

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска
на 2016-2017 учебный год

I. Общие положения

Учебный план МОУ «СОШ № 50» города Магнитогорска на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2011г. № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г., № 1312».

Учебный план МОУ «СОШ № 50» на 2016-2017 учебный год разработан:

- для 1-6 классов на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897);

- для 7-11 классов – на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской Академии образования от 23 декабря 2003г. № 21/12, утверждённого приказом Минобрнауки России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004г. № 1089.

Учебный план МОУ «СОШ №50» составлен на основании:

- приказа МОиН Челябинской области от 24.02.2012 № 24/370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год»;

- приказа МОиН Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- методического письма МОиН Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году» и с учётом выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно -эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №02-600.

Школьный учебный план призван обеспечить реализацию следующих целей и задач образования:

1. Формирование общей культуры обучающихся на основе освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Реализацию национально- регионального компонента и сохранение единого образовательного пространства, преемственности в обучении.
3. Обеспечение наибольшей личностной направленности в вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, гражданско – патриотического и

нравственного воспитания подрастающего поколения.

Учебный план МОУ «СОШ № 50» на 2016-2017 учебный год является нормативным документом образовательного учреждения, в нем определен состав учебных предметов в рамках образовательных областей, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов и отражена специфика образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся.

Обучение в 1-6 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части (1-6 классы) или инвариантной (7-11), и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-6 классы) или вариативной части (для 7-11 классов).

Первая часть учебного плана содержит в себе федеральный компонент, национальные, региональные и этнокультурные особенности. Федеральный компонент выполняет функцию государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей Челябинской области и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательной организации обязательного минимума содержания образования, обеспечивающего возможности продолжения образования.

Национальные, региональные и этнокультурные особенности инвариантной части, с одной стороны, отражают особенности области (социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические), и в качестве самостоятельных учебных предметов не выделяется. На изучение этих вопросов отводится 10-15% учебного времени в рамках учебных предметов инвариантной части. С другой стороны, состав содержания образования национально-регионального компонента усиливает образовательные области «Филология», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» в соответствии с ОБУП.

Вторая часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательной организации.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, предусмотренная Учебным планом, не превышает нормы, установленные СанПиН.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), трудовому обучению (5-11 классы), по информатике и ИКТ (5-11 классы) осуществляется деление классов на группы.

Среди ожидаемых результатов можно выделить:

- обеспечение повышенного (продвинутого) уровня образования обучающихся;
- привитие обучающимся практических навыков использования полученных знаний;
- сформированность у обучающихся мотивации к продолжению образования.

Для успешной реализации учебного плана за участниками образовательного процесса закрепляются следующие права и обязанности.

Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатных индивидуальных, групповых занятий и консультаций;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования работников школы;
- добросовестно учиться;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников.

Педагогические работники имеют право:

- выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники;
- внедрять их в практику работы после утверждения методическим объединением и администрацией школы.

Педагогические работники обязаны: обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС и ФКГОС.

Родители (законные представители) имеют право: выбирать предлагаемые формы обучения;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся.

Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за обучение и воспитание своих детей.

Администрация школы имеет право: присутствовать на любых занятиях, проводимых с обучающимися школы.

Администрация школы обязана:

- координировать работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ;
- осуществлять систематический контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работы факультативов, групповых и индивидуальных занятий, консультаций, посещать уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы, анализировать их форму и содержание, доводить результаты до сведения педагогов, осуществлять контроль учебной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в текущем учебном году проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-4 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
		Комплексная работа
5-6 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
10 класс	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Предмет по выбору учащихся	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Промежуточная аттестация проводится в апреле- мае 2017 года по графику, утвержденному директором школы.

2-8 классы: по всем предметам выставление средней арифметической отметки, которая выводится, исходя из текущего контроля знаний по частям образовательной программы за четверти.

