


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы (протокол № 11)
«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 50»
г. Магнитогорска

С.А. Арзамасцева
Приказ № 65/1«01» сентября 2015 г.

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Школа № 50» города Магнитогорска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Школа № 50» города Магнитогорска (далее - Школа) разработано в соответствии с:

1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Уставом МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме детей в Школу.

1.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной

1.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):

- детям с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.5. Если учащийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности ИУП

3.1. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы на текущий учебный год.

3.3. ИУП утверждается приказом директора Школы.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП, за исключением предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.10. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.11. ИУП начального общего, основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

3.12. ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.

4. Организации обучения по ИУП

4.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

- в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

- в 10-11 классах - по заявлению учащегося.

4.2. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

4.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Школы по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования.

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.9. Учащимся, обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенным Школой и в её уставе.

4.10. Школа с учётом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5. Реализация основных образовательных программ, но ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по ИУП излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Школы.

5.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Школы, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

6.2. Обучающиеся по ИУП аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, переводе в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащегося по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности.

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Требования к ИУП начального общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

7.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы

православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

7.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

8.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык):

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, информатика);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

8.3.Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

8.4.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

9.1.ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
-дополнительных учебных предметов;

-курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

9.2. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-филология;

-иностранные языки;

-общественные науки:

-математика и информатика;

-естественные науки;

-физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык". "Литература", "Иностранный язык". "Математика". "История". "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание {включая экономику и право}" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

9.3.Для составления ИУП следует:

-включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

-включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

-составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных

года).

9.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

9.5. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

9.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

10. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)

10.1. Школа:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий:

- обеспечивает своевременный подбор учителей:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке:

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

10.2. При организации обучения по ИУП Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

- заявление учащегося в 10-11 классах;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.

- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

10.3.Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

-обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

-создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.

10.4. Срок действия Положения - до внесения новых изменений.