

**Комплексно-тематического планирование образовательного процесса
с учётом регионального и культурного компонентов
в дошкольных группах МОУ «СОШ № 50» на 2017-2018 учебный год**

Тема	Период	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	1 неделя 28.08-01.09	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад.	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками дошкольных групп с участием родителей. Выставка фотографий детей.
Мой город – Магнитогорск. Моя страна – Россия.	2 неделя 04.09-08.09	Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны. Формировать начальные представление о родном крае, его культуре. Знакомить с историей Южного Урала, города Магнитогорска. Формировать представления о достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.	Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Проект «Магнитогорск - моя малая Родина»
Золотая осень	3 неделя 11.09-15.09	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень» Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Подарки осени»
Поведение в природе	4 неделя 18.09-22.09	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Спортивное развлечение «По грибы, по ягоды»
День пожилого человека	5 неделя 25.09-29.09	Воспитывать уважение к пожилым людям, интерес к истории своей семьи и страны; развивать способность сопереживать и воспитывать умение заботиться о пожилых людях, умение приходить к ним на помощь и проявлять внимание и заботу.	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Проектная деятельность «Моя родословная». С детьми выпускных групп
Что я знаю о себе	1 неделя 02.10-06.10	Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он	Создание фотоальбома: «Моя семья», «Я в детском саду»

		хороший, что его любят); развивать представления детей о своем внешнем облике.	
Большая семья	2 неделя 09.10-13.10	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к мамам и пожилым родственникам.	Праздник, посвященный Дню матери. Творческая выставка, посвященная Дню матери. Я вырасту здоровым. День народного единства
«Все профессии нужны, все профессии важны»	3 неделя 16.10-20.10	Расширять представления о профессиях, знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию, воспитывать уважение к труду. Знакомить детей с профессиями родителей.	Выставка детских рисунков «Профессии»
В здоровом теле - здоровый дух	4 неделя 23.10-27.10	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Спортивный праздник «Я вырасту здоровым». День добрых дел
Неделя детской книги	1 неделя 30.10-03.11	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей, создание условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.	Экскурсия в библиотеку. Книжка-малышка своими руками
Мы – пешеходы. Транспорт	2 неделя 06.11-10.11	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Развлечение: «Путешествие в Страну дорожных знаков». Развлечение «Что, где, когда?».
Всемирный день ребенка	3 неделя 13.11-17.11	Познакомить детей с основными документами о правах и защите детей; рассказать о Всемирном дне ребенка, истории его происхождения.	Совместный праздник с родителями
Что мы умеем.	4 неделя 20.11-24.11	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.	Инсценировка «Мамины помощники».
Зима	1 неделя 27.11-01.12	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества.
Зимние забавы	2 неделя 04.12-08.12	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Составлять рассказы о зимних забавах детей. Формировать представления детей о зимних видах спорта. Формировать	Спортивный праздник.

		понятие спортивная одежда.	
Новогодний калейдоскоп	3-4 неделя 11.12-29.12	Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду (украшение группы, подготовка к утреннику, изготовление новогодних поделок) и в семье (украшение елки, квартиры, изготовление подарков, приглашение гостей). Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества с участием родителей. Новогодний праздник.
В детском саду – каникулы!	11.01.-12.01.	Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм. Организовать активный отдых детей. Развивать творческую активность и самостоятельность детей.	Развлечение «В мире сказок и приключений»
Зимние виды спорта	3 неделя 15.01-19.01	Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.	Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений.
Зимние чудеса (эксперименты со снегом.)	4 неделя 22.01-26.01	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.	Эксперименты. Коллаж о зиме.
Кто живет в Арктике и в Антарктике	1 неделя 29.01.-02.02.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту гармонизировать отношения детей и их родителей	Спортивное развлечение «Веселые старты»
Неделя здоровья	2 неделя 05.02.-09.02.	Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.	Фотовыставка «Будь здоров»
День защитника Отечества	3 неделя 12.02-16.02.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.	Фотовыставка «Мой папа-солдат». Спортивный праздник «Наша Армия сильна»
Неделя вежливости и доброты	4 неделя 19.02.-23.02.	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Создание творческого альбома «Наши добрые дела»

Мы любим свою Родину.	1 неделя 26.02-02.03	Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Южный Урал – наш край родной! - викторина
Мамин день	1 неделя 05.03-09.03	Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин. Расширять представления о женском труде. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Подарки для мам и бабушек.
Я люблю свою семью	2 неделя 12.03-16.03	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям.	Изготовление родителями плакатов, рисунков «Генеалогическое древо моей семьи».
Знакомство с народной культурой и традициями	3 неделя 19.03-23.03	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.)	Выставка декоративно-прикладного творчества
Что изменилось весной? Встречаем птиц.	4 неделя 26.03-30.03	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать понятие <i>перелетные птицы</i> . Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие. Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).	Конкурс на лучший скворечник. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, зима, здравствуй, весна!»

Играем в театр		Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.	Конкурс на лучший скворечник. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, зима, здравствуй, весна!»
Всемирный день здоровья	1 неделя 02.04-06.04	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Фотовыставка «Семья за ЗОЖ» Спортивное развлечение «Здоров будешь – всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», (ср., мл. гр.) Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Космос	2 неделя 09.04-13.04	Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы. Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики» Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностные качества.) Расширять знания детей о космических кораблях, ракетах и другой космической техники.	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества
Мы друзья природы	3 неделя 16.04-20.04	Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Экологический праздник: «Наш дом-природа»
Неделя открытых дверей	4 неделя 23.04-27.04	Взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям.	День открытых дверей
Кто защищает нашу Родину?	1, 2 недели 30.04-11.05	Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представления о празднике,	Встреча с ветераном войны. Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим

Праздник День Победы.		посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	великую Победу»
Неделя безопасност и	3 неделя 14.05- 18.05	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция». Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»
Неделя добрых дел	4 неделя 21.05- 25.05	Формировать первичные ценностные представления о добре и зле; учить детей способам и формам выражения доброты друг к другу, родным, окружающим людям, животным, природе.	Развлечение «Путешествие в страну Доброты»
День защиты детей	5 неделя 28.05.- 31.05.	Расширять представления детей о лете, о правах и обязанностях детей. Знакомить с летними видами спорта.	Праздник «День защиты детей»