

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

В МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска

за 2016-2017 учебный года.

Главная идея воспитательной системы школы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

Организация единого воспитательного пространства для общеобразовательных классов и классов КРО, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Приоритетным направлением в 2016– 2017 учебном году выбрано «Воспитание ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни»

С 2016 года в школе реализуются следующие образовательные **программы по вопросам воспитания:**

«Я – гражданин России»

Цель программы: совершенствование системы, обеспечивающей оптимальные условия для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков.

«Дороги, которые мы выбираем»

Цель программы: создание условий для эффективного функционирования системы противодействия незаконному потреблению ПАВ, а также формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни.

«Я знаю, кем я стану»

Цель программы: формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социо- культурной и экономической ситуации в городе.

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель программы: укрепление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

«Семья»

Цель программы: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

«Здоровье»

Цель программы: Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Ориентация педагогов, учащихся и их родителей на отношение к здоровью как главной ценности жизни.

«Красный, желтый, зеленый!»

Цель программы: профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

6.1.Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 37 человек.

- Количественный состав руководителей кружков и секций: 55 человек.

Количество классов — 37

Начальная школа — 17 классов

Общеобразовательных классов – 23

Классов КРО - 14

- Наполняемость классов: 804 чел.

- Всего занимаются в кружках и секциях - 684 чел.

6.2.Работа кружков и секций в 2016-2017 учебном году

В школе работали 51 кружок и секций:

«Азбука офиса», «В школу с улыбкой», «Путешествие по сказкам», «Юный информатик»,

«Волшебный компьютер», «Спортивные игры», «Юный исследователь», «Информатика в играх и задачах», Экономика», «До-ми-солька», «Умелые ручки», «Робототехника», «Юные знатоки истории», «Волшебная шкатулка», «Проектная деятельность», «Дзюдо», «Акробатика», «Умники и умницы» (РПС), «ТРИЗ», «Занимательная математика», НОУ химии, «Занимательная физика», «Сложные вопросы орфографии», «Бисероплетение», «Азбука вежливости на дорогах», «Этика и азбука добра», «Мир литературы», «Валеология», «Шахматы», «Юный мастер», «Библиотечные уроки», «Юный астроном», «Мир вокруг нас», «Легоконструирование».

Всего в школьных кружках и секциях задействовано 615 учащихся (что позволяет говорить об эффективной работе внутришкольных кружков и секций). Учащиеся 1-6 классов в рамках программы ФГОС 100% посещают спортивные секции и кружки школы. Учащиеся 1-2 классов посещают кружки центра дополнительного образования детей «Содружество». Учащиеся 5б класса (спортивный класс) - занимаются волейболом. Занимаются в 2-х кружках и секциях — 547 человека.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует об усилении работы кружков и спортивных секций МОУ «СОШ №50» в 2016-2017 учебном году. Анализируя данные по занятости учащихся во внеурочное время, видно, что в основном высокий показатель занятости учащихся в 1 – 6 классах в рамках программы ФГОС (501 чел.-100%). Количество учащихся

старших классов, занимающихся в кружках и секциях гораздо меньше. В следующем учебном году необходимо усилить работу классных руководителей по вовлечению старшеклассников в кружки и секции.

Анализ занятости в кружках и секциях в 2016-2017 учебном году.

Класс	Количество человек	Процент
7 классы	17 чел	30%
8 классы	19 чел	31%
9 классы	30 чел	49%
10 классы	30 чел	51%
11 классы	15 чел	68%

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время по годам.

В результате исследования занятости учащихся во внеурочное время в кружках и секциях, выявились следующие результаты:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего занимаются	532	632	684
Кружки и секции школы	492	590	615
Кружки и секции УДО	353	73	306
Заняты в 2-х кружках и секциях	303	448	547

6.3. Анализ выходов и экскурсий проводился в конце каждой четверти с целью выяснить вовлеченность каждого класса в экскурсионную деятельность школы, разнообразить досуговую деятельность учащихся, контролировать финансовые затраты родителей.

- За учебный год были организованы массовые выходы в городские учреждения культуры (театр «Буратино», городская картинная галерея, кинотеатр «Джаз-Молл», кинотеатр «Партнер», театр оперы и балета, клуб «Экспрессия», клуб

«Олимп», клуб «Эго», цирк, городская консерватория, городская филармония,). Каждый класс, в среднем, имел 3-4 выхода в четверть.

- Выходы в учреждения спорта и познавательного направления (д/с им. Ромазана, л/к «Манеж», краеведческий музей, музей ОМОН, музей МВД, «Бумеранг», «Пожарная часть №21». За год учащиеся выезжали в Д/о «Березки», ГЛЦ «Абзаково», «Уральские зори», лимонарий.
- Выполняя программу по профориентации, учащиеся школы посетили 9 профессиональных учебных заведений и совершили экскурсии на комбинат, музей МГТУ, дни открытых дверей в учебных заведениях города, лекции в библиотеке Крашенинникова.

Все классы активно принимали участие в мероприятиях школы, проводили свои классные мероприятия, и экскурсионные выезды.

