

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50» города Магнитогорска

Принято
на заседании педагогического
совета школы (протокол №5)
«15» 02 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №50»
г.Магнитогорска
С.А.Арзамасцева
«15» 02 2017



ИНСТРУКЦИЯ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», общеобразовательные учреждения являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики) и на основании приказа УО № 98 от 13.02.2017г.

В пределах своей компетенции МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении обучающихся по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий на основании заключения, утвержденного руководителем образовательного учреждения

1.1. В Инструкции применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими

Обучающиеся «группы риска» — категория детей, которые по генетическим, биологическим, социально-психологическим и (или) социально-педагогическим причинам более других подвержены влиянию негативных факторов, как явных, так и потенциальных. и не в состоянии без посторонней помощи преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, которые могут привести к их дезадаптированности, нарушить процесс социализации.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

Девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

Персонифицированный внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

2.1. Основой индивидуальной профилактической работы является постановка на внутришкольный персонифицированный учет (далее – учет).

2.2. В соответствии с п.1 ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа в общеобразовательном учреждении должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

– контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

– занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

– употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

– совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

– совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

– освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

– совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

– обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

– условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

– которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.3. В соответствии с п.3.ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 с согласия руководителя общеобразовательного учреждения индивидуальная профилактическая работа проводится с лицами, не указанными в п.1, 2 ст.5 данного закона:

– несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

– несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам,

– не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин (от 40 и более уроков).

В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

Помощь может оказываться как психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами общеобразовательных учреждений в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением, так и в МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска

Для обеспечения комплексной помощи на базе общеобразовательного учреждения может быть создан психолого-медико-педагогический консилиум.

2.4. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ общеобразовательные учреждения проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.5. Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, является наличие одного из следующих документов:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

- заключение, утвержденное руководителем МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

2.6. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

2.7. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Ежегодно, на начало учебного года социальным педагогам МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска во взаимодействии с классными руководителями формируется банк данных

обучающихся и семей «группы риска», требующих повышенного внимания и контроля со стороны школьных специалистов (психолога, социального педагога) и педагогов (**Форма 1**).

Данная функция в деятельности социального педагога является ключевой, так как позволяет организовать индивидуальную помощь и поддержку детей и подростков, имеющих особые образовательные и иные нужды, попавших в трудные жизненные ситуации, в решении их проблем и обеспечении социальной защиты.

3.2. Определяются причины и условия, способствующие появлению проблем или девиации средствами психолого-педагогической и социально педагогической диагностики.

3.2. Собранная информация выносится на рассмотрение Совета профилактики, решением которого отдельные обучающиеся с девиантным поведением ставятся на внутришкольный персонифицированный учет.

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска, так и коллегиальным органом управления МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска - Советом профилактики, что обусловлено п.2 ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами общеобразовательных учреждений.

При этом необходимо обратить внимание, что основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска, одного из документов, перечисленных в п.2.5. данной Инструкции.

Решение руководителя либо решение Совета профилактики МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в п.1 ст.5 Федерального закона № 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- регулярно не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам (от 40 и более уроков);
- участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- иные.

3.3. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3.4. Основными задачами учета являются:

- своевременное предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

- выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- своевременное оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением, имеющим проблемы в учебе;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3.5. Советом профилактики коллегиально:

- разрабатывается план конкретных мероприятий, направленных, во-первых, на ликвидацию выявленных причин и условий и, во-вторых, на коррекцию данного вида девиации в отношении каждого учащегося, семьи поставленного/ой на внутренний персонифицированный учёт, и утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- определяются сроки индивидуальной профилактической деятельности;
- определяются лица, ответственные за тот или иной пункт плана.

3.6. Учет ведётся в форме банка данных обучающихся, поставленных на внутришкольный персонифицированный учёт (**Форма 2**). Данные формы учета содержат информацию о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, ведется **карта индивидуально-профилактического учёта несовершеннолетнего (Форма 3)**

На каждую семью, состоящую на внутришкольном учете, также заводится **карта индивидуально-профилактического учёта семьи (Форма 4)**. Структура карты аналогична карте индивидуально-профилактического учёта несовершеннолетнего (анкетные данные, план индивидуальной профилактической работы с семьёй, перечень принятых мер).

3.7. Заместитель директора по воспитательной работе ежемесячно (**до 25 числа месяца**) осуществляет сверку данных о несовершеннолетних и семьях, состоящих на внешнем учете (в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

3.8. Основанием для снятия с учета несовершеннолетних с девиантным поведением является: позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (не менее 3 месяцев);

- окончание обучения в школе;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики об отсутствии необходимости дальнейшего проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

3.9. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного персонального учета, оформление соответствующей документации, координацию внутришкольных структур и организацию межведомственного взаимодействия возлагается приказом директора

КАРТА
ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МОУ «СОШ №__»

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата и место рождения _____
 3. Адрес места жительства и телефон _____

(регистрация, фактическое проживание)

4. Класс _____
 5. Дата постановки на учёт _____
 6. Основание постановки на учёт _____

7. Педагоги, осуществляющие работу с несовершеннолетним:
 Социальный педагог _____
 Педагог-психолог _____
 Классный руководитель _____

8. Состоит на учёте в ПДН ОВД, КДНиЗП (основание постановки) _____

9. Сведения о родителях:
 Мать _____
 (Ф.И.О., место работы, телефон)

- Отец _____
 (Ф.И.О., место работы, телефон)

10. Характеристика семьи _____
 (материальное положение, взаимоотношения между членами семьи,
 наличие отрицательного воздействия на детей)

11. Семейно-бытовые условия _____
 (санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха)

12. Досуг _____

13. Дата снятия с учёта _____

14. Основание снятия с учёта _____

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ответственный	Мероприятия	Срок	Отметка исполнения
1.	Классный руководитель			
2.	Педагог-психолог			
3.	Социальный педагог			
4.	Администрация школы:			

ЛИСТ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание профилактических мероприятий	Результативность

Примечание:

План индивидуально-профилактической работы должен содержать конкретные мероприятия каждого из участников образовательного процесса (классного руководителя, социального педагога, психолога, администрации школы), отражающие внутришкольное взаимодействие по решению проблемы учащегося.

Карта индивидуально-профилактической учета заполняется каждым участником образовательного процесса (классным руководителем, социальным педагогом, психологом,) на отдельном листе с обязательным обозначением должности и Ф.И.О. специалиста.

Меры, осуществляемые специалистом, прописываются следующим образом:

дата - вид мероприятия (беседа, посещение, обращение в инстанции) – направленность мероприятия (учащийся, родители) – краткое содержание - результативность.

Карты индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска» хранятся у социального педагога дифференцированно по категориям (внутришкольный педучёт, учёт в ПДН, учёт семей в социально опасном положении).

Форма 3.1.

КАРТА

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА СЕМЬИ

УЧАЩЕГОСЯ _____

(указать класс, Ф.И. учащегося)

Дата постановки на внутришкольный учет _____

Основания постановки на внутришкольный учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Дети _____

(указать Ф.И., дату рождения, место учёбы/работы)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полная, многодетная, одинокая, мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

"__" _____ 200__ г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С семьей обучающегося _____

состоящей на внутришкольном учете _____

(причины, дата и основание постановки)

№ п/п	Ответственный	Мероприятия	Срок	Отметка исполнения
1.	Классный руководитель			
2.	Педагог-психолог			
3.	Социальный педагог			
4.	Администрация школы:			

ЛИСТ УЧЁТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание профилактических мероприятий	Результативность