

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
города Магнитогорска

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ «СОШ № 50»  
г. Магнитогорска Абрамашева С.А.



**Комплекс мер по реализации  
образовательного проекта развития  
технологического естественно-  
математического и технического  
образования («ТЕМП»)  
в образовательных учреждениях  
города Магнитогорска на 2015-2017 годы**

## I. Общие положения

Целью Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007 №

890 «О принятии Стратегии социально-экономического развития

Челябинской области до 2020 года», Концепции стратегии социально-экономического развития города Магнитогорска на период до 2020 года (утверждена Решением Магнитогорского городского Собрания депутатов от 25 июня 2008 года № 91) является рост благосостояния и качества жизни населения за счет устойчивого и динамичного развития и повышения конкурентоспособности экономики Челябинской области и города Магнитогорска. Требования рынка труда со всей очевидностью ставят перед системой образования новые стратегические задачи в области обеспечения доступного качественного образования на протяжении всей жизни в соответствии с задачами социально - экономического развития города, повышения качества технологического и естественно-математического образования, профориентационной деятельности, создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Стратегическая цель реализации образовательного проекта развития технологического и естественно-математического образования «ТЕМП» - достижение конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического и технического образования в образовательных учреждениях посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических ресурсов, выстраивание системы сетевого взаимодействия с организациями образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур, обладающими соответствующими ресурсами .

Стратегическая цель базируется на понимании причин, обусловивших снижение качества естественно-математического и технологического образования в образовательных учреждениях как стартовой ступени процесса воспроизводства кадровых ресурсов для экономики города и региона, а именно:

- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников общеобразовательных организаций о потребностях промышленных предприятий и организаций в инженерных и рабочих кадрах;
- недостаточно эффективное использование общеобразовательными учреждениями ресурсов предметных лабораторий, их программного и методического обеспечения, интерактивных средств обучения и оборудования;
- низкий уровень мотивации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в повышении качества естественно-математического и технологического образования;
- недостаточный уровень развития системы социального партнерства общеобразовательных организаций с промышленными предприятиями и организациями , бизнес-сообществом, работодателями;
- недостаточная ориентированность систем внутриорганизационного обучения в общеобразовательных организациях на повышение качества методики преподавания предметов естественно-математического и технологического цикла;
- недостаточность опыта осуществления системной работы по обобщению и распространению эффективных педагогических и управленческих решений в части обеспечения высокого качества естественно-математического и технологического образования.

## II. Основные задачи

- создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического, технологического и технического образования;
- формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического, технологического и технического образования;
- организация сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ естественно-математической, технологической и технической направленностей;
- создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в сферу образования;
- популяризация технологического и естественно-математического образования, (совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ и другими заинтересованными организациями)

## III. Ожидаемые результаты

Реализация Комплекса мер развития естественно-математического, технологического и технического образования «ТЕМП» обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли образовательных учреждений, вовлеченных в популяризацию технологического, естественно-математического и технического образования;

положительная динамика числа выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по технологическому и естественно-математическому профилю обучения;

положительная динамика числа конкурсов, олимпиад, форумов политехнической направленности,

положительная динамика количества обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов,

увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам технологического и естественно-математического образования,

положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия.

**План мероприятий Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития технологического естественно-математического и технического образования («ТЕМП») в образовательных учреждениях города Магнитогорска на 2015-2017 годы**

