

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска  
(МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 50»

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 50»

С.А.Арзамасцева

16 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 50» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска (МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска)
Руководитель	Арзамасцева Светлана Анатольевна
Адрес организации	455047, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Труда, дом 49
Телефон, факс	8 (3519) 27-06-75
Адрес электронной почты	mousosh50@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Магнитогорска
Дата создания	1990год

Лицензия	от 14.08.2017г. № 13909, серия 74 ЛО02 № 0003082
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.12.2011 г. № 796, серия ОП № 005712; срок действия: до 6 декабря 2023 года

МОУ «СОШ № 50» (далее – Школа) расположена в юго-западном районе города Магнитогорска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;  
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов английского языка;
- МО педагогов русского языка;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов истории и обществознания;
- МО «Искусство».

### **I Общие сведения о дошкольных группах МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска**

В МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска функционируют 4 дошкольные группы общеобразовательной направленности. Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей в Учреждении. Наполняемость групп, в среднем – 25 воспитанников. Количество детей в дошкольных группах – 97 человек в возрасте 5 -7 лет. Это дети разных национальностей, из семей с разным социальным положением и уровнем благосостояния:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	Старшая группа «Соловушки»	5-6 лет	22
2	Старшая группа «Ромашка»	5-6 лет	25
3	Подготовительная к школе группа «Бабочка»	6-7 лет	23
4	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	6-7 лет	<b>27</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>97 человек</b>

### **II Оценка образовательной деятельности ДОУ**

В дошкольных группах обеспечиваются условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Предоставляется широкий спектр образовательных услуг, обеспечивающих становление общей культуры воспитанников и готовность к обучению в школе, на основе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

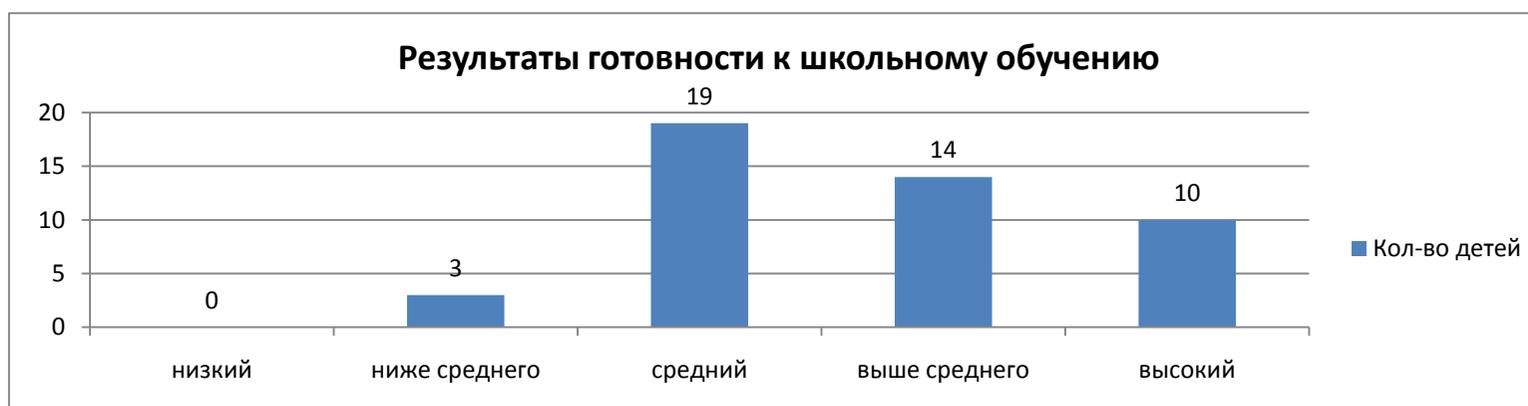
Организация образовательного процесса в дошкольных группах МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД) и циклограммами различных видов образовательной деятельности детей.