6.4. Организация внутришкольной жизни

Ученическое самоуправление.

Коллектив Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» понимает значимость проблем организации самоуправления в школе, поэтому на протяжении ряда лет вопросы самоуправления стоят в центре внимания педагогического коллектива школы.

Важным условием хорошего функционирования школы является сформированность детского коллектива, ученического самоуправления .

ДОО «Каравелла» была организована в 1998-1999 учебном году.

Целью работы являлось:

- Создание условий для формирования лидерских качеств ребёнка
- Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков.
- Воспитывать добропорядочных, всесторонне развитых, культурных граждан России.

Задачи:

- Выявлять креативных подростков

- Создавать условия для включения детей и подростков, в интересные для них и социально-значимые дела

-Развивать лидерский потенциал подростков через активное включение их в общественно-полезную деятельность;

- Воспитывать ответственность, самостоятельность, гражданскую активность

- Обучать основам организаторской работы.

В начале учебного года на школьном ученическом собрании избирается ученический Совет актива (с 5-го по 11-й классы). В сентябре Совет школы составляет план заседаний, которые проводятся 2 раза в месяц.

В начале года на Совете лидеров прошли выборы в актив самоуправления. В структуру ДОО входят штабы самоуправления, которые осуществляют и выполняют свою роль в воспитательной работе школы.

Для реализации целей и задач, в соответствии со структурой ДОО, деятельность её членов строится на основе создания штабов по интересам.

Штаб «Арго»

главная цель: учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и мероприятий.

Направление деятельностью осуществляется капитаном штаба, координирует - учитель физической культуры.

Традиционные дела:

сентябрь	День бегуна, легкоатлетическая спартакиада школьников, игра «Тропинка Безопасности». Товарищеские встречи по футболу. легкоатлетический кросс «Золотая осень», Конкурс рисунков на асфальте по ПДД
Октябрь	«Кросс наций», Весёлые старты (3-4 кл) «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс агитбригад по ПДД (5-7 кл) Конкурс агитбригад по ПДД, легкоатлетический кросс «Золотая осень», отчёт о проделанной работе за 1 четверть
Ноябрь	Товарищеские встречи по баскетболу (8-11 кл), Весёлые старты, посвященные профилактике здорового образа жизни (9-11 классы), конкурс - викторина «Красный, Жёлтый, зелёный» (1-4 кл, 5-7 кл)
Декабрь	Товарищеские встречи по волейболу (8-11 кл), с
Февраль	Лыжня России, военизированная игра «Зарница», военизированная игра «Зарничка»,
Март	Весёлые старты «Папа, мама, я спортивная семья»
Апрель	Акция ГПШ «Мы выбираем ЗОЖ» День здоровья Спортивный праздник «Утренняя зарядка» (1-4кл) ,
Май	Спортивная игра «Тропинка безопасности» (1-4 кл), отчёт о проделанной работе за год
	Районные и городские соревнования в течение года

В сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам Магнитогорска, активную пропаганду ДД вели отряд ЮИД, выступление на родительском собрании в 1х классах «Безопасность наших детей», первоклассниками был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД. Первоклассников посвятили в пешеходы. Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где классы участвовали с большой активностью. Это – «весёлые старты», семейный праздник «Папа, мама, я спортивная семья», игры между классами, соревнования, викторины. Замечательно прошёл спортивный праздник 1-4 классов «Тропинка безопасности» дети готовили название команд, визитки. Праздник включал в себя и спортивные эстафеты, и игры, и викторину по ПДД. Команды отличала яркая единая форма . В неделю здоровья проходил комплекс мероприятий. В начальной школе – весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья», в каждом классе прошли классные часы за здоровый образ жизни, в сентябре прошёл городской конкурс рисунков на асфальте, посвящённые ПДД, где учащиеся заняли 2,3 места, в октябре прошёл конкурс агитбригад по ПДД.

Штаб «Радуга»

Главная цель: самоопределение и самовыражение личности члена ДОО через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни объединения и школы.

Направление деятельностью осуществляет капитан штаба, координирует - педагог-организатор, учитель русского языка и литературы.

Традиционные дела:

сентябрь	Организация работы, утверждение плана работы конкурс рисунков «Мои Бабушка и Дедушка» (1-4 кл) конкурс сочинений ко дню пожилого человека (5-11 кл). О
----------	--