| №<br>п/п | Мероприятия                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственный               | Сроки<br>исполнения              | Индикативный показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Направление работы                 | Перечень мероприятий в рамках<br>направления                                                                                                                                                                                                                |                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.       | Нормативно-правовое<br>обеспечение | 1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».                                                                                                           | Зюзина Марина<br>Николаевна | март<br>2015 года                | Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                   |
|          |                                    | 3. Заключение договоров о социальном партнерстве с промышленными предприятиями и организациями города.                                                                                                                                                      | Зюзина Марина<br>Николаевна | сентябрь-<br>ноябрь 2015<br>года | Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, по профориентационной деятельности от общего числа общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                        |
|          |                                    | 4. Заключение договоров о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся. | Зюзина Марина<br>Николаевна | сентябрь-<br>ноябрь 2015<br>года | Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета |
| 2.       | Информационное и<br>методическое   | 1. Ознакомление с Концепцией развития и<br>естественно-математического и                                                                                                                                                                                    | Зюзина Марина<br>Николаевна | 2015 год                         | Доля общеобразовательных организаций, на официальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обеспечение | технологического образования «ТЕМП».                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                   | <p>сайтах которых имеются информационные материалы о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций.</p> |
|  |             | 2. Обсуждение на совещании руководителей образовательных учреждений комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в 2014-2017 годах.                                                                                                                     | Зюзина Марина Николаевна | постоянно                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             | 4. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла выпускников 9 и 11 классов.                                                                                                                                                             | Зюзина Марина Николаевна | август-сентябрь<br>2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             | 5. Анализ информации о реализации проекта «ТЕМП», о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим и естественно-математическим образованием.                                                                                         | Зюзина Марина Николаевна | сентябрь<br>2015-2017 г.г.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             | 6. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».                                                                                       | Зюзина Марина Николаевна | июнь-июль<br>2015-2017 г.г.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             | 7. Размещение на официальном сайте образовательного учреждения информационных материалов о реализации проекта «ТЕМП»                                                                                                                                                   | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |             | 8. Организация и проведение мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности школ в сфере технологического и естественно-математического образования на различных | Зюзина Марина Николаевна | август<br>2015-2017 г.г.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                         |                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                         |                                                                  |
|  |  | <p>9. Проведение тематических родительских собраний в общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации.</li> <li>- Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии.</li> <li>- Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и области.</li> <li>- Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др.</li> </ul> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий.</p> | Зюзина Марина Николаевна       | в течение учебного года |                                                                  |
|  |  | 10. Круглые столы по темам: «От школы до производства», «Инженерные кадры Магнитки», «Потребность города в рабочих кадрах», «Теория и практика профориентационной работы с учащимися школ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управление образования, ЦПКИМР | в течение учебного года | Положительная динамика количества профориентационных мероприятий |
|  |  | 11. Проведение совещаний с руководителями дошкольных образовательных учреждений по вопросам совершенствования содержания и организации вариативной части основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ естественно – научного, математического и технологического направлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Управление образования ЦПКИМР  | 2015-2017               |                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 12. Заседания ГМО по темам: «Роль моего предмета в будущей жизни ученика», «Профессия, с которой знакомит предмет».                                                                                                                                                                             | Управление образования, ЦПКИМР | в течение года          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Разработка рекомендаций о представлении в образовательных программах образовательных учреждений учебных предметов, практикоориентированных модулей технологической и естественно-математической направленностей | 1. Разработка учебных планов для профильных (многопрофильных) классов технологической и естественно-математической направленности.                                                                                                                                                              | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2016 учебный год   | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)<br>Доля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы дошкольного образования и дополнительные программы в направлениях познавательного, технологического образования воспитанников |