9 класс – формой промежуточной аттестации является выставление средней арифметической отметки по всем предметам, которая выводится, исходя из текущего контроля знаний по частям образовательной программы за четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществляется в соответствии с Положением « О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация всех обучающихся проводится в 10-11 классах по каждому учебному предмету учебного плана и представляет собой среднее арифметическое полугодовых отметок по предмету. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

II. Характеристика структуры учебного плана по уровням обучения и образовательным областям.

Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году в МОУ «СОШ №50» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучающиеся 1-4 классов обучаются по учебным программам УМК «Планета знаний», которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и обеспечивают качественное образование в соответствии с новыми требованиями.

Учебный план для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями от 04.06.2014г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ); 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. №17785).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. No 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015 г. №1529, от 26.01.2016г. №38).

4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. No 544 н (с изм. от 25.12.2014г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. No 30550).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. N 30067)».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. No 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993) (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015г. № 81).

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528).

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

9.Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) / Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540.

Региональный уровень

1.Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2.«Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «Темп») / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 г..

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования таким образом, который позволяет реализовывать основные задачи стандартов

второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запросы государства, общества и ребенка. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей образования :формирование гражданской идентичности школьников;

их приобщение к общекультурным и национальным ценностям; формирование здорового образа жизни; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет **«Русский язык»** реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетентности обучающихся-развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, на воспитание нравственного, ответственного сознания. Средствами этого предмета формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность обучения в целом. Системно решаются следующие метапредметные задачи: освоение умений чтения и понимания текста, формирование всех видов речевой деятельности, овладение элементами коммуникативной культуры, приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** направлен на формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорении, чтении и письме в

ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета: «Математика и информатика».

Учебный предмет **«Математика и информатика»** направлен на:

-развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий; -использование математических представлений для описания окружающей действительности

в количественном и пространственном отношении, формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы; -умения решать учебные и практические задачи

математическими средствами: вести поиск информации, понимать значение величин и способов их измерения, использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций, работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений, проявлять математическую готовность к продолжению образования; - иметь критичность мышления, интерес к умственному труду, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

- формирование навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них: планирование целенаправленной учебной деятельности, владеть современными информационными технологиями, готовность самостоятельно осваивать компьютерные программы.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

реализует учебный предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир)». Учебный предмет направлен на формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; развитие умений работать с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения; формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет вводится в 4-ых классах. В МОУ «СОШ №50» для преподавания данного предмета родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Образовательная область **«Технология»** реализует учебный предмет «Технология». Изучение технологии направлено на решение следующих задач:

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; -формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Образовательная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на:

-воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

-воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

-развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой культуры прошлого и настоящего;

-накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря,

формирование опыта музицирования, хорового исполнительства.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на формирование

художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве.

Образовательная область **«Физическая культура»** содержит учебный предмет «Физическая культура» Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели 1 день; 2-4 классы - 34 учебные недели 1 день.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе с максимальной учебной нагрузкой не более 21 часа и только в первую смену с использованием «ступенчатого режима» обучения: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре- по 4 урока по 35 минут каждый), во 2 полугодии-40 минут; внеурочная деятельность организована во второй половине дня. Обучение проводится без баллового оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во 2-4 классах занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, допустимая недельная нагрузка -

не более 23 часов, продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, внеурочная деятельность организована во второй половине дня.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и развития личности, ее склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, формирование экономических и правовых знаний и умений, необходимых для успешной интеграции в социальную среду.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели для 5-8 классов и 33 учебных недели для 9-11-х классов. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут. Максимальная обязательная аудиторная нагрузка соответствует 6-тидневной неделе.

5 -6 КЛАССЫ

В 5-6 классах в 2016-2017 учебном году реализуется федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2010 г. № 1897).

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание основного общего образования в МОУ «СОШ № 50» представлено семью образовательными областями, которые конкретизируются предметами.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература и иностранный язык.

Учебный предмет «Русский язык» выполняет специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяющие его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе. Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении данного предмета определяется тенденциями в развитии современного языкознания, в связи с этим в основной школе реализуются модульные интегрированные курсы, имеющие целью повышение языковой культуры обучающихся.

