

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50»  
города Магнитогорска

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ «СОШ №50»  
города Магнитогорска

от 01.09 2017г

  
С.А.Арзамасцева

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ  
«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ...»**

Магнитогорск 2017 год

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ  
« Дороги, которые мы выбираем...»

Целевая программа профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде является основой системного подхода к организации работы по предупреждению детской зависимости. Основная цель программы – недопущение употребления школьниками психоактивных веществ. Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения со взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Паспорт профилактической программы  
МОУ «СОШ №50»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Наименование программы.   | Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ<br>« Дороги, которые мы выбираем...»   |
| Основание для разработки. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li><li>2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.</li><li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li><li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li><li>5. Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.</li><li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №12.</li><li>7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г</li><li>8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005г. №422.</li><li>9. Окружные образовательные и профилактические программы.</li><li>10. Устав МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска</li></ol> |
| Разработчики программы.   | Зам. директора МОУ «СОШ №50» по ВР Шевченко А.В.,<br>Социальный педагог МОУ «СОШ№50» Данилова М.Н.<br>Психолог МОУ «СОШ№50» Смержок М.В.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>Цель программы.</p>          | <p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества их жизни;</li> <li>- формирование потребности вести здоровый образ жизни;</li> <li>- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у учащихся.</li> <li>- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;</li> <li>- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.</li> </ul>   |
| <p>Задачи программы</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</li> <li>2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.</li> <li>3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.</li> <li>4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.</li> <li>5. Формировать морально-волевые качества школьников.</li> <li>6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.</li> <li>7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.</li> <li>8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</li> <li>9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</li> <li>10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</li> <li>11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.</li> <li>12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</li> </ol> |
| <p>Сроки и этапы реализации</p> | <p>Программа рассчитана на 2017-2022 годы.<br/> Этап разработки программы: август – сентябрь 2017г.<br/> Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.<br/> Этап рефлексии: май – июнь 2022 год.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Исполнители программы                                  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, совет по профилактике, психолог, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов-предметников, педагоги дополнительного образования, родительский комитет школы.   |
| Перечень разделов программы                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Цели программы.</li> <li>3. Задачи программы.</li> <li>4. Принципы реализации программы.</li> <li>5. Направления реализации программы.</li> <li>6. Программа профилактической работы в течение года.</li> <li>7. План профилактической работы в течение учебного года.</li> <li>8. Циклограмма по профилактике безнадзорности и правонарушениям в школе.</li> <li>9. Основные мероприятия в течение учебного года.</li> <li>10. Взаимосвязь с внешкольными учреждениями.</li> <li>11. Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в школе.</li> <li>12. Перспективы развития профилактической программы в ОУ.</li> </ol>  |
| Ожидаемые конечные результаты программы                | <p>Создание системы профилактической работы в школе.</p> <p>Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.</p> <p>Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</p> <p>Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</p> <p>Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.</p> <p>Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.</p> <p>Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</p> <p>Создание здоровой и безопасной среды в школе.</p> |
| Система организации контроля за исполнением программы. | Классные руководители предоставляют отчёты по итогам работы за четверти, год администрации школы, итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется педагогом-организатором и предоставляется зам. директора по ВР; отчёт методических объединений о работе по данной проблеме сдаётся завучу; отчёт деятельности родительской общественности составляет зам. директора по ВР. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору школы в назначенные сроки.   |

Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ  
« Дороги, которые мы выбираем...»

Пояснительная записка.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашей школы:

| Социальный состав семей    | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Полных семей               | 491       |           |           |           |           |
| Многодетных семей          | 99        |           |           |           |           |
| Неполных семей             | 186       |           |           |           |           |
| Семей с детьми под опекой  | 15        |           |           |           |           |
| Семей с ребенком инвалидом | 16        |           |           |           |           |
| Неблагополучных семей      | 4         |           |           |           |           |
| Семей мигрантов            | 2         |           |           |           |           |
| Детей из детского дома     | 16        |           |           |           |           |
| Малообеспеченных семей     | 73        |           |           |           |           |

Принимая выше перечисленные факты во внимание, школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В

значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать, здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний.