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Разработка основных образовательных программ дошкольного образования, программ дополнительного образования в направлениях познавательного, технологического образования воспитанников. Составление реестра парциальных программ познавательного, технологического образования воспитанников. | Зюзина Марина Николаевна       | 2015 - 2016 учебный год |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 2. Разработка индивидуальных, индивидуально-групповых учебных планов для обучающихся 10-11 классов.                                                                                                                                                                                             | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2016 учебный год   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 4. Обобщение и представление педагогической общественности положительного опыта эффективной реализации моделей профильного образования в общеобразовательных учреждениях города Магнитогорска.                                                                                                  | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2017 г.г.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 5. Проведение семинаров по разработке учебных планов для профильных классов технологической и естественно-математической направленности, классов с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».                                                  | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2017 г.г.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                 | 6. Обобщение и представление педагогической общественности положительного опыта эффективной реализации основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ                                                                                                      | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2017               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    | 8. Проведение семинаров и мастер – класс по разработке дополнительных программ познавательной, технологической и математической направленности                           | Управление образования ЦПКИМР | 2015-2017      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Оптимизация сети профильных классов (профильных групп) с учетом потребностей рынка труда           | 1. Проведение совещаний, круглых столов, презентаций для руководителей общеобразовательных учреждений совместно со специалистами Центра занятости населения.             | Управление образования        | 2015-2017 г.г. | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                    | 2. Проведение собеседований с руководителями общеобразовательных учреждений города Магнитогорска о перспективах развития профильного образования в учреждениях.          | Управление образования        | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Создание условий для повышения качества технологического и естественно-математического образования | 1. Организация обучающих семинаров для учителей физики, химии, биологии, информатики и ИКТ.                                                                              | Зюзина Марина Николаевна      | 2015-2017 г.г. | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «отлично» от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»<br><br>Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»<br><br>Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», |
|    |                                                                                                    | 2. Повышение квалификации учителей физики, химии, биологии, информатики и ИКТ.                                                                                           | Зюзина Марина Николаевна      | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                    | 3. Организация практических семинаров, мастер-классов, круглых столов для учителей физики, химии, биологии, информатики по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов ГИА. | Зюзина Марина Николаевна      | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                            |                | <p>«Информатика и ИКТ») для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов</p> <p>Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по математике</p> <p>Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике</p> <p>Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии</p> <p>Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по биологии</p> <p>Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по информатике и ИКТ</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов</p> |
|    |                                                                  | 4.Организация обучающихся и практических семинаров для педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации направлений познавательного, технологического и математического. | Зюзина Марина Николаевна   | 2015-2017г.г.  | Доля детей, занимающихся по программам дополнительного образования направлений познавательного, технологического и математического.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                  | 5. Направление педагогов дошкольных образовательных учреждений на модульные курсы по реализации направлений познавательного, технологического и математического.                      | ЦПКИМР<br>Руководители ДОУ | 2015-2017г.г.  | Доля педагогов, имеющих курсовую подготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах | 1. Реализация Календаря городских мероприятий для одаренных детей.                                                                                                                    | Зюзина Марина Николаевна   | 2015-2017 г.г. | Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | по предметам технологического и естественно-математического циклов.                                | 2. Включение в Календарь городских мероприятий для одаренных детей олимпиад, конкурсов, выставок технологической и естественно-математической направленности.                                                                                                               | Управление образования, ЦПКИМР | 2015-2017 г.г. | школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах<br><br>Увеличение числа городских мероприятий технологической, технической и естественно-математической направленностей |