Региональная специфика литературы заключается в осмыслении её как средства культурной самореализации личности, как учебного предмета, обладающего огромным нравственным потенциалом, направленного не только на духовное освоение изучаемых произведений, но и на развитие читательской самостоятельности обучающихся.

В 5 – х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на увеличение учебных часов предмета «Русский язык», в 6-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на увеличение учебных часов предмета «Иностранный язык», что обеспечивает реализацию потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю в обязательной части). В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен на увеличение часов предмета «Математика» с целью более качественной подготовки учащихся по предмету, 1 час использован на введение предмета «Информатика и ИКТ» в

целях формирования ИКТ – компетенции. Занятия по информатике проводятся в групповой форме.

Образовательная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История», «География», которые формируют представления об окружающем мире, с которым общается школьник. 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на введение предмета «Обществознание» в 5-х классах. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология». 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на введение предмета «Естественнознание» в 5-х и 6-х классах в целях формирования у учащихся начальных естественно- научных знаний по предметам физика и химия.

Образовательная область "Искусство" представлена предметами "Музыка", "Изобразительное искусство". Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Процесс обучения направлен на творческое развитие, комплекса музыкально-эстетических способностей, творческой активности.

Образовательная область "Технология" представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" представлены предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

7-9 КЛАССЫ

Содержание учебного плана обеспечивает преемственность освоение общеобразовательных программ основного общего образования, нацелено на формирование языковой, информационной, культурно-эстетической компетенций; создает условия для реализации индивидуальных склонностей, интересов, способствует социальному самоопределению учащихся. Содержание основного общего образования представлено образовательными областями, которые конкретизированы предметами областного базисного плана.

Образовательная область "Филология" представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык в инвариантной части. Основными задачами обучения является формирование лингвистической, языковой, коммуникативной компетенций. Изучение регионального компонента интегрируется во все предметы образовательной области. В 7 классе из вариативной части выделен 1 час на расширение предмета «Литература» в целях повышения интереса учащихся к чтению и совершенствования устной и письменной речи. На изучение иностранного языка в соответствии с ОБУП отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область "Математика".

Согласно областному базисному учебному плану (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования») в 2015-2016 учебном году учебный предмет «Математика» является интегрированным, состоящим в 8-9 классах из двух обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия». В целях формирования ИКТ-компетенции продолжается изучение курса "Информатика и ИКТ". Занятия по информатике проводятся в групповой форме.

Для обеспечения реализации непрерывного курса обучения информатике, с целью сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования, в 6-7 классах за счет вариативной части учебного плана вводится предмет «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Обществознание» сформирована из следующих

учебных предметов: «Обществознание», «История».

Историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой представлено курсами «Всеобщая история» и «История Отечества» с древности по настоящее время, обеспечивающими обязательный минимум содержания образования.

Учебный предмет «Обществознание» согласно областному базисному учебному плану изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Преподавание предмета способствует утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира и обеспечивает непрерывность и преемственность начального и основного общего образования. За счет часов вариативной части в 8 классе выделяется 1 час на ведение курса «Подросток в системе правовых отношений», целями которого являются формирование у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков, а также профильного самоопределения учащихся.

Образовательная область «Естествознание» состоит из учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «География» согласно ОБУП. Количество часов, отведенное на изучение предметов, также соответствует областному базисному учебному плану.

Образовательная область «Искусство» в учебном плане школы представлена учебными предметами «Мировая художественная культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» в соответствии с областным учебным планом. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в 5-7 классах; на предмет «Музыка» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах; на предмет «Мировая художественная культура» – по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в виде интегрированного с предметами, содержание образования которых тесно связано с вопросами обеспечения безопасности деятельности человека, охраны и укрепления здоровья (биология, физическая культура) в 6-7 классах. Также в 8 классе отводится 1 час на изучение данного предмета.

