

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
города Магнитогорска**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 50»
города Магнитогорска
от _____ 2017года

Арзамасцева С.А.



**Программа профилактики
безнадзорности и правонарушений
в МОУ «СОШ №50»
на 2017-2022 годы.**

Магнитогорск 2017

**Программа профилактики
безнадзорности и правонарушений
в МОУ «СОШ №50»
на 2017-2022 годы.**

Основания разработки программы.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", утвержденная?
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Законом Челябинской области от 28 ноября 2002 года №125-30 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»
- Городской целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2017-2020 годы».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в МОУ «СОШ №50» на 2017-2022 годы.
Основания разработки программы	Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Заказчик программы	Администрация школы
Основные разработчики программы	Заместитель директора по ВР Шевченко А.В. Социально-психологическая служба школы
Цели программы	Повышение эффективности работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних2. координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних3. разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики4. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе5. защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся

	<p>в трудной жизненной ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; 7. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; 8. осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей. 9. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
Участники программы	Учащиеся школы 1-11кл, педколлектив, родители.
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы; 2. Социально-психологическая служба школы; 3. Классные руководители; 4. Учителя-предметники.
Сроки реализации программы	<p>2017-2022 годы</p> <p>Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): май-июнь 2017 г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2017- 2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май – июнь 2022 года.</p>
Содержание программы.	Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями
Ожидаемые результаты	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия 2. улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений 3. создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Контроль за исполнением программы	Администрация школы, в течение года.

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

В Программе применяются следующие основные понятия:

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

безнадзорный - несовершеннолетний, над поведением которого отсутствует контроль вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности совершает правонарушение или антиобщественные действия либо находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни, здоровья и (или) не отвечающей требованиям к его воспитанию и содержанию;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

девиантное поведение - отклоняющееся от нормы, общественно опасное поведение;

банк данных - информация, необходимая для осуществления деятельности, координации и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей;

жестокое обращение - осуществление родителями, иными законными представителями, должностными лицами физического или психического насилия над ребенком либо покушение на половую неприкосновенность, применение недопустимых способов воспитания, выражающихся в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с ребенком, оскорбление или эксплуатация ребенка.

2. ВВЕДЕНИЕ

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУСОШ №50.

Последовательное осуществление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должно привести к снижению численности беспризорных и безнадзорных детей, сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации подростков.

3. СОСТОЯНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Реализация школьной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений на 20-2011 годы» позволила систематизировать работу школы в данном направлении, выработана единая система учета детей, не посещающих школу, и систематически пропускающих занятия, налажено взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проделанная работа дала положительный результат. Произошло снижение по всем показателям.

	2016	1.09. 2017г
Совершение преступлений школьниками	1	-
Совершенно общественно-опасных деяний	-	-
Выявлено школьников за совершение мелкого хулиганства	-	-
Выявлено школьников за употребление спиртных напитков	2	2
Выявлено школьников за употребление наркотических веществ	1	-
Состоит на учете в ПДН	3	2

Несмотря на имеющиеся положительные результаты в школе, оперативная обстановка в подростковой среде города остается сложной.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение их несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам. Эффективное решение данных проблем может быть достигнуто исключительно программными методами путем реализации согласованного комплекса мероприятий.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является повышение эффективности работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих **основных задач**:

1. повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
2. координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики
4. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
5. защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
6. раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
7. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
8. осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
9. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы ограничена сроком с 2017 по 2022 годы (5 учебных лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы..

6. ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Для повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует

формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу попечительского Совета школы

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждое полугодие представляют администрации школы отчеты о ходе их выполнения.

Заместитель директора по ВР осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении, и снижению их количества. Оценкой эффективности реализации Программы по отношению к показателям предыдущего года могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Уменьшение количества семей, находящихся в социально-опасном положении
2. Уменьшение количества детей, находящихся в социально- опасном положении
3. Уменьшение количества детей, оставшихся без попечения родителей
4. Уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения
5. Увеличение числа детей занятых в досуговой деятельности, отдельно – группы «риска»

9. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

N	Раздел	Срок исполнения	Исполнители
Организационно-диагностические мероприятия			
1.	Изучение и выполнение Закона РФ «Об образовании», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г. и Приказа №690х от 18.10.2007 «О соблюдении Закона РФ «Об образовании»»	сентябрь	Администрация школы, кл. рук. (1-11 классов)
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь	Классные руководители Соц. педагог
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	сентябрь	Кл. руководители
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	сентябрь	Соц педагог
5.	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. 2011г. (по информации УМВД)	сентябрь	Соц педагог
6.	Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы, планов индивидуально-профилактической работы с учащимися «группы риска»	сентябрь октябрь	Зам. Директора по ВР
7.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и УМВД	сентябрь	Зам. Директора по ВР
8.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	сентябрь	Зам. Директора по ВР
9.	Участие в межведомственных акциях <ul style="list-style-type: none"> • «Подросток» • «Защита» • «Образование всем детям» • «Дети улиц» • «За ЗОЖ!» 	Май-август Ноябрь Сентябрь январь- февраль апрель	Администрация, соц.педагог, классные руководители.
10.	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	октябрь	Классные руководители

11.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам директора по ВР
12.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	постоянно	Классные руководители СПС
13.	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1 раз в четверть	Классные руководители СПС
14.	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете МВД и на педучете в школе.	1 раз в четверть	
15.	Сверка документации школы и МВД по уч-ся, стоящим на учете в ОДН.	сентябрь	Соц педагог
Профилактическая работа с учащимися			
1.	Знакомство учащихся с Уставом школы, с их правами и обязанностями.	сентябрь	кл. руководит.
2.	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-2 раза в год	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
3.	-Беседы, административные линейки совместно с инспектором ПДН	1 раз в год	Зам директора по ВР
4.	Организация и проведение общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений	В течении года	
5.	Реализация программы «Профилактика употребления ПАВ»	В течении года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
6.	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в классе. Индивидуальная помощь психолога	в течение года	кл. руководит. администрация психолог
7.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	В течении года	Соц. Педагог, психолог
8.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода (1, 5, 10 кл.)	Сентябрь-октябрь	Кл. рук. Соц. Педагог психолог
9.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе, через "Службу доверия".	В течении года	Кл. рук. Администрация Школы, Соц. педагог

10.	Проведение общешкольных дисциплинарных линеек	1 раз в четверть	Директор, Зам. Директора по ВР
11.	Организация досуга учащихся	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
12.	Оказание помощи учащимся в учебе по предметам. Организация индивидуальных, групповых дополнительных консультативных занятий	В течение года	Учителя-предметники, учебная часть, классные руководители
13.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.	ежедневно

№ п/п	Работа с родителями	сроки	ответственные
1.	Знакомство родителей с Уставом школы, с их правами и обязанностями	сентябрь	кл. руководит. Администрация школы
2.	Анкетирование родителей по проблеме употребления ПАВ	декабрь	Кл. руководители
3.	Проведение классных родительских собраний	В течении года	Кл. руководители
4.	Общешкольные родительские собрания : <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание правовой культуры» с приглашением инспектора ОДН • «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением специалиста наркологического кабинета • «Обеспечение безопасной жизнедеятельности в школе и дома», с приглашением инспектора ГИБДД 	Ноябрь январь март	Зам. Директора по ВР
5.	Индивидуальное консультирование семей, родителей детей, имеющих отклонения в нормах поведения, склонных к употреблению наркотиков, алкоголя, никотина	В течение года	Мед. Работник, СПС
6.	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	В течении года	СПС
7.	Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, посещение подростков с девиантным	В течение	Кл. руководители СПС

	поведением на дому	года	
--	--------------------	------	--

Рассмотрение вопросов на заседании МО классных руководителей: - О порядке проведения профилактических медицинских осмотрах детей школьного возраста на предмет выявления употребления алкоголя, табакокурения и т.д. – Рассказать о вреде курительных смесей, об усилении информационно-разъяснительной работы с педагогами и родителями о последствиях употребления новых видов психоактивных веществ и др.; - Работа с интернет – сайтами Федеральных служб РФ и РТ по контролю за оборотом наркотиков; (<http://ufskn.tatar.ru>, <http://www.fskn.gov.ru/>).

Администрация, заместитель директора по ВР, УР, социальный педагог

3.

Рассмотрение вопросов на педагогическом совете школы: - О реализации (обобщение опыта); - Взаимодействие семьи и школы в интересах личности школьника.

Администрация, педагогический коллектив

4.

Обобщение опыта работы классных руководителей в форме презентаций, портфолио, практических семинаров по программе «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (по реализуемой программе профилактики ПАВ с учащимися и родителями).

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители

5

Работа совета профилактики: Рассмотрения вопросов профилактики употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних

Руководитель совета профилактики, педагоги школы

6

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.

Администрация, педагогический коллектив