Октябрь	выпуск газеты “По волнам школьной жизни», конкурс рисунков и сочинений ко Дню учителя, оформление актового зала к празднику. Выпуск Видео новостей “По волнам школьной жизни»,
Ноябрь	В рамках акции ГПШ «Молодёжь за здоровую Россию», посвящённая Международному дню отказа от курения - выпуск агитлисточков «Молодёжь за здоровую Россию» (5-7 кл), Конкурс видеороликов «Молодёжь за здоровую Россию» (8-11кл), конкурс рисунков «Моя любимая, Мамочка!» (1-4 кл), выпуск Видео новостей “По волнам школьной жизни»,
Декабрь	В рамках акции ГПШ «Выбери жизнь» - конкурс видеороликов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Выпуск газеты “По волнам школьной жизни», выпуск видео новостей, Оформление школы к Новому году. выпуск видео новостей
Январь	выпуск Видео новостей
Февраль	Выпуск газет-плакатов, посвящённых Дню Отечества. выпуск видео новостей
Март	Выпуск газет, посвящённых 8 марта. Оформление актового зала к празднику. Выставка рисунков о весне ,о маме, по ТБ. Выпуск видео новостей.
Апрель	Выставка рисунков к Дню здоровья, ко Дню космонавтики Конкурс плакатов «Молодёжь Магнитки за ЗОЖ»
Май	Выставка рисунков, газет-плакатов к Дню Победы отчёт о проделанной работе за год

Штаб «Вихрь»

Главная цель: контроль над успеваемостью, дисциплиной учащихся школы, проведение мероприятий, направленных на повышение успеваемости, поддержание порядка в классах и школе, участие в хозяйственных вопросах.

Направление деятельностью осуществляет капитан штаба, координируют - педагог-организатор, классные руководители.

Традиционные дела:

Сентябрь	Организация работы, утверждение плана работы. День самоуправления. Старт акции «Чистый город»
Октябрь	Наличие классных уголков, ТБ.
Ноябрь	Акция ГПШ «Я – Гражданин».
Декабрь	Круглый стол «В мире профессий» (7-11 кл)Городская акция ГПШ « Я – Гражданин», посвящённая Дню Конституции
Январь	Конкурс мастерства «Хозяюшки» (5)
Февраль	акция ГПШ «Родной язык»
Март	День открытых дверей для будущих первоклассников Конкурс чтецов и соло-вокал Подведение итогов за 3 четверть
Апрель	Акция ГПШ «Чистый город»
Май	Подведение итогов. Отчёт о проделанной работе за год
	Участие в акциях по плану ГПШ .

Штаб «Цунами»

Главная цель: развитие лидерского и творческого потенциала, физическое, эмоциональное, духовное развитие членов объединения.

Направление деятельностью осуществляет капитан штаба, координирует работу педагог-организатор.

Традиционные дела:

Сентябрь	День знаний, «Алло, мы ищем таланты» (1-11), «День бантиков»
Октябрь	День учителя (праздничное утро, день самоуправления, концерт). Поздравление учителей – ветеранов, Конкурс агитбригад по ПДД «Мисс школы» 2-5 кл
Ноябрь	«С праздником, Мамочка» (концерт) День театра (театральные постановки из произведений)
Декабрь	Новогодняя дискотека для начальных классов Поздравление Деда Мороза и Снегурочки .
Январь	Конкурс «Битва хоров» (1-10),
Февраль	Конкурсная программа, Конкурс армейской песни, конкурс чтецов Городской конкурс «Мы и армия» Международный конкурс «Будущее России» Масленица.
Март	Торжественный концерт «Славим женщин» Поздравление учителей - ветеранов. Приглашение мам и бабушек учащихся. районный конкурс «Души исполненный полёт»
апрель	Конкурсная программа «Семья года» Городской конкурс «Шаг навстречу» Экодифеле
май	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы. Поздравление ВОВ Праздник «Последнего звонка» для 9, 11 классов. Слет отличников, спортсменов, активистов школы. «Наши звезды» отчёт о проделанной работе за год.
	Экскурсионная программа в течение года по отдельному плану ОУ

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Мы услышали напутственные слова 11классников, их яркое выступление всем очень понравилось. Также всех порадовали своим выступлением первоклашки.

Праздник День учителя прошёл очень душевно. Всё началось с праздничного утра, где члены ДОО поздравляли учителей у входа. Затем был день самоуправления и концерт.

Уже традиционным мероприятием стал день театра. На этом мероприятии дети показали своё мастерство учащиеся с 1 — 4 классы (не принимал участие 3г)

Очень душевно прошёл праздник, посвящённый мамам.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: дети среднего и старшего звена украшали рекреации, кабинеты. Учащиеся старших классов готовили представление на «Директорскую ёлку». Праздник прошёл в два этапа: 1-4 классы и 5-11 классы. Можно отметить разнообразие новогодних костюмов, хорошую подготовку песен и хороводов.

В учебном году проводилось много мероприятий, посвящённых Дню Победы, например, конкурс «Битва хоров», где исполнялись произведения на патриотическую тему. Все классы добросовестно отнеслись к этому мероприятию. Трудно было определить победителей.

Хотелось бы отметить ещё одно большое значимое мероприятие — это торжественный митинг, посвящённый Дню Победы. Митинг был для 1-5 классов и для 6-11 классов. Почти все классы были задействованы. в концерте принимали участие 2б, 6а, 10а, 10б, 6г, 3а, 4в, 5б, 2а, 5а.

В течение года для проведения мероприятий привлекались родители. Прежде всего – это новогодние представления, масленица, спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», День матери, 8 марта, «Семья года»

Штаб «Дельфин»

Главная цель: воспитание толерантности, гуманизма, чувства ответственности, уважение к человеку.