Образовательная область «Технология» в основной школе представлена учебными предметом «Технология». В соответствии с ОБУП на предмет «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Школьный компонент, поддерживающий общеобразовательную подготовку школьников и расширяющий их знания, в среднем звене помимо часов, направленных на увеличение времени, отведенного на изучение предметов инвариантной части и часов, направленных на изучение предметов, не включенных в инвариантную часть, представлен следующими курсами:

№ П\п	Учебные предметы \ курсы	ККласс	ККол-во часов	Цель	Обоснование выбора предмета \ курса
1 1	Уроки словесности Львова С.И.	5 7-8	11	Формирование орфографической зоркости, коммуникативной и культурологической направленности	
2 2	Тожественные преобразования выражений М.В.Шабанова	88	11	формирование у учащихся умения и навыки по тождественному	Организация предпрофильной подготовки учащихся по

				преобразованию выражений для подготовки к ГИА и к обучению в старшем звене; интереса к предмету, исследовательского подхода, развитие их математических способностей; обеспечить условия для самостоятельной творческой работы	математике
5 3	Информатика и ИКТ (П.Л.Босова)	57	1(1*)	Поэтапное формирование ИКТ-компетенций учащихся, реализация непрерывного курса изучения информатики	Реализация проекта ИСО. Обеспечение обновления содержания образования. Выявление способностей обучающихся на ранних ступенях обучения
6 4	Физика с нами Сафулина Д.Ф.	7 7	11	создание условий для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование и развитие осознанных мотивов деятельности при изучении физики и в повседневной жизни; формирование компетенций: социальной, коммуникативной, информационной, когнитивной, специальной.	удовлетворить естественное стремление учащихся к знаниям и самостоятельной познавательной деятельности, не скованной жесткими рамками обязательного стандарта обучения.
7 5	Физика. Электродинамика.	8	11		
8 6	Линейные уравнения и неравенства с параметрами	17	11	сформировать у учащихся представление о задачах с параметрами как задачах исследовательского характера, показать их многообразие; способствовать подготовке учащихся к вступительному экзамену по математике.	Результатом изучения курса должно стать умение решать задачи с параметром; расширение имеющихся знаний по математике; развитие самостоятельного, активного, мышления у

					обучающихся; качественно сдать ЕГЭ по математике.
9 7	А.В.Гусева Подросток в системе правовых отношений	8	11	Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.	содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков.

Инвариантная часть учебного плана 9-ых классов полностью сохранена.

Часы школьного компонента учебного плана используются:

На предпрофильную подготовку выпускников основной школы в количестве 4-х часов в неделю.

Цели предпрофильной подготовки: обеспечение положительного результата итоговой аттестации выпускников основной школы.

Для реализации этих целей в 9-а классе вводятся краткосрочные предметно-ориентированные элективные курсы:

№ № п/п	Учебные предметы\курсы	ККол- во часов	Цель	Обоснование выбора предмета \ курса
11	Уроки словесности	1 ч.	Формирование функциональной грамотности учащихся 9-х классов	Закрепление практической грамотности обучающихся, так как русский язык является не только предметом, но и средством обучения.
22	Тожественные преобразования выражений	1 ч.	формирование у учащихся умения и навыки по тождественному преобразованию выражений для подготовки к ГИА и к обучению в старшем звене; интереса к предмету, исследовательского подхода, развитие их	Создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля для обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения

			математических способностей; обеспечить условия для самостоятельной творческой работы	представлений о свойствах функций.
33	Право и экономика	11	Формирование у учащихся умений анализировать социальную действительность, жизненные ситуации с правовой точки зрения.	содействовать формированию у учащихся подросткового возраста целостного представления о современных тенденциях, особенностях развития правового законодательства в целом и непосредственно в отношении подростков.
44	Исследовательская деятельность учащихся 8-9 классов	31 ч.	Расширить и углубить знания ребят о физических законах, формировать знания и умения выдвигать гипотезу, строить модели для объяснения явлений, проводить несложный эксперимент.	Создание условий для сознательного самоопределения ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности.

Целью данных курсов является:

- 1) предоставление возможности обучающимся реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- 2) определение готовности и способности обучающихся осваивать предметы на профильном уровне.

Профориентационная работа в 9-х классах осуществляется в рамках воспитательной работы и проводится классными руководителями в соответствии с городской программой управления образования.