В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, проживание в неблагополучных семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном обществе. Принимая во внимание то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической **программе следующие цели:**

- Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у учащихся.
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы за 2016-2017 учебный год, закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», позволил сформулировать следующие задачи решаемые данной программой.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов «группы риска», сохранение и поддержание нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических **принципах реализации:**

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска».
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность** (этапность).
- **Преемственность.** Младшие школьники - средняя школа - старшеклассники.
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

## **Направления реализации программы**

### **1. Работа с педагогическими работниками:**

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

### **2. Работа с учащимися:**

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции ,тематические месячники и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, проведение конференций и круглых столов, посвященных

проблеме здорового образа жизни, создание научно- исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад,

- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог, психолог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

### **3. Работа с родителями:**

- участие в проведении и организации родительских собраний школы,
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на родительских собраниях;
- привлечение к участию в тренинговых занятиях.

### **4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:**

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения ПАВ;
- организация занятий для подростков по профилактике употребления ПАВ.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столах, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хороший кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

**Программа профилактической работы  
в течение года.**

| Ключевые компоненты   | Формы работы  | Сроки                         | Ответственные  |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.  |   |                               |  |
| 1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.   | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.  | апрель-июнь, сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители  |
| 2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.                                       | Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.  | август-ноябрь                 | Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители.   |
| 3. Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.  | Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов. | сентябрь-декабрь              | Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.  |
| 4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. | Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися.   | в течение учебного года       | Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор. |

|   |   |                         |  |
|---|---|-------------------------|--|
| 5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.                              | Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.  | в течение учебного года | Психологи, педагог, социальные классные руководители.  |
| 2. Профилактическая работа со школьниками.  |   |                         |  |
| 1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска».   | Организация свободного времени, отдыха в каникулы специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в жизни школы.        | в течение учебного года | Психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.                    |
| 2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.                               | Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.                     | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ. |
| 3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни. | Классные часы, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, экскурсии в ССУЗы и ВУЗы, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми. | в течение учебного года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, педагог-организатор, классные руководители.  |
| 4. Правовое воспитание учащихся.  | Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права, уроки обществоведения.   | в течение учебного года | Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН ОВД, ГИБДД, наркодиспансера.                 |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека. | Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные, просмотры научных и документальных фильмов. | в течение учебного года | Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера, поликлиники, инспектор ПДН. |
|---|--|-------------------------|--|

### 3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку. | Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы | в течение учебного года | Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями. |
|---|--|-------------------------|--|

### 4. Работа с родительской общественностью.

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке. | Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы. | в течение учебного года | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители.                             |
| 2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей                   | Лекции, семинары, род. собрания, беседы.                           | в течение учебного года | Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР. |

### 5. Подведение итогов.

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме. | Круглый стол, конференция, семинар, педсовет. | апрель-май | Администрация школы, психолог, социальный педагог. |
|--|---|------------|--|

## План профилактической работы в течение учебного года.

| №                              | мероприятия  | сроки                    | ответственные                                      |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>1. Работа с педагогами.</b> |  |                          |  |
| 1                              | Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов в средней школе»  | Сентябрь<br>сентябрь     | Зам по УВР<br>Зам по ВР<br>психолог                |
| 2                              | Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года  | сентябрь                 | Классные руководители<br>Психолог,<br>соц.педагог. |
| 3                              | Заседание МО классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».  | октябрь                  | Социальный педагог<br>МО классных руководителей.   |
| 4                              | Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.   | октябрь                  | Социальный педагог                                 |
| 5                              | Семинар для учителей школы «Профилактика употребления ПАВ»   | ноябрь                   | Зам. директора по ВР                               |
| 6                              | Встреча учителей школы с инспектором ПДН.  | Сентябрь, январь.        | Соц. педагог.                                      |
| 7                              | Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета. | В течение года<br>апрель | Совет профиактики,<br>Социальный педагог           |
| 8                              | Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.   | май                      | Соц.педагог,<br>психолог,<br>зам.директора по ВР.  |
| 9                              | Составление перспективного плана работы на новый учебный год   | май                      | Зам.директора по ВР,<br>соц.педагог.               |

## 2. Работа с родителями.

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| 1 | <p>Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• «Как стать достаточно хорошим родителем»</li> <li>• «Роль и ответственность семьи в</li> </ul> | Сентябрь | <p>Зам.директора по ВР,<br/>социальный педагог</p> <p style="text-align: center;">Классные руководители<br/>Психолог</p> |
|   |   | Сентябрь |  |
|   |   | Ноябрь   |  |
|   |   | Январь   |  |