Учебный план старших, подготовительных к школе групп ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение детей в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая занятия по дополнительному образованию, не превышают максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки и соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

#### Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Уровни готовности ребенка к школе	Все диагностируемые	
	Кол-во детей в	Процент
Низкий	0	0
Ниже среднего	3	6,5
<i>Не готовы к школе</i>	3	6,5
Средний	19	41,3
Выше среднего	14	30,5
Высокий	10	21,7
<i>Готовы к школе</i>	43	93,5
<i>Всего прошли диагностику:</i>	46	100



Воспитанники дошкольных групп имеют большие возможности в получении дополнительного образования, обеспечивающее позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей детей, предоставляя право выбора, учитывая склонности детей, их интересы и потребности:

№	Название услуги	Кол-во воспитанников, получающих услугу (чел.)	Доля от общего кол-ва воспитанников в (%)	Возраст	Направленность	Финансовая основа
1.	«Здоровячок»	97	100	5-7 лет	Физкультурно-спортивная	Бесплатно
2.	«Дзюдо»	61	63	5-7 лет	Физкультурно-спортивная	Бесплатно
3.	«Акробатика»	37	38	6-7 лет	Физкультурно-спортивная	Бесплатно
4.	Информатика	97	100	6-7 лет	Естественно-научная	Бесплатно
5.	Английский язык	97	100	6-7 лет	Социально-педагогическая	Бесплатно
6.	Школа будущего первоклассника	89	92	5-7 лет	Социально-педагогическая	Платно
7.	Мастерская по керамике	97	100	4-7 лет	Художественно-эстетическая	Бесплатно
8.	Музыкально-игровой фольклор	97	100	4-7 лет	Художественно-эстетическая	Бесплатно
9.	Развивай-ка	97	100	4-7 лет	Социально-педагогическая	Бесплатно
10.	Декоративно-прикладное творчество	97	100	4-7 лет	Художественно-эстетическая	Бесплатно
11.	Бумагоконструирование	23	24	6-7 лет	Художественно-эстетическая	Бесплатно
12.	Обучение игре в шашки	25	26	5-6 лет	Социально-педагогическая	Бесплатно
13.	«Юный исследователь»	50	51,5	5-7 лет	Естественно-научная	Бесплатно
14.	Коррекционные занятия учителя-логопеда	15	15,4	5-7 лет	Социально-педагогическая	Бесплатно
15.	Легоконструирование, робототехника	97	100	5-7 лет	Техническая	Бесплатно

Воспитанники дошкольных групп МОУ «СОШ №50» г.Магнитогорска являются победителями, призерами творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

№	Уровень мероприятия	Кол-во человек	Доля от общего кол-ва воспитанников (%)

1	Международный	20 чел.	21%
2	Всероссийский	15 чел.	15,4%
3	Муниципальный	9 чел.	9,2%

### III Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает стабильный, высококвалифицированный коллектив, который осуществляет свою деятельность с учетом требований основных, современных документов по нормативно-правовому и научно-методическому обеспечению системы дошкольного образования. У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), определяющих содержание дошкольного образования в соответствии со Стандартом.

Всего педагогов дошкольного образования (кол-во чел./%)	Высшее образование (кол-во чел./%)	Среднее специальное (кол-во чел./%)	Высшая кв. категория (кол-во чел./%)	1 кв. категория (кол-во чел./%)	Без категории (кол-во чел./%)	Стаж пед. работы свыше 20 лет	Стаж пед. работы до 15 лет	Стаж пед. работы до 10 лет	Педагоги, имеющие ведомственные награды, звание
7/100%	5/71%	2/29%	1/14,3%	4/57,2%	2/28,5%	2/28,5%	3/43%	2/28,5%	1/14,3

### IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Система оценки качества дошкольного образования МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска прежде всего учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка. Ежегодное социологическое анкетирование родителей помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и осуществлять дифференцированное общение с ними.