Направление деятельностью осуществляет капитан штаба, координирует работу педагог-организатор.

Традиционные дела:

	Благотворительность	
1 четверть	Акция ГПШ «Братья мои меньшие»	
2 четверть	«Поздравь с Новым годом!»	
3 четверть	Акция ГПШ «Дети-детям»	
4 четверть	Акция «Поздравь ветерана»	
	Участие в благотворительных акциях по плану ГПШ	

Штаб «Скат»

Главная цель: воспитание в детях патриотизма, любви и уважения к своей стране, своему Отечеству, гордости за свой родной край, знание истории и традиции своей малой родины.

Направление деятельностью осуществляет капитан штаба, координирует работу педагог-организатор.

Традиционные дела:

Сентябрь	В рамках акции ГПШ «Я – Гражданин» - «Голубь Мира», «День пожилого человека
Октябрь	Поздравление учителей – ветеранов отчёт о проделанной работе за 1 четверть
Ноябрь	День народного Единства
Декабрь	Городская акция ГПШ « Я – Гражданин», посвящённая Дню Конституции отчёт о проделанной работе за 2 четверть
Январь	Конкурс армейской песни Конкурс «Битва хоров»,
Февраль	Поздравление Ветеранов ВОВ
Март	Поздравление учителей - ветеранов. отчёт о проделанной работе за 3 четверть
Апрель	«Семья года» Акция ГПШ «Неделя добра» «Эко-дифеле»
Май	«Поклон вам, солдаты России» поздравления ветеранов микрорайона. Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы отчёт о проделанной работе за год

В этом учебном году продолжалась работа ДОО.

Во всех классных коллективах прошли выборы. Так же прошли выборы в ДОО школы.

В подготовке к мероприятиям принимали участие все члены ДОО.

Перед каждым мероприятием собирали совет актива, где распределяли поручения для подготовки. Командиры с данной информацией работали с классными коллективами. Совет актива проходил всегда с активным участием детей в прениях и спорах, приходили к общему решению. В этом учебном году по решению совета актива был проведён конкурс «Класс года», победителям по итогам года были вручены кубки: 2а,2д,5а,7а,10а Хотелось бы отметить самых активных учащихся: Будилина В., Ахметзарипова Ю., Постовалов И., Юскин Н., Крылова В., Ерёмин Д., Гудзь В., Соляников Д., Московка С., Васильев А.

Пошёл конкурс «Битва хоров», посвящённый Дню защитника Отечества. Среди 1-2:

1 место – 1а, 1б, 2 место – 2б, 3 место 2а, 2в,

Среди 3-4 кл.:

1 место – 3а, 3б, 2 место – 4а, 3 место- 4г, 3в

Среди 5-10:

1 место – 10а, 2 место – 5а, 5б, 3 место – 7б, 7в, 9в

Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества:

1 место – Московка Семён 2а, 1 место – Брагина Елизавета 2а, 1 место – Сушко Александра 2б, 2 место – Бабаев Никита 2в, 2 место - Гезуев Магомед 1в, 3 место – Ломовцев Ярослав 3в, 3 место - Шаповалов Захар 4г, 3 место – Хасанов Артём 1г, 1 место – Постовалов Иван 7а, 1 место – Гамей Елизавета 9а, 2 место – Орелкина Валерия 7в, 3 место Соляников Давид 5а.

Школьный конкурс вокалистов, посвящённый Дню защитника Отечества:

1 место – Васильев Артём 2д

2 место – Ахметзарипова Алина 3а

3 место – Островская Милена 4в

1 место - Ахметзарипова Юлия 10а

2 место – Постовалов Иван 7а

3 место – Филиппова Екатерина 6г

В начале года был объявлен конкурс «Ученик года — 2017» и конкурс

«Класс года 2017» победителями В конкурсе «Ученик года – 2017» стали: Московка С. - 2а, Кострикова А. - 5а, Ахметзарипова Ю. - 10а.

Победителями в конкурсе «Класс года – 2017» - в начальной школе - 2а, 2д, среди 5-6 классов - 5а, среди 7-8 классов - 7а, среди 9-11 классов - 10а.

В этом учебном году проводилось очень много спортивных мероприятий помогали организовывать и проводить эти мероприятия учителя физкультуры.

Проводились так же мероприятия направленные на патриотическое воспитания: помощниками при подготовки этих мероприятий были учащиеся 5 - 10 .

Школьный конкурс «Битва хоров», посвящённый Дню защитника Отечества.

Хотелось бы отметить всех классных руководителей начального звена, а так же среднего звена Рубан М. А. (5а), Ручкину Т. Н. (5б), Шевченко А. В. (6а), Ахметзарипову (6в) Пальцову Т. А. (7а), Ширяеву Н. В. (7в), Рудакову Р. П. (8в), Плюшкину Е. Л. (10а) за участие во всех школьных мероприятиях и конкурсах.

Учащиеся школы участвовали в районных и городских конкурсах.