|    |  |                     |  |
|----|--|---------------------|--|
|    | <p>воспитании ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»</li> </ul>   | Март                |  |
| 2  | Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования  | Сентябрь<br>Октябрь | Классные руководители  |
| 3  | Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами наркологического центра в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя. | В течение года      | Администрация школы, классные руководители.                              |
| 4  | Ознакомление родителей с Правилами для учащихся МОУ «СОШ№50»   | Сентябрь            | Классные руководители  |
| 5  | Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)          | В течение года      | Администрация<br>Классные руководители                                   |
| 6  | Проведение родительских дней   | В течение года      | Зам по УВР Классные руководители   |
| 7  | Консультирование родителей (психолог, инспектор, соц.педагог)  | В течение года      | Социальный педагог   |
| 9  | Индивидуальные консультации с учащимися и родителями   | В течение года      | Администрация<br>Психолог<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 10 | Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.  | Май                 | Администрация,<br>классные руководители.                                 |
| 11 | Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью школы  | Сентябрь, май.      | Социальный педагог<br>Классные руководители.                             |

### 3. Работа с детьми.

|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся школы                                     | Сентябрь                      | Классные руководители                                 |
| 2 | Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу                                  | Ежедневно<br>В течение года   | Классные руководители,<br>администрация               |
| 3 | Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе | Сентябрь<br>В течение года    | Классные руководители<br>Руководители секций, кружков |
| 4 | Диагностика учащихся 1х, 5х, 10х классов, учащихся вновь прибывших в школу                                | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь | психолог  |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
| 5  | Изучение занятости учащихся во второй половине дня   | В течение года                 | Классные руководители  |
| 6  | Анкетирование учащихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии  | Ноябрь                         | психолог   |
| 7  | Индивидуальные консультации с проблемными детьми   | В течение года                 | Психолог<br>Социальный педагог   |
| 8  | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы   | В течение года                 | Классные руководители<br>Социальный педагог                                  |
| 9  | Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях Городского Парламента школьников.       | В течение года                 | Зам по ВР, педагог-организатор, учителя- предметники, классные руководители. |
| 10 | Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности                                | В течение года                 | Директор, администрация, педагог-организатор                                 |
| 11 | Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма<br>Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с учащимися младших классов | В течение года                 | Инспектор ПДН наркологи, психолог, классные руководители, соц.педагог.       |
| 12 | Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни   | В течение года                 | Социальный педагог, педагог-организатор.                                     |
| 13 | Классные часы по ПДД<br>Встреча с инспекторами ГИБДД   | Ежемесячно<br>Сентябрь, апрель | Классные руководители, ответственный за ПДД.                                 |
| 14 | Малые педсоветы  | По мере необходимости          | Администрация, соц.педагог, классные руководители                            |
| 15 | Организация каникул  | Ноябрь, декабрь, март, май     | Зам.директора по ВР, классные руководители                                   |
| 16 | Организация летнего лагеря и трудовой бригады для учащихся «группы риска».   | Июнь, июль                     | Администрация, соц.педагог.  |
| 17 | Туристические походы<br>Летний туристический поход   | В течение года<br>Июль, август | Педагог-организатор, классные руководители.                                  |
| 18 | Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»  | В течение года                 | Социальный педагог, психолог   |
| 19 | Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)   | апрель                         | Соц.педагог, Совет профилактики.   |
| 20 | Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма  | В течение года                 | Заведующий библиотекой, Учителя биологии                                     |
| 21 | Посещение музея МВД, ОМОН  | По графику                     | Кл.руководители  |
| 22 | Экскурсионная работа   | По графику                     | Кл.руководители  |

|    |  |             |                                     |
|----|--|-------------|-------------------------------------|
|    | профориентационной направленности                      |             |                                     |
| 23 | Участие в ежегодных городских профилактических акциях. | По плану УО | Классные руководители, соц.педагог. |

**4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ**

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Утверждение совместного плана работы с ОВД Орджоникидзевского района.   | Сентябрь       | Соц.педагог.  |
| 2 | Профилактические беседы с учащимися   | В течение года | Инспектор ПДН ОВД Ордж.района.                          |
| 3 | Встречи инспекторов ПДН ОВД Ордж.района с родительской общественностью  | В течение года | Соц.педагог, инспектор ПДН ОВД Ордж.района.             |
| 4 | Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников | В течение года | Администрация города.                                   |
| 5 | Профилактические беседы с участковым, инспектором школы.  | В течение года | Участковый инспектор школы.                             |
| 6 | Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений     | В течение года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-организатор. |