|    |                                                                                                    | 3. Реализация Положений о межпредметных практикоориентированных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях технологической и естественно-математической направленности, направленных на развитие технических способностей школьников младшего и среднего школьного возраста. | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | 4. Включение в Календарь городских мероприятий для одаренных детей конкурсов, фестивалей, выставок технической направленности.                                                                                                                                              | Управление образования, ЦПКИМР | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | 6. Формирование информационного и организационного пространства для участия школьников в заочных, очных, дистанционных олимпиадах профессиональных организаций высшего профессионального образования.                                                                       | Каримов Степан Камильевич      | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | 7. Научно-методическое сопровождение естественно-математических предметных лабораторий для работы с одаренными детьми, центров образовательной робототехники, созданных на базе образовательных организаций                                                                 | Каримов Степан Камильевич      | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | Расширение количества конкурсов для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в Календаре конкурсов: шахматно – шашечные турниры, «Лего – град», «Юные исследователи»                                                                                             | Каримов Степан Камильевич      | 2015-2017 г.г. | Увеличение доли участников в конкурсах                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Создание условий для эффективного использования ресурсов специализированных предметных лабораторий | 1. Организация и проведение на базе специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми мероприятий, направленных на повышение                                                                                                                         | Зюзина Марина Николаевна       | 2015-2017 г.г. | Положительная динамика количества мероприятий на базе специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми по                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники для популяризации технологического и естественно-математического образования | профессиональной компетенции педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                | математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники.                                                                                                   |
|    |                                                                                                                                                                                                    | 2. Разработка и реализация планов развития специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники.                                                                                                                                                                                         | Зюзина Марина Николаевна         | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                    | 3. Реализация мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в городе Магнитогорске на 2013-2017 годы», направленных на развитие материально-технических условий действующих специализированных предметных лабораторий для работы с одаренными детьми по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, центров образовательной робототехники. центров образовательной робототехники. | Зюзина Марина Николаевна         | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                    | 4. Реализация мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в городе Магнитогорске на 2013-2017 годы», направленных на создание специализированных предметных лабораторий естественно - научной направленности в общеобразовательных учреждениях города Магнитогорска.                                                                                                              | Зюзина Марина Николаевна         | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                    | 5. Приобретение в дошкольные образовательные учреждения легио – конструкторов, материалов для опытно – экспериментальной работы дошкольников.                                                                                                                                                                                                                                                       | Арзамасцева Светлана Анатольевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Создание условий для непрерывного образования обучающихся по предметам естественно-математического и технологического циклов.                                                                      | 1. Организация выезда учащихся в профильные лагеря, профильных смен на базе загородных оздоровительных центров, летних городских лагерей дневного пребывания для реализации тематических практикоориентированных проектов по предметам естественно-математического и технологического циклов для детей и молодежи.                                                                                  | Зюзина Марина Николаевна         | 2015-2017 г.г. | Наличие тематических практикоориентированных проектов по предметам естественно-математического и технологического циклов для детей и молодежи, реализуемых на базе профильных лагерей: |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                |                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                | 1. Участие в научно – практической конференции по преемственности дошкольного, начального общего и дополнительного образования по реализации концепции ТЕМП.                                                                                            | Зюзина Марина Николаевна | 2016 год       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Повышение квалификации и профессиональной переподготовки учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии | 1. Мониторинг потребностей в повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии.                                                                                        | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года).<br><br>Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования |
|     |                                                                                                                                | 2. Осуществлять контроль за прохождением курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии.                                                                     | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                | 3. Участие в стажировке на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования. | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10. | Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии            | 1. Участие в городском конкурсе «Учитель года» учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии.                                                                                                                                   | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов общеобразовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |                                                                                                                                | 2. Участие в городском конкурсе образовательных программ урочной и внеурочной деятельности среди учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии.                                                                                 | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     |                                                                                                                                | 3. Организовать участие в городских Школах молодых учителей (ШМУ) математики, физики, химии, биологии, информатики.                                                                                                                                     | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Создание условий для развития технического творчества детей и                                                                  | 1. Реализация мероприятий городской целевой программы «Развитие образования в городе Магнитогорске на 2013-2017 годы»,                                                                                                                                  | Зюзина Марина Николаевна |                | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | молодежи                                                | направленных на развитие материально-технических условий учреждений дополнительного образования.                                                                                                                                           |                          |                | <p>технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования.</p> <p>Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования.</p> |
|     |                                                         | 2. Создание в системе дополнительного образования сети «ресурсных центров» для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического творчества.                                                             | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 3. Разработка и реализация программ технической и естественно-научной направленностей, в том числе инновационных программ «учения с увлечением» (таких как парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки и другие). | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 4. Разработка и реализация программ ТРИЗ, РТВ.                                                                                                                                                                                             | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 5. Увеличение числа программ технической направленности                                                                                                                                                                                    | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 6. Увеличение количества педагогов, реализующих программы технической направленности                                                                                                                                                       | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 7. Выявление и социально-педагогическая поддержка обучающихся, демонстрирующих одаренность в области естественно-математического и технологического образования                                                                            | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 8. Повышение квалификаций педагогов, реализующих программы технической, естественно-научной направленностей, ТРИЗ, РТВ.                                                                                                                    | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                         | 9. Участие в городских мероприятиях, конкурсов, выставок, фестивалей, олимпиад по техническому творчеству.                                                                                                                                 | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12. | Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов | 1. Реализация образовательных проектов «Профессорский час» (11 класс), «Кем быть?» (9 класс).                                                                                                                                              | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. | Положительная динамика числа выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательных отношений в развитие естественно-математического, технологического и технического образования.</p> <p>Организация профориентационной работы</p> | 2. Участие обучающихся в мастер-классах различной направленности (электрики, строители, автомеханики, кондитеры и др.) и модульных курсах с профессиональными пробами по рабочим профессиям                                                                                                                                                                                                                            | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. | <p>профессионального образования по технологическому и естественно-математическому профилю обучения;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, охваченных совместными с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятиями по популяризации технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций</p> |
|                                                                                                                                                                    | 3. Проведение вебинаров с родителями по профессиональному самоопределению детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 4. Организация экскурсий обучающихся на предприятия города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 5. Реализация социальных проектов по профессиональному самоопределению, организация и проведение городских мероприятий совместно с социальными партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                             | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 6. Разработка рекомендаций по профессиональному самоопределению обучающихся и выбору социальных партнеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 7. Проведение обучающих семинаров для ответственных за профориентационную работу в образовательных учреждениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 8. Адресная работа ресурсного центра по профессиональному самоопределению старшеклассников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | 9. Популяризация технологического, естественно-математического и технического образования. Подготовка новостных и аналитических материалов о реализации комплекса мер по реализации образовательного проекта ТЕМП и их публикация в печатных, телевизионных и электронных средствах массовой информации. Пиар-продвижение и освещение в СМИ хода реализации комплекса мер по реализации образовательного проекта ТЕМП. | Зюзина Марина Николаевна | 2015-2017 г.г. | Наличие публикаций, новостных и аналитических материалов в СМИ, сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Индикативные показатели реализации проекта «ТЕМП» на 2015 -2017 годы**