Ахметзарипова Ю – конкурс «Мы и армия» -1 место

Филиппова Е - конкурс «Мы и армия» - участник

В районном конкурсе «Души исполненный полёт» принимали участие: Островская М, Постовалов И., Московка С., Брагина Е., Сушко А., Васильев С.

В международном конкурсе «Будущее России» - дипломантами стали Ахметзарипова Ю, Московка С., Брагина Е., Гамей Е., Постовалов И. Лауреатом стал — Московка С.

Городской конкурс «Шаг навстречу» учащиеся: Васильев А., Филиппова Е. Суфиянова Ю — заняли 1 места. Шагапова К., Григорьев Г., Шаповалов З., Хасанов А. -2 места.

В городском конкурсе чтецов среди детей с ОВЗ заняли 2 места — Григорьев Г., Васильев А., Шаповалов З., Хасанов А.

В городском турнире по шахматам учащиеся 3в класса заняли 2, 3 места.

Учащиеся 5а класса под руководством Равиловой Г. И. В районном конкурсе «Моя Магнитка» заняли 2 место.

Ученики школы приняли активное участие во всех акциях ГПШ.

Детское общественное объединение «Каравелла» в школе содействует всестороннему развитию личности, формированию активной гражданской позиции, воспитанию лучших качеств гражданина своей страны: нравственной чистоты, трудолюбия, любви к своей Родине.

6.5. Работа по профилактике употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем»:

- Родительские собрания с приглашением, инспектора по делам несовершеннолетних.
- «Особенности подросткового возраста», «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», «Формирование здорового образа жизни у школьников — традиция школы».
- Лекции о наркомании, вреде курения, алкоголизма. (6-10 классы).
- Акция «Молодёжь за здоровую Россию»
- День борьбы со СПИДом. (конкурс презентаций, плакатов).
- Классные часы: «Мы выбираем жизнь!», «Курение — это не модно!», «Пагубные соблазны» (5-11 классы).
- Просмотр фильмов, презентаций. Подготовка памяток.
- Конкурс плакатов о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения. (5-11 классы).
- Всероссийский урок здоровья (1-11 классы).
- Городская акция Парламента школьников «Мы выбираем ЗОЖ!».
- Оформление уголка здоровья по профилактике употребления ПАВ.

6.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения школьников:

-Родительские собрания с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, психолога, социального педагога.

- Городская акция «Образование всем детям» (1-11 классы).
- Городская акция «Пустующая парта» (1-11 классы).
- Городская акция «Дети улиц» (1-11 классы).
- Городская акция «Защита» (1-11 классы)
- Городская акция «Подросток» (1-11 классы).

Лекции с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Преступления и последствия», «Правовая грамотность учащихся».

- Беседы с учащимися, склонными к пропускам с психологом, социальным педагогом, администрацией.

- Вовлечение учащихся, склонных к правонарушениям и бродяжничеству в кружки и секции. Индивидуальная работа социального педагога, психолога.

Коллективу школы продолжить работу в 2017-2018 учебном году по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, асоциального поведения. Запланировать, совместно с инспекторами мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности.

6.7. Профессиональное самоопределение учащихся:

Педагогическим коллективом МОУ «СОШ№50» выработана определенная система мероприятий по профориентационной работе, которая дает положительные результаты. В течение последних лет стабильно трудоустройство выпускников школы.

В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены мероприятия по профориентационной работе, которые впоследствии дают положительные результаты. Ответственный за профориентационную работу: Жененко Е.А.

Учащиеся 11 классов посещали «Профессорский час», экскурсии в университет им.Носова, лекции в библиотеке Крашенинникова, экскурсии на ММК. Учащиеся 8-9 классов посетили занятия по профессиональному самоопределению в педагогическом колледже. Проводились профессиональные тестирования с учащимися 8-9 классов в Политехническом колледже.

В 8 -9,11 классах были проведены классные часы «Обзор учебных заведений города Магнитогорска» с приглашением представителей из колледжей, техникумов.

В 9 -11 классах проведены открытые уроки «Профессиональное самоопределение учащихся».

Психологом школы проведены беседы, тестирования, анкетирование 8,9,11 классов, чтобы определить профессиональные наклонности учащихся. Каждому ученику сделаны рекомендации в какой сфере деятельности лучше выбрать профессию.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы весь год велась большая работа по профориентации учащихся.

В течение последних лет стабильно трудоустройство выпускников школы.

Год выпуска	2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Класс	9 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего учащихся	51	53	20	90	24	61	22
ВУЗы	-	-	14	-	13		
ССУЗы	37	35	3	53	9		
10 класс	9	15	-	36	-		
ПУ и ПЛ	1	2	-	-	-		
Курсы	3	2	1	1	-		
Работают					2		

Связь с родителями — необходимое условие результативной работы по профориентации. Классными руководителями 9-х,11-х классов совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом школы были проведены родительские собрания, беседы о дальнейшем обучении их детей, выборе учебного заведения.

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по профессиональному самоопределению учащихся. Запланировать мероприятия совместно с профессиональными учреждениями города по ознакомлению с профессиями.

