


ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы (протокол № 11)
«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска


С.А. Арзамасцева
Приказ № 65 от «01» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учебном плане для обучающихся на дому детей-инвалидов, больных детей, не посещающих образовательное учреждение по медицинским показаниям
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МОУ СОШ № 50 г. Магнитогорска (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. N 599 - П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях »;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска;
- *Основной образовательной программой (начального общего, основного общего и среднего общего образования) МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска (далее ООП);*
- *Адаптированной образовательной программой начального общего и основного общего образования для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в специальных (коррекционных) классах МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска (далее – АООП);*
- Положением о проведении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска (далее - ОУ).

1.3 *Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП или АОП соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных учащихся, находящихся на домашнем обучении.*

1.4 *Под домашним обучением (далее – ДО) понимается вид освоения ООП или АОП учащимся не посещающими ОУ по состоянию здоровья (по медицинским показаниям, дети-инвалиды). Обучение осуществляется на дому под контролем педагогических работников ОУ, с последующей аттестацией. Частично используется дистанционная форма обучения.*

1.5 *Под дистанционной формой обучения понимается способ организации процесса обучения, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта педагога и учащегося (через автоматическую информационную систему «Сетевой город. Образование»).*

1.6 *Под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются физическое лицо, в возрасте до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.*

1. Цель и задачи ИУП

2.1 Целью реализации ИУП является получение качественного образования детьми-инвалидами, детьми, не посещающими ОУ по медицинским показаниям, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учетом образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2 Задачи ИУП:

2.2.1 Реализовать право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего уровней.

2.2.2 Реализовать ООП или АОП с учетом особенностей течения заболевания учащихся, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2.3 Обеспечить оптимальный режим проведения занятий при организации образовательного процесса.

2. Порядок формирования, утверждения ИУП.

3.1 Порядок разработки включает следующее:

3.1.1 Основанием для организации обучения по ИУП на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей) обучающегося.

3.1.2 Родители (законные представители) обучающегося предоставляют в ОУ следующие документы:

- заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения по соответствующей форме, в которой указываются: сроки, программа обучения, номер и дата выдачи справки лечебно-профилактического учреждения;
- письменное заявление родителей (законных представителей), в котором указываются: фамилия, имя ребенка, домашний адрес, класс, форма организации занятий (домашнее обучение);
- копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации (при наличии).

3.1.3 На основании представленных документов:

3.1.3.1 заключается Договор (*Приложение № 1*), регламентирующий отношения между ОУ, обучающимися и родителями (законными представителями);

3.1.3.2 формируется ИУП, согласуется с родителями (законными представителями) утверждается директором ОУ и управлением образования администрации города;

3.1.3.3 издается приказ об организации обучения по ИУП на дому, который включает в себя:

- утверждение ИУП для обучающегося на дому с учётом тяжести заболевания и его возможностей;
- назначение учителей (учителя), которые будут работать с обучающимся по ИУП на дому;
- утверждение расписания занятий, согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося;
- указание формы организации занятий (домашнее обучение);
- указание должностного лица, на которое возлагается контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебных программ по предметам ИУП.

3.1.4 Обучение по ИУП может не иметь постоянного характера. У обучающегося и родителей (законных представителей) есть право внесения изменений и дополнений в учебный план, изменение формы обучения.

3.1.5 Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее:

- Внесение изменений и дополнений в ИУП осуществляется на основании письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося. Изменение формы обучения возможно только по окончании четверти.
- Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим Положением должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, закреплены приказом ОУ.

3.2.1 Прочие права и обязанности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)) определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ.

3. Организация образовательной деятельности для обучающихся по ИУП

4.1 В рамках образовательной деятельности для обучающихся по ИУП ОУ осуществляет:

- Обеспечение специалистами из числа педагогических работников ОУ;
- Предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения ООП или АОП соответствующего уровня образования;
- Проведение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.
- Бесплатное предоставление на время обучения печатных учебных комплектов (включая учебники и учебные пособия);

4.2 Учебный год для обучающихся по ИУП начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком ОУ.

4. Структура, содержание и контроль за выполнением ИУП обучения на дому

5.1 Структура ИУП определяется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

5.1.1 Структура ИУП включает в себя:

- Ф.И.О. обучающегося, класс, период обучения;
- Учебные предметы, с распределением количества часов (общие, недельные и часы, направленные на дистанционное обучение);
- Нормативные документы, в соответствии с которыми составлен ИУП;
- Перечень документов, на основании которых разработан ИУП (заявление родителей, справка из лечебно-профилактического учреждения, приказ по ОУ).
- ИУП подписывается директором ОУ и заверяется печатью, (*Приложение № 2*).

5.2 Содержание ИУП соответствующего уровня образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами.

5.2.1 Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- физическая культура (физическая культура);
- искусство (музыка, ИЗО);

- технология (технология).

5.2.2 Содержание ИУП основного общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научная область (история, обществознание, география);
- естественно-научная область (история, обществознание, география);
- искусство (музыка, ИЗО);
- физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

5.2.3 Содержание ИУП среднего общего образования определяется обязательными учебными предметами:

- русский язык;
- литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика и ИКТ;
- история;
- обществознание;
- физика;
- химия;
- биология;
- физическая культура;
- ОБЖ.