**Основные мероприятия в течение учебного года.**

| Дата                                 | Название мероприятий   | Ответственные                               |
|--------------------------------------|--|---|
| С<br>Е<br>Н<br>Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь | День знаний  | Классные руководители. педагог-организатор  |
|                                      | Оформление стенда «Мы выбираем жизнь!»   | Соц.педагог                                 |
|                                      | Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»   | Классные руководители, педагог-организатор  |
|                                      | Совет профилактики   | Соц.педагог.                                |
|                                      | Диагностика 1х, 5х, 10х классов  | Соц.педагог, психолог, кл.руководители.     |
|                                      | Фестиваль День Мира.   | Педагог-организатор, классные руководители. |
|                                      | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки, секции, факультативы | Классные руководители                       |
| О<br>К                               | День пожилого человека (выпуск открыток)   | Педагог-организатор, классные руководители  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Т<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь   | Выпуск газет «С Днём Учителя»   | Педагог -организатор                        |
|   | Выставка рисунков «Мой любимый учитель»                                   |   |
|   | Горжественный концерт, посвящённый Дню Учителя                            | Педагог-организатор, классные руководители  |
|   | Поздравления учителей – ветеранов   |   |
|   | День самоуправления   |   |
|   | Покровская ярмарка  | Классные руководители                       |
|   | Совет профилактики.   | Соц.педагог                                 |
|   | Соревнования «Папа. Мама, я- спортивная семья» (3-4 классы)               | Учителя физкультуры, педагог-организатор.   |
|   | Выступления агитбригад (5-8 классы) «Мы за ЗОЖ»                           | Педагог-организатор, классные руководители  |
|   | Лекция с учащимися 7-8 классов с приглашением инспектора.                 | Соц.педагог, классные руководители.         |
| Н<br>О<br>Я<br>Б<br>Р<br>Ь  | День бантиков. Цветное настроение.  | Педагог-организатор, классные руководители. |
|   | Экскурсионная программа   | Классные руководители                       |
|   | Выставка рисунков ко Дню матери   | Педагог-организатор.                        |
|   | Концерт, посвященный «Дню матери»   | Педагог-организатор                         |
|   | Акция «Всемирный день отказа от курения»                                  | Педагог-организатор, классные руководители  |
|   | Акция «Молодёжь за здоровую Россию»                                       | Педагог-организатор, классные руководители  |
|   | Совет профилактики  | Соц.педагог.                                |
|   | Соревнования «Веселые старты» (5-6 классы)                                | Учителя физкультуры.                        |
|   | Конкурс «Моя Магнитка»  | Учитель истории, педагог-организатор        |
|   | Д<br>Е<br>К<br>А<br>Б<br>Р<br>Ь   | День борьбы со СПИДом                       |
| Конкурс презентаций, плакатов.  |   |   |
| Беседа по профилактике ПАВ (нарколог)   |   | Соц.педагог                                 |
| Конкурс «Самый умный»   |   | Педагог-организатор.                        |
| Соревнования по волейболу (9-11 классы)   |   | Учителя физкультуры                         |
| Круглый стол «В мире профессий»   |   | Зам.директора по ВР                         |
| Выставка рисунков, газет «С Новым годом!»   |   | Педагог-организатор, классные руководители  |
| Оформление школы  |   |   |
| Городская акция «Я – гражданин России». Классные часы «Конституция РФ». Конкурс плакатов. |   | Педагог-организатор, классные руководители  |
| Совет профилактики  |   | Соц.педагог.                                |
| Я<br>Н<br>В<br>А<br>Р<br>Ь  | Соревнования по баскетболу (8-10 классы)                                  | Учителя физкультуры                         |
|   | Лекции о наркомании, алкоголизме, табакокурении с приглашением нарколога. | Соц.педагог                                 |
|   | Соревнования по лыжам «Зимняя лыжня» (3-4 классы)                         | Учителя физкультуры                         |
|   | Конкурс армейской песни   | Педагог-организатор                         |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 | Конкурс «Ученик года»  | Педагог-организатор                         |
|                                 | Совет профилактики   | Соц.педагог.                                |
| Ф<br>Е<br>В<br>Р<br>А<br>Л<br>Б | Конкурс художественное чтение «Нам есть чем гордиться»   | Педагог-организатор                         |
|                                 | Конкурс военно-патриотической песни «Мое Отечество» Битва хоров (1-11 классы)                                | Педагог-организатор, классные руководители  |
|                                 | Военно-спортивная игра «Зарничка» (1-4 классы)   | Учителя физкультуры                         |
|                                 | «Зарница» (5-8 классы)   | Учителя физкультуры                         |
|                                 | Родительское собрание с приглашением психолога, нарколога, инспектора ПДН.                                   | Зам.директора по ВР                         |
|                                 | Совет профилактики   | Соц.педагог                                 |
| М<br>А<br>Р<br>Т                | Масленица  | Педагог-организатор                         |
|                                 | Конкурс рисунков к 8 марта, плакатов   | Классные руководители, педагог-организатор  |
|                                 | Торжественный концерт «Славим женщин» Поздравление учителей - ветеранов. Приглашение мам и бабушек учащихся. | Педагог-организатор                         |
|                                 | Конкурс «Хозяюшки» (6 классы)  | Учитель технологии                          |
|                                 | Конкурс плакатов о вреде наркомании, табакокурения, алкоголизма.   | Классные руководители, соц.педагог          |
|                                 | Совет профилактики   | Соц.педагог                                 |
| А<br>П<br>Р<br>Е<br>Л<br>Ь      | Конкурс плакатов, листовок «Молодежь Магнитки за ЗОЖ»  | Педагог-организатор                         |
|                                 | Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья2 (1-2 классы)   | Учителя физкультуры                         |
|                                 | День здоровья. Утренняя зарядка.   | Учителя физкультуры.                        |
|                                 | Конкурс «Семья года»   | Педагог-организатор.                        |
|                                 | Беседы с инспектором ПДН, психологом.  | Соц.педагог.                                |
|                                 | Совет профилактики   | Соц.педагог.                                |
| М<br>А<br>Й                     | Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.   | Педагог-организатор                         |
|                                 | Акция ГППШ «Чистый двор», «Чистый город»   | Классные руководители                       |
|                                 | Экскурсии в учебные заведения города   | Классные руководители                       |
|                                 | Выставка рисунков ко Дню Победы<br>Конкурс газет «Города -герои ВОВ»   | Классные руководители, учителя ИЗО          |
|                                 | Всероссийский урок мужества «Памяти павших...»   | Учителя истории                             |
|                                 | Слет отличников, спортсменов, активистов школы. «Наши звезды»  | Педагог-организатор                         |
|                                 | Праздник «Последнего звонка» для 9, 11 классов.  | Педагог-организатор, классные руководители. |
|                                 | Совет профилактики.  | Соц.педагог.                                |