6.8. Анализ работы по предупреждению и предотвращению ДДТП:

Администрация и педагогический коллектив школы проводит большую и кропотливую работу по профилактике ДДТТ и изучению правил дорожного движения. В планах по ПДД отражена работа с педагогическим коллективом, учащимися, родительские всеобучи, районные мероприятия. Оформлен уголок по ПДД, в котором находится информация ГИБДД о состоянии ДДТТ за определенный промежуток времени, правила поведения в конкретных дорожных ситуациях, фамилия нарушителей ПДД, рисунки учащихся, информация для родителей.

По профилактике ДДТП с учащимися проводят работу классные руководители.

В школе по профилактике ДДТП прошли мероприятия:

- Выступления агитбригад по ПДД
- Городские акции «Внимание-дети!»
- «Тропинка безопасности»
- Городской конкурс рисунков на асфальте среди классов КРО
- Выступление инспектора ГИБДД района перед коллективами учащихся, родителей на общешкольном родительском собрании.
- Просмотр фильмов по безопасности дорожного движения.
- Конкурс рисунков на тему «Улице зеленый свет», «Осторожно, дорога!»
(1 – 6 классы)
- Проведение классных часов и инструктажей по предупреждению ДДТТ.
- Викторина « О чем говорит дорожный алфавит».

Во всех классах проведены дополнительные классные часы на темы:

- «Безопасный путь от дома к школе и обратно» 1-8 кл.
- «Безопасность на дорогах» 1-8 кл.
- «Права и обязанности участников дорожного движения» 7-11 кл.
- «Основные «законы» безопасного движения» 7-11 кл.

Проведение уроков по ПДД в начальных классах;

- « На дороге не зевай - ПДД соблюдай».
- «На дороге не играем - правила дорожные не нарушаем».
- Участие в « Неделе безопасности дорожного движения»
- Дополнительные классные часы по предупреждению ДТТ на летних каникулах.

По данным показателям наблюдается снижение количества учащихся нарушающих ПДД. Однако педагогическому коллективу, классным руководителям следует усилить работу по предотвращению ДДТТ.

Классные руководители проводили работу по пропаганде ПДД в соответствии с тематическим планированием. Для фиксирования проделанной работы заведен отдельный журнал, в котором записаны все инструктажи перед выходом на экскурсии и мероприятия. В классном планировании заведена страница ПДД, занятия проводились один раз в месяц, в конце четверти выставляется зачет. Проверяется работа классных руководителей по выполнению программы один раз в четверть. По итогам проверки составляется справка с замечаниями и рекомендациями по улучшению работы по изучению и выполнению ПДД.

К концу учебного года программа полностью выполнена, учащимся перед летними каникулами проведен подробный инструктаж по соблюдению ПДД.

В 2017-2018 учебном году укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения..

6.9. Работа по всеобучу:

Ежедневно классные руководители отслеживают пропуски учебных занятий учащимися 1 – 11 классов и информация незамедлительно поступает в банк данных заместителя директора по ВР. Ежедневно проводится анализ пропусков уроков на основании статистических данных.

Всего в МОУ «СОШ №50» обучается 804 учащихся.

Данные из социального паспорта школы:

Полные семьи: 525

Многодетные семьи: 61

Неполные семьи: 160

Семьи с детьми под опекой: 12

Семьи мигрантов: 4

Дети из детского дома: 17





Помимо корректировки социального паспорта школы, был составлен банк данных «Группы риска» (состоящий из детей «Группы риска» и учащихся состоящих на ВШУ и ОДН ОП №10).

Таблица 1 – Данные о детях «группы риска» на конец полугодия

Полугодие	Дети «группы риска»	Дети, состоящие на ВШУ	Дети, состоящие на учёте в ПДН
I	43	11	1
II	43	8	3

I. Организация индивидуальной профилактической работы.

При организации индивидуальной профилактической работы в МОУ «СОШ №50» были выявлены следующие этапы.

Работа с учащимися.

1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.
2. Изучение социально-бытовых условий детей, состоящих на пед. учете школы – 2 раза в год.
3. Проведение доверительных бесед с учащимися (по мере возникновения).
4. Помощь при адаптации в коллективе (по мере возникновения).
5. Изучение возрастных, медико-педагогических условий формирования личности учащегося в семье и разработка индивидуальных методов воздействия на ученика.
6. Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек- 1 раз в месяц.

Работа с семьей.

1. Работа с нуждающимися в помощи семьями (соц. поддержка, координационно-посредническая работа по оказанию помощи).
2. Индивидуальные беседы с родителями (по мере возникновения).
3. Приглашение родителей детей группы риска на заседание Совета профилактики школы.

Работа с учителями.

1. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.

2. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.
3. Совместное посещение детей на дому с целью изучения соц. бытовых условий.
Анализ общей ситуации. Проводился в начале учебного года с целью выявления общих причин и динамики асоциальных явлений среди учащихся.

