирования | Повышение имиджевой характеристики. Рост педагогического мастерства Улучшение качества образовательной работы |
| Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах. Материальное стимулирование | 2017-2020 | Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования В объеме выделенного на год ФНД | Повышение престижа профессии педагога Повышение качества |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|-----------------------------|
| педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности | 2017-2020 | | | педагогической деятельности |
|--|-----------|--|--|-----------------------------|

Приложение 8

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|-----------------|--------------------------------|----------------------|---|
| Проект «Безопасность» | | | | |
| Цель: Обеспечить безопасность воспитанников дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» и сотрудников , безопасное функционирование. | | | | |
| Задачи: 1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 2. Создание безопасных условий труда для сотрудников . | | | | |
| <p><i>Основные направления деятельности администрации МОУ «СОШ № 50» по обеспечению безопасности в дошкольных группах.</i> (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.</p> | 2017-2020 | Зам. директора по безопасности | Без финансирования | Правильное ведение документации |
| | Постоянно | Зам. директора по безопасности | Без финансирования | |
| | 2 раза в год | Зам. директора по безопасности | Без финансирования | Инструктаж. |
| | 2 раза в год | Зам. директора по безопасности | Без финансирования | Проведение эвакуационных мероприятий. Сформированность навыков правильных |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--------------------|--|
| *Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в учреждении. | 2017-2020 Ежегодно | Зам. директора по безопасности Зам. директора по АХЧ | Без финансирования | действий при пожаре, теракте, ЧС. Введение в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения |
| Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности | 2017-2020 | воспитатели групп, педагоги д/о | Без финансирования | Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения |
| Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций. | 2017-2020 | Директор зам. директора по безопасности методист воспитатели специалисты | Без финансирования | Выполнение должностных инструкций |
| Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы. | 2017-2020 | воспитатели | Без финансирования | Повышение родительской компетентности |
| Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки | 2017-2020 | Зам. директора по АХ воспитатели | Без финансирования | Безопасность площадки |
| Внесение изменений в «Паспорт безопасности» | 2017 | Зам. директора по безопасности | Без финансирования | Наличие паспорта безопасности |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2018 | Директор | | Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности |

Приложение 9

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|--|---|--|----------------------|---|
| Проект «Родители» | | | | |
| Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. | | | | |
| Задачи: 1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с интеллектуально-творческими способностями и детей ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс . 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» с семьей дошкольника. | | | | |
| Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | 2017-2020 (ежегодно) | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями |
| Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол | 2017-2020 (ежегодно) | Зам. директора по учебно-воспитательной работе | Без финансирования | Повышение компетентности и педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики |
| Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах | 2017-2020 (информация постоянно меняется) | Воспитатели | Без финансирования | Информированность родителей о работе дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» |
| Организация совместных с родителями праздников, развлечений, проектной деятельности | 2017-2020 (ежегодно) | Воспитатели, специалисты | Без финансирования | Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи |
| Обучение на курсах повышения квалификации | 2017-2020 (по графику) | Воспитатели, специалисты | Без финансирования | Повышение компетентности и педагогических кадров |
| Обновление информации на сайте МОУ «СОШ № 50» | 2017-2020 (информация) | Педагогические работники | Без финансирования | Информированность |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|---|
| | я постоянно меняется) | | я | родителей о работе дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» |
| Расширить участие дошкольных групп МОУ «СОШ № 50» в окружных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах | 2017-2020 (ежегодно) | Зам. директора по учебно-воспитательной работе воспитатели, специалисты | Без финансирования | Активизация родительской позиции в развитии и воспитании детей. |

Приложение 10

| Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Объем финансирования | Планируемый результат |
|---|-------------------------|---|----------------------|--|
| Проект «Развитие инфраструктуры» | | | | |
| <i>Цель:</i> Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» | | | | |
| <i>Задачи:</i> | | | | |
| 1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы | | | | |
| Приобретение игрушек | 2017-2020 (ежегодно) | Директор, Зам. директора по АХЧ | | Повышение качества образовательной деятельности |
| Приобретение материалов для учебного процесса | 2017-2020 (ежегодно) | Директор, Зам. директора по АХЧ | | Повышение качества образовательной деятельности |
| Обеспечение методической литературой в соотв. с требованиями ФГОС ДО | 2017-2020 | Директор, Зам. директора по АХЧ, методист | | Повышение педагогической компетентности педагогических работников и качества образования |
| Приобретение оборудования для участков дошкольных групп | 2017-2020 | Директор, Зам. директора по АХЧ | | Повышение качества образовательной деятельности |

Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется координационным советом, созданным в МОУ «СОШ № 50». Состав координационного совета утверждается приказом по МОУ «СОШ № 50», возглавляет совет председатель. Заседания координационного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Координационный совет готовит предложения по корректировке основных направлений реализации программы развития. Информировывает коллектив и общественность о реализации программы, рассматривает ежегодный отчет о реализации программы развития, готовит аналитические материалы об эффективности реализации программы Учредителю.