### **Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.**

В целях повышения эффективности профилактической работы школа №50 тесно сотрудничает с сотрудниками КДН ОВД Ордж.района, детским наркологическим кабинетом, некоммерческой организацией «Источник жизни».

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по согласованному в начале года плану.

### **Основные направления сотрудничества:**

#### **1. Инспектор КДН Орж.района.**

Выступления перед учащимися:

- Административно- правовое регулирование общественных отношений (5 -11 кл)
- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-11 кл)
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-10 кл)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)
- Умей сказать « Нет наркотикам!» (6кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.

Профилактика наркомании. Просмотр видеофильмов (7-8 кл)

- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Как защититься от преступных посягательств (основы виктимологической профилактики) (5-11 кл)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

#### **2. Наркодиспансер**

Обучение сотрудников (повышение квалификации психолога, социального педагога).

Семинар тренинг «Профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на формирование здорового жизненного стиля и профилактику злоупотребления психоактивными веществами».

### 3. Инспектор ГИБДД, ответственный за ПДД.

Классные часы по правилам дорожного движения (5 – 11 классы один раз в месяц)

Беседы сотрудников 6 ОДПС:

- Обучение детей безопасному поведению на дороге (сентябрь 5 – 11 кл)
- ПДД и безопасное поведение на улице (апрель 5 – 11 кл)

### Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в школе.

Эффективность является важной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальную значимость: вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

**диагностики** - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

**отбора** - выявление эффективных мероприятий, проведенных классными руководителями, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

**коррекции** - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

**прогноза** - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям программы, определяющим цели, задачи, принципы профилактики употребления ПАВ, минимальный уровень и объем профилактических мер. При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: степень специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

Критерии оценки результативности программы по целевым группам.

1. Целевая группа - учащиеся

- увеличение числа учащихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);

- динамика роста посещаемости учащимися кружков, секций и клубов по интересам;
  - разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.
2. Целевая группа – педагоги
- повышение уровня развития педагогического коллектива;
  - положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
  - сформировавшийся актив.
3. Целевая группа – родители.
- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
  - поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

## **Перспективы развития профилактической программы**

### **МОУ « СОШ №50»**

Воспитательная и профилактическая программа школы №50 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

#### По взаимодействию с учащимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

#### По кадровому составу:

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровье сберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, методических рекомендаций.

#### По работе с родительской общественностью:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.