5.2.1 Распределение количества часов ИУП по предметам осуществляется ОУ на основе областного базисного учебного плана, в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

I - IV классах - до 8 часов;

IV - VII классах – до 9-10 часов;

VIII - IX классах - до 10-11 часов;

X - XI классах - до 12 часов в неделю.

5.3 Контроль за выполнением ИУП:

5.3.1 Контроль за реализацией ИУП на соответствующем уровне образования осуществляется согласно плану внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год.

5.3.2 На каждого обучающегося по ИУП на дому заводится индивидуальный бумажный журнал, в котором ведется полный учет его успеваемости. Четвертные, годовые и итоговые оценки переносятся из индивидуального журнала в электронный на страницы текущей успеваемости. Данные о переводе из класса в класс, результаты промежуточной и итоговой аттестации также вносятся в электронный журнал.

5.3.3 В индивидуальных бумажных журналах размещено расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося. Копия расписания занятий передается родителям (законным представителям).

5.3.4 Обучающиеся по ИУП на дому ведут дневники.

5.3.5 ОУ в обязательном порядке осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучения по ИУП.

6. Финансовое обеспечение обучения по ИУП

6.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования.

6.2 Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке.

6.3 При оплате труда педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП на дому, применяется коэффициент специфики за работу с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ.

6.4 В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по педагогической нагрузке, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями), составляется дополнительное расписание.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора. Ходатайствовать об изменении данного Положения имеют право директор, заместители директора школы.

**Договор
об образовании
на обучение по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего
общего образования на дому**

г. Магнитогорск

" ____ " _____ 20 ____ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от "07" марта 2013 г. № 10398, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Арзамасцевой Светланы Анатольевны, действующего на основании Устава, и

_____,

(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисленного на обучение)

именуем__ в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего

_____,

(Ф.И.О. лица зачисляемого на обучение)

именуем__ в дальнейшем "Обучающийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальным учебным планом.

1.2. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет _____.

(количество месяцев, лет)

1.3. После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается документ об образовании: аттестат об основном общем образовании или о среднем (полном) общем образовании. Обучающемуся, не прошедшему

итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения

1.4. Порядок и сроки прохождения обучающимся на дому промежуточной и итоговой аттестации определяется локальным актом Исполнителя.

II. Права и обязанности сторон

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.

2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036). Обучающийся также вправе:

2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;

2.3.2. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;

2.3.3. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.4. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки.

2.4. Исполнитель обязан:

2.4.1. Издать распорядительный акт об организации обучения на дому на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

2.4.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий Исполнителя;

2.4.3. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

III. Порядок изменения и расторжения Договора

3.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

3.3. Действие настоящего Договора прекращается досрочно по инициативе Обучающегося или Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

IV. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Договором.

4.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

4.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.

4.2.2. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

4.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

4.3.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

4.3.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

4.3.3. Расторгнуть Договор в одностороннем порядке.

V. Срок действия Договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VI. Заключительные положения

6.1. Расписание занятий, в котором указывается педагогический работник,

осуществляющий индивидуальное обучение на дому, а также индивидуальный учебный план для обучения являются неотъемлемой частью настоящего Договора

6.2. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

6.3. Настоящий Договор составлен в 2 экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.4. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VII. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель	Заказчик
Муниципальное	_____
общеобразовательное	_____
учреждение «Средняя	(Ф.И.О.)
общеобразовательная школа №	Дата рождения: _____
50» города Магнитогорска	Паспорт: серия _____ № _____
Адрес: 455047, улица Труда 49	выдан кем, когда _____
Банковские реквизиты:	_____
Управление финансов	_____
администрации города	_____
Магнитогорска	Адрес места жительства: _____
РКЦ г. Магнитогорска	_____
ИНН 7446031383 КПП 744601001	_____
БИК 047516000	Контактный телефон: _____
р/с 40701810200003000001	_____
л/с 50500203 БУ	_____
Контактный телефон: 27-06-75	Подпись: _____ (_____)

Подпись: _____ (С.А.
Арзамасцева)
М.П.

Индивидуальный учебный план обучения на дому

Ф.И.О. учащегося: Иванова Ивана Ивановича
С(К)к:4 «Г»
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска
на период с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.

Образовательные области	Учебные предметы	Общее количество часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов дистанционного обучения
Филология	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	3	1	2
	Иностранный язык	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		23	8	15

Индивидуальный учебный план обучения на дому больного ребёнка (ребёнка-инвалида) составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1323 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

2. Приказ МОиН РФ от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении федерального базисного учебного порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

3. Приказ МОиН Челябинской области 25.08.14 № 3110 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

Индивидуальный учебный план обучения на дому больного ребёнка составлен на основании:

1. Заявления родителей от «01» сентября 2016 г.;
2. Справки ВК № _____, от «__» _____ 2016 г.;
3. Приказа по МОУ «СОШ № 50» от «01» сентября 2016 г. № _____

Ребенок является инвалидом.