Учащиеся состоящие на учете в ПДН состоят:

ГОД	Кол –во учащихся	Ф.И.О, класс	Причина
2016- 2017 На начало учебного года	1	1.9б	Ст.158
На конец учебного года 2016 - 2017	3	1. 8в 2. 9б 3. 11а	Административное правонарушение (употребление спиртных напитков).

Основными причинами постановки на школьный пед. учет являются:

- асоциальное влияние семьи на ребенка;
- отсутствие контроля со стороны родителей и уклонение от своих обязанностей;
- отсутствие мотивации к учению;
- бесцельное времяпрепровождение, большинство детей из группы риска не проявляют интереса к занятиям в кружках и секциях.

В течение 2016-2017 учебного года данные учащиеся были на особом контроле, на них были заведены карты индивидуально-профилактического сопровождения; составлен план работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, зам.директора по ВР, инспектора ПДН; проводилась соответствующая профилактическая работа с учащимися и их семьями;

своевременно принимались административные и дисциплинарные меры воздействия; педагоги принимали участие в заседаниях КДНиЗП (5 персональных дел); проводилось обследование жилищно-бытовых условий, выявление неблагополучных семей;

проводились групповые, индивидуальные беседы с подростками, лекции на правовые и профилактические темы, в том числе с привлечением специалистов; проведены профилактические беседы, консультации для родителей; были посещены городские семинары по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по плану УО).

Совместно с классными руководителями и администрации школы проводилась большая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в «группе риска».

составлен совместный план индивидуально - профилактической работы с детьми и их родителями;

совместные действия с работниками ПДН, КДН, ЦСПСД, ПМПК, СРЦ, ТОСа, УО, депутатами;

ежедневное ведение журнала посещаемости и своевременное принятие мер по пресечению пропусков без уважительной причины;

разбор учащихся на заседаниях Совета профилактики;

За 2016 – 2017 учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых разобрано –67 учащихся.

Всего на внутришкольном учете состоит 8 семей: **6 семей** «группы риска» и 2 семьи, стоящих на учете в ПДН. С каждой семьей в течении учебного года проводилась работа по улучшению микро - климата в семье, оказывалась психологическая помощь, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

Основное содержание социальной работы с опекаемыми детьми (15 учащихся) заключается в защите их прав, контролем над условиями их содержания, помощи в трудоустройстве. Два раза в год проводился патронаж семей, с целью знакомства с членами семьи, условиями их жизни и быта. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. В начале учебного года был проведен анализ занятости подопечных детей в летний период. Также собраны сведения о дальнейшем трудоустройстве опекаемых учащихся 9х-11х классов. По окончании учебных четвертей в органы опеки и попечительства подаются итоги успеваемости. Все опекаемые дети успевают по всем предметам. Из опекаемых детей, отстающих по предметам нет. По запросу органов опеки и попечительства составлялись характеристики, ходатайства, обращения в суд.

Всеобуч

Решение проблемы всеобуча достигаются за счет выявления и учета детей, не посещающих занятия, и индивидуально профилактической работы с ними. Посещаемость уч-ся на протяжении всего учебного года находилась на контроле администрации, учителей и соц. педагога школы.

В школе практикуется ведение журнала всеобуча, где отмечаются пропуски учащихся с указанием причин отсутствия. Курирующий администратор и соц. педагог просматривают журнал, планируют и осуществляют индивидуальную работу с учениками и их родителями.

Работа по предотвращению пропуска занятий ведется по нескольким направлениям:

Отчет кл.руководителей

Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями

Работа Совета Профилактики школы

Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, ООиП.

На начало учебного года (01.09.2016 г.)

не приступили к занятиям - 3 чел., систематически пропускали - 0 чел.;

на конец учебного года (25.05.2017 г.)

не посещающих занятий – 0 чел., систематически пропускали - 0 чел.

Из общего количества учащихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия - **нет**

Проводились следующие мероприятия по устранению пропусков занятий по неуважительной причине.

Ежедневный контроль и учет посещаемости учащимися (журнал учета посещения). Выявление подростков, не посещающих занятия более 3-х дней. Выяснение причин не посещения.

Посещение на дому классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, зам.директором по ВР.

Индивидуальная работа с учащимися и их семьями кл.руководителя, психолога, соц.педагога (вызов родителей в школу, беседы с родителями и учащимися).

5. Классные часы на правовую тематику.

За учебный год учащимися было пропущено уроков:

Всего за год	По болезни	По неуважительной причине	Всего
1-11 классы	23834	1232	25066

Вывод: Проанализировав работу за 2016 - 2017 учебный год прослеживается Снижения количества обучающихся состоящих на педагогическом учете, детей, состоящих на учете ПДН. Снизился показатель пропусков уроков по неуважительной причине. В целях дальнейшего улучшения обстановки среди учащихся по правонарушениям, необходимо усилить работу по оказанию социальной помощи и поддержки семьям «группы риска».

Задачи на следующий год:

- Диагностика проблем, учащихся школы.
- Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций.
- Тесное взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, ОВД, наркологическим кабинетом.

6.10. Учетие школы в районных, городских и областных конкурсах.