#### Анализ анкетирования

<b>Вопросы:</b>	<b>Полностью согласны</b>	<b>Частично</b>
<i>Удовлетворены условиями содержания детей в детском саду</i>	99%	1%
<i>С удовольствием ли ребенок идет в детский сад</i>	99%	1%
<i>Считают, что педагоги выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей</i>	100%	0
<i>Удовлетворены оказываемыми образовательными услугами</i>	85%	15%
<i>Удовлетворены профессиональным уровнем педагогов</i>	97%	3%

Достаточно ли получают информации о деятельности детского сада	85%	15%
--	-----	-----

### У Оценка материально-технической базы ДОУ

Материально-технические условия в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска обеспечивают:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Выполнение Учреждением требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
  - пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников .

Помещения	Виды деятельности, процесс
Учебные классы Учреждения, музыкальный зал, спортивный зал, холлы, групповые комнаты	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация Дополнительной общеразвивающей программы.
Методический кабинет	Оказание конкретной практической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов работы с воспитанниками. Методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, где обобщается педагогический опыт.
Прогулочные площадки	Спортивно-подвижные игры Природоведческая работа Наблюдения и трудовая деятельность Подвижные игры Физкультурные занятия, досуги, праздники, соревнования Изучение правил дорожного движения.
Легоцентр	Конструктивная деятельность Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми

Оборудование помещений в дошкольных группах является: безопасным, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда - насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающая потребностям детского возраста. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, игрушки меняются, стимулируют двигательную активность. Групповые пространства организованы в виде хорошо

разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы - доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Приоритетным направлением в 2016– 2017 учебном году выбрано «Воспитание ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни»  
С 2016 года в школе реализуются следующие образовательные *программы по вопросам воспитания*:

#### **«Я – гражданин России»**

Цель программы: совершенствование системы, обеспечивающей оптимальные условия для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков.

#### **«Дороги, которые мы выбираем»**

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы противодействия незаконному потреблению ПАВ, а также формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

#### **«Я знаю, кем я стану»**

Цель программы: формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социо- культурной и экономической ситуации в городе.

#### **«Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

Цель программы: укрепление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

#### **«Семья»**

Цель программы: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

#### **«Здоровье»**

Цель программы: Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Ориентация педагогов, учащихся и их родителей на отношение к здоровью как главной ценности жизни.

#### **«Красный, желтый, зеленый!»**

Цель программы: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- родительские собрания с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних по темам: «Особенности подросткового возраста», «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», «Формирование здорового образа жизни у школьников — традиция школы».
  - Лекции о наркомании, вреде курения, алкоголизма. (6-10 классы).
  - Акция «Молодёжь за здоровую Россию»
  - День борьбы со СПИДом. (конкурс презентаций, плакатов).
  - Классные часы: «Мы выбираем жизнь!», «Курение — это не модно!», «Пагубные соблазны» (5-11 классы).
  - Просмотр фильмов, презентаций. Подготовка памяток.
  - Конкурс плакатов о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения. (5-11 классы).
  - Всероссийский урок здоровья (1-11 классы).
  - Городская акция Парламента школьников «Мы выбираем ЗОЖ!».
  - Оформление уголка здоровья по профилактике употребления ПАВ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### **Работа кружков и секций в 2017 учебном году**

В школе организована работа 51 кружок и секций:

«Азбука офиса», «В школу с улыбкой», «Путешествие по сказкам», «Юный информатик»,

«Волшебный компьютер», «Спортивные игры», «Юный исследователь», «Информатика в играх и задачах», Экономика», «До-ми-солька», «Умелые ручки», «Робототехника», «Юные знатоки истории», «Волшебная шкатулка», «Проектная деятельность», «Дзюдо», «Акробатика», «Умники и умницы» (РПС), «ТРИЗ», «Занимательная математика», НОУ химии, «Занимательная физика», «Сложные вопросы орфографии», «Бисероплетение», «Азбука вежливости на дорогах», «Этика и азбука добра», «Мир литературы», «Валеология», «Шахматы», «Юный мастер», «Библиотечные уроки», «Юный астроном», «Мир вокруг нас», «Легоконструирование».