На изучение вопросов, связанных с национальными, региональными и этнокультурными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным планом) в рамках предметов: русский язык, литература, химия, биология, физика, история в соответствии с рекомендованным учебно-методическим комплексом по каждому предмету.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 10 -11 КЛАССЫ. Среднее общее образование – ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, имеющихся условий и кадрового потенциала, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, школа реализует на

старшей ступени обязательные учебные предметы изучаемые на профильном уровне: физика, право, обществознание, право.

В 10 а классе (универсальный класс с профильными группами) создано 2 группы профильной направленности и 1 общеобразовательная группа:

- 1) группа социально - гуманитарной направленности – профильные предметы обществознание, право;
- 2) группа физико – математической направленности – профильные предметы физика, математика.

В 10 б классе обучение происходит на базовом уровне по всем предметам.

В 11 классе учащиеся продолжают обучение в группах социально- гуманитарного и естественно- научного профильных направлений с изучением на профильном уровне предметов обществознание, русский язык, физика, химия соответственно.

Иностранный язык, история, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, литература преподаются согласно ОБУП.

Содержание обучения русскому языку и литературе в старшей школе структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, обеспечивается эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое развитие школьника, формируется его миропонимание и национальное самосознание. Это обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия, развитию способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Предметы «Обществознание», изучаемый в старшей школе на базовом уровне, «Право», изучаемый на профильном уровне, позволяют не только овладеть системой обществоведческих знаний, но и умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, а также формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на овладение обучающимися знаниями и умениями по вопросам сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности, государственной системы обеспечения безопасности населения и основ обороны государства.

Значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать

объективные знания об окружающем мире. Особенностью предмета является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами не только на базовом, но и на профильном уровнях, стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение химии на базовом и профильном уровнях направлено не только на получение знаний и умений по предмету, но и на их применение для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В раздел учебные предметы по выбору на базовом уровне включены «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), «Экономика» (1 час в неделю).

Основная задача базового образования по предмету «Информатика и ИКТ» состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем. Это дает возможность сформировать у обучающихся навыки использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Школьный компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах позволяет расширить знания обучающихся, полученные при изучении предметов инвариантной части учебного плана, придать им профильную направленность, обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в первую очередь по предметам по выбору. Поэтому вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

10 а класс (универсальный класс с профильными группами):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (2 часа в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Методы решения физических задач»- (2 часа в неделю);
- «Правовая азбука» - (2 часа в неделю);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - (1 час в неделю);
- «Измерения физических величин» - (1 час в неделю);
- «Искусство устной и письменной речи» - (1 час в неделю);
- «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» - (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы информатики» - (1 час в неделю).

10 б класс (общеобразовательный класс):

- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);
- «Искусство устной и письменной речи» - (2 часа в неделю);
- «Русская словесность. От слова к словесности» - (2 часа в неделю);
- Многообразие органического мира» - (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы информатики» - (2 часа в неделю);
- «Химия в расчётных и экспериментальных задачах» - (2 часа в неделю);
- «Правовая азбука» - (2 часа в неделю);
- «Решение задач повышенной сложности» - (1 час в неделю);
- «Человек – общество - мир» - (1 час в неделю).

11 а класс (с группами профильной направленности):

- «Русская словесность. От слова к словесности» - (2 часа в неделю);
- «Система практикумов по русскому языку по подготовке к ЕГЭ» - (1 час в неделю);
- «Избранные вопросы математики»- (2 часа в неделю);
- «Решение геометрических задач» - (1 час в неделю);

- «Решение физических задач различной сложности» - (2 часа в неделю);
- «Локальные конфликты XX века: политика, дипломатия, войны» - (1 час в неделю);
- «Правовая азбука» - (2 часа в неделю);
- «Избранные вопросы информатики» - (1 час в неделю).

На изучение вопросов, связанных с национальными, региональными и этнокультурными особенностями Челябинской области, отводится 10-15% учебного времени (в соответствии с федеральным базисным учебным планом) в рамках предметов: русский язык, литература, физика и астрономия, биология, химия, история в соответствии с рекомендованными МОиН Челябинской области учебно-методическим комплектом по каждому предмету.