Городской конкурс по ПДД среди классов КРО

3-4 классы-2 место

1-2классы-3 место

Участие в городской выставке «Окно в мир творчества» руководитель Борисов И.Ю.

Участие в соревнованиях «Шаг в будущее» руководитель Борисов И.Ю.

Городской конкурс «Шедевры из чернилницы» Пальцова Т.А., Журкабаев С.А.

Городской конкурс Создание программ по асоциальному поведению учащихся.

Городской конкурс «Мир» номинация социальная реклама Журкабаев С.А.

Всероссийский конкурс «Телекласс» видеоролик Журкабаев С.А.

Городской конкурс «Покорители Галактики» Каримов С.К.

Конкурс технического творчества «Шаг в будущее»-2 место Каримов С.К.

Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД «Красный, желтый, зеленый-2017»- Постовой А. (за творческий подход) Дегтярева Е.Е.

Соревнования по волейболу «Осенние старты» г.Троицк-3 место

Первенство по волейболу Челябинской области -2 место

Первенство России по волейболу (зональный этап) – 4 место.(Генералова А.Н.)

Новогодний турнир по волейболу – 1 место

Городской этап соревнований «РобоФест-2017»-диплом 3 степени Дегтярева А. (Борисов И.Ю.)

Городская выставка технического творчества «Творчество Юных»-1 место Заводская К., Акименко А. (Борисов И.Ю.)

Международная занимательная викторина «В гостях у осени»-1 место Паршина А.

1 место Крестова А.

1 место Барабаш Г.

1 место Рысцова Я.

1 место Сорокина К.

Областной творческий конкурс «Зимняя аллегория»-лауреат 2 степени Наумов М. лауреат 2 степени Паршина А.

Ахметзарипова Ю –Городской конкурс «Мы и армия» -1 место

Международный фестиваль творчества «Вместе» ном. «Художественное слово»- диплом участника Ахметзарипова Ю., Брагина Е., Постовалов И., Гамей Е.,Московка С.

Городской конкурс «Песни боевого братства»-1 место Ахметзарипова Ю.

Городской конкурс «Люби природу, человек!»-2место Хлыстова В., Григорьев Г., Васильев А. 3 место-Шаповалов З.

Филипова Е – Городской конкурс «Мы и армия» - участник

В районном конкурсе «Души исполненный полёт» принимали участие: Островская М, Постовалов И., Московка С., Брагина Е., Сушко А., Васильев С.

В международном конкурсе «Будущее России» - дипломантами стали Ахметзарипова Ю, Московка С., Брагина Е., Гамей Е., Постовалов И. Лауреатом стал — Московка С.

Городской конкурс «Шаг навстречу» учащиеся: Васильев А., Филипова Е. Суфиянова Ю — заняли 1 места. Шагапова К., Григорьев Г., Шаповалов З., Хасанов А. -2 места.

В городском конкурсе чтецов среди детей с ОВЗ заняли 2 места — Григорьев Г., Васильев А., Шаповалов З., Хасанов А.

В городском турнире по шахматам учащиеся 3в класса заняли 2, 3 места.

Учащиеся 5а класса под руководством Равиловой Г. И. В районном конкурсе «Моя Магнитка» заняли 2 место.

Городская научно-практическая конференция «Искатели-мыслители 21 века»-1 место Сынгизов И.

Международный интернет проект «Страна читающая» (видео о профессии) – 1 место Ахметзарипова Ю.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Юность, наука, культура, север» г. Санкт-Петербург-2 место Сынгизов И.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Всего	Призовые места	Всего	Призовые места	Всего	Призовые места
Муниципальный этап	134	1 место-6 чел. 2 место-10 уч. 3 место-6 уч.	157	1 место-5 чел. 2 место-12 чел. 3 место-6 чел.		1 место-7 чел. 2 место-16 чел. 3 место-5 чел. Дипломы участников-14 чел.9
Областной этап	4	1 место-1 уч. 2 место-1 уч.	18	1 место-2 чел. 2 место-5 чел. 3 место-1 чел.	16	2 место-3 чел. 3 место-1 чел.
Всероссийский этап					9	2 место-1 чел. 4 место- команда волейболистов
Международный			4	1 место-2 уч.	11	1 место-6 чел.

этап.				2 место-1 уч.		Дипломы-5 чел.
-------	--	--	--	---------------	--	----------------

Вывод: Воспитательная работа в школе ведется на должном уровне, что удовлетворяет современным потребностям педагогов и обучающихся, позволяет им в полной мере реализовывать свои способности во внеклассной и внеурочной деятельности, а также своевременно получать интересующую их и родителей информацию в сфере воспитания.

В 2017-2018 учебном году продолжить формирование потребности в ЗОЖ, соблюдении ПДД. Формировать любовь к родному краю, Родине. Формировать умение жить в коллективе, считаться с мнением окружающих. Изучать особенности учащихся из группы риска, развивать индивидуальную работу с ними. Привлекать родителей к образовательному ,воспитательному процессу. Создавать условия для развития творческих способностей детей.