### **Ученическое самоуправление.**

Коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» понимает значимость проблем организации самоуправления в школе, поэтому на протяжении ряда лет вопросы самоуправления стоят в центре внимания педагогического коллектива школы.

Важным условием хорошего функционирования школы является сформированность детского коллектива, ученического самоуправления . ДОО «Каравелла» была организована в 1998-1999 учебном году.

Целью работы являлось:

- Создание условий для формирования лидерских качеств ребёнка
- Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков.
- Воспитывать добропорядочных, всесторонне развитых, культурных граждан России.

### **Работа по предупреждению и предотвращению ДДТП:**

Администрация и педагогический коллектив школы проводит большую и кропотливую работу по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения. В планах по ПДД отражена работа с педагогическим коллективом, учащимися, родительские всеобучи, районные мероприятия. Оформлен уголок по ПДД, в котором находится информация ГИБДД о состоянии ДДТТ за определенный промежуток времени, правила поведения в конкретных дорожных ситуациях, фамилия нарушителей ПДД, рисунки учащихся, информация для родителей.

По профилактике ДДТП с учащимися проводят работу классные руководители.

В школе по профилактике ДДТП прошли мероприятия:

- Выступления агитбригад по ПДД
- Городские акции «Внимание-дети!»
- «Тропинка безопасности»
- Городской конкурс рисунков на асфальте среди классов КРО
- Выступление инспектора ГИБДД района перед коллективами учащихся, родителей на общешкольном родительском собрании.
- Просмотр фильмов по безопасности дорожного движения.
- Конкурс рисунков на тему «Улице зеленый свет», «Осторожно, дорога!» ( 1 – 6 классы)
- Проведение классных часов и инструктажей по предупреждению ДДТТ.
- Викторина « О чем говорит дорожный алфавит».

Во всех классах проведены дополнительные классные часы на темы:

- «Безопасный путь от дома к школе и обратно» 1-8 кл.

- «Безопасность на дорогах» 1-8 кл.
- «Права и обязанности участников дорожного движения» 7-11 кл.
- «Основные «законы» безопасного движения» 7-11 кл.

Проведение уроков по ПДД в начальных классах;

- « На дороге не зевай - ПДД соблюдай».
- «На дороге не играем - правила дорожные не нарушаем».
- Участие в « Неделе безопасности дорожного движения»
- Дополнительные классные часы по предупреждению ДТТ на летних каникулах.

По данным показаниям наблюдается снижение количества учащихся нарушающих ПДД. Однако педагогическому коллективу, классным руководителям следует усилить работу по предотвращению ДДТТ.

Классные руководители проводили работу по пропаганде ПДД в соответствии с тематическим планированием. Для фиксирования проделанной работы заведен отдельный журнал, в котором записаны все инструктажи перед выходом на экскурсии и мероприятия. В классном планировании заведена страница ПДД, занятия проводились один раз в месяц, в конце четверти выставляется зачет. Проверяется работа классных руководителей по выполнению программы один раз в четверть. По итогам проверки составляется справка с замечаниями и рекомендациями по улучшению работы по изучению и выполнению ПДД.

#### Работа по всеобучу:

Ежедневно классные руководители отслеживают пропуски учебных занятий учащимися 1 – 11 классов и информация незамедлительно поступает в банк данных заместителя директора по ВР. Ежедневно проводится анализ пропусков уроков на основании статистических данных.

Всего в МОУ «СОШ №50» обучается 804 учащихся.

Данные из социального паспорта школы:

Полные семьи: 525

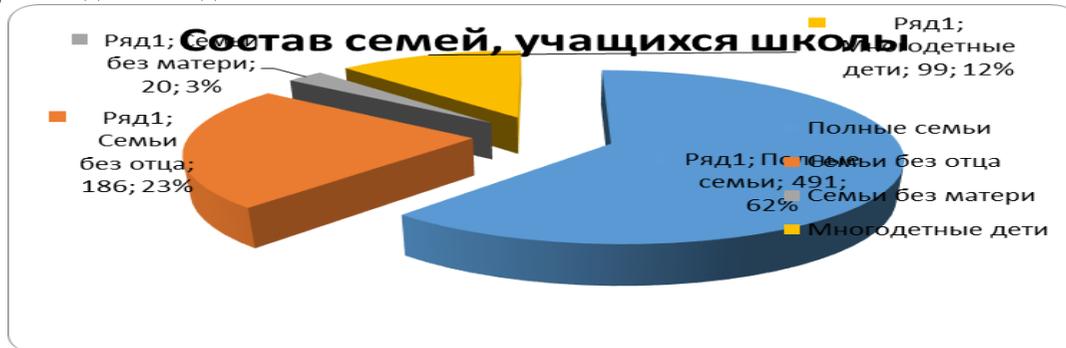
Многодетные семьи: 61

Неполные семьи: 160

Семьи с детьми под опекой: 12

Семьи мигрантов: 4

Дети из детского дома: 17



#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	650	756	800	893
	– начальная школа	303	375	406	449
	– основная школа	301	331	312	355
	– средняя школа	46	50	82	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	5	–	–
	– средней школе	–	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	103	103	100	42	41	5	5	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	43	51	3	4	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	41	59	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	126	49	11	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8%. (в 2016 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2016 – 6%).

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися адаптированных образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6% (в 2016 г. был 14%): процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений (в 2016 был 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	46	46	100	11	24	2	4,3	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	15	31,3	1	2,1	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	7	25	1	3,6	0	0	0	0	0	0
8	25	24	96	7	28	0	0	1	4	0	0	1	4
Итого	147	146	99	40	27	4	2,5	1	4	0	0	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся,

успешно окончивших год снизился на 1%; процент учащихся окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2016 был 26,1%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2016 – 1,4%).

Результаты освоения учащимися адаптированных образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	5	22	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	2	6	0	2,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	11	11	4	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися адаптированных образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2016 был 14 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	60	58	96,7	15	25%	4	6,6%	2	3,3	0	0	2	3,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 17,3 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 7,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,7 (в 2016 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	0	73
Математика	14	0	0	52
Физика	2	0	0	58

Химия	3	0	0	58
Информатика	1	0	0	46
Биология	2	0	0	50,5
История	4	0	0	54
Литература	2	0	0	63
Обществознание	12	0	0	56
Итого:				56,7

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом, повысился средний тестовый балл на 2,8%.

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года  
(общеобразовательный класс)**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	25	-	11	14	3
Русский язык	25	4	18	3	4
Физика	8	-	3	5	3
История	7	-	2	5	3
Биология	5	-	1	4	3
Информатика	6	2	2	2	4
Обществознание	22	-	8	14	3
Английский язык	1	5	-	-	5
География	1	-	-	1	3

**Результаты сдачи ГВЭ 2017 года  
(классы КРО)**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	36	2	18	16	4
Русский язык	36	13	17	6	4

В 2017 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ и ГВЭ, но качественная успеваемость снизилась по сравнению с 2016 г.

**V. Востребованность выпускников школы**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	51	10	1	36	20	17	3	0	0

2016	90	35	1	49	24	14	8	0	2
2017	63	15	0	41	21	19	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования школы**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения школы**

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В Школе работают 5 внешних совместителей. В 2017 году аттестацию прошли 15 человек. На первую квалификационную категорию – 7 человек. На высшую квалификационную категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13513 единица;
- книгообеспеченность – 90,5 процентов;
- обращаемость – 10442 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7551 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7551	7551
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5962	3953
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- оборудованный кабинет по химии;
- оборудованный кабинет по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже два малых зала, на втором этаже здания оборудованы большой спортивный зал и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	893
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (27,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		2 (0,22%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (31,3%)
– первой		40 (46,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		24 (28%)
– больше 30 лет		16 (18,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (28%)
– от 55 лет		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (82,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	893 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.