| № п/п | Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в Челябинской области в 2014 -2017 годах                                                                                                                                                                                                         | Показатель                     | Годы    |         |         |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | 2014    | 2015    | 2016    | 2017    |
| 1.    | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) |                                |         |         |         |         |
| 1.1.  | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек    | <i>Ч<sub>проф.5-9.</sub></i>   | 901     | 1396    | 1450    | 1515    |
|       | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек)                                                                                                                                                                        | <i>Ч<sub>5-9</sub></i>         | 18445   | 19159   | 19723   | 20568   |
|       | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)                   | <i>Д<sub>проф.5-9.</sub></i>   | 4,88    | 7,29    | 7,35    | 7,37    |
| 1.2.  | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек)    | <i>Ч<sub>проф.10-11.</sub></i> | 2200,00 | 2281,00 | 2300,00 | 2320,00 |
|       | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек)                                                                                                                                                                       | <i>Ч<sub>10-11</sub></i>       | 3266,00 | 3869,00 | 3900,00 | 3900,00 |
|       | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)                    | <i>Д<sub>проф.10-11</sub></i>  | 67,36   | 58,96   | 58,97   | 59,49   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |      |      |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------|------|------|
| 2.   | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году                                                                                                                                                                   |                |      |      |      |      |
|      | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, допущенных до государственной итоговой аттестации, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                                            | $Ч_{уч}$       | 3618 | 3622 | 3837 | 3955 |
| 2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Физика», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                  | $Ч_{\phi}$     | 70   | 279  | 320  | 340  |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения               | $Д_{\phi}$     | 1,93 | 7,70 | 8,34 | 8,60 |
| 2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Химия», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                   | $Ч_{\kappa}$   | 48   | 215  | 240  | 250  |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Химия», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)    | $Д_{\kappa}$   | 1,33 | 5,94 | 6,25 | 6,32 |
| 2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Биология», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                | $Ч_{\text{б}}$ | 50   | 159  | 200  | 210  |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Биология», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | $Д_{\text{б}}$ | 1,38 | 4,39 | 5,21 | 5,31 |
| 2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                       | $Ч_{\text{и}}$ | 128  | 333  | 353  | 365  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |       |       |       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | <i>Д<sub>ии</sub></i>  | 3,54  | 9,19  | 9,20  | 9,23  |
| 3.     | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)                                                |                        |       |       |       |       |
| 3.1.   | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)                                                                  |                        |       |       |       |       |
| 3.1.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«отлично»</b> и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                                        | <i>Ч<sub>ф5</sub></i>  | 14    | 41    | 55    | 60    |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Физика»</b>                                                                                                                     | <i>Д<sub>ф5</sub></i>  | 20,00 | 14,70 | 17,19 | 17,65 |
| 3.1.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Химия»</b> отметку <b>«отлично»</b> (человек);                                                                                                                                                                                                              | <i>Ч<sub>х5</sub></i>  | 28    | 98    | 110   | 115   |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Химия»</b> отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Химия»</b> (процентов)                                                                                                           | <i>Д<sub>х5</sub></i>  | 58,33 | 45,58 | 45,83 | 46,00 |
| 3.1.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Биология»</b> отметку <b>«отлично»</b> (человек)                                                                                                                                                                                                            | <i>Ч<sub>б5</sub></i>  | 5     | 12    | 16    | 17    |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Биология»</b> отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Биология»</b> (процентов)                                                                                                     | <i>Д<sub>б5</sub></i>  | 10,00 | 7,55  | 8,00  | 8,10  |
| 3.14.  | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«отлично»</b> (человек)                                                                                                                                                                                                   | <i>Ч<sub>ии5</sub></i> | 92    | 164   | 175   | 182   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |       |       |       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> (процентов)                 | <i>Д<sub>ин5</sub></i>  | 71,88 | 49,25 | 49,58 | 49,86 |
| 3.2.   | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») |                         |       |       |       |       |
| 3.2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«хорошо»</b> и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                       | <i>Ч<sub>фФ4</sub></i>  | 43    | 173   | 199   | 212   |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Физика»</b>                                                    | <i>Д<sub>фФ4</sub></i>  | 61,43 | 62,01 | 62,19 | 62,35 |
| 3.2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Химия»</b> отметку <b>«хорошо»</b> (человек);                                                                                                                                             | <i>Ч<sub>хХ4</sub></i>  | 18    | 81    | 90    | 95    |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Химия»</b> отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Химия»</b> (процентов)                                          | <i>Д<sub>хХ4</sub></i>  | 37,50 | 37,67 | 37,50 | 38,00 |
| 3.2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Биология»</b> отметку <b>«хорошо»</b> (человек)                                                                                                                                           | <i>Ч<sub>бБ4</sub></i>  | 31    | 63    | 87    | 92    |
|        | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Биология»</b> отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Биология»</b> (процентов)                                    | <i>Д<sub>бБ4</sub></i>  | 62,00 | 39,62 | 43,50 | 43,81 |
| 3.2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«хорошо»</b> (человек)                                                                                                                                  | <i>Ч<sub>инИ4</sub></i> | 31    | 147   | 156   | 162   |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> (процентов)                  | <i>Д<sub>инИ4</sub></i> | 24,22 | 44,14 | 44,19 | 44,38 |
| 4.     | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                                                                                                                    |                         |       |       |       |       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |       |       |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|
|      | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку или математике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)        | $Ч_{уч}$         | 1856  | 1684  | 1995  | 1998  |
| 4.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>физике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                       | $Ч_{\phi}$       | 470   | 435   | 517   | 519   |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Физика</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                                | $Д_{\phi}$       | 25,32 | 25,83 | 25,91 | 25,98 |
| 4.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>химии</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                        | $Ч_{\text{ex}}$  | 253   | 242   | 289   | 291   |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Химия</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                                 | $Д_{\text{ex}}$  | 13,63 | 14,37 | 14,49 | 14,56 |
| 4.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                     | $Ч_{\text{б}}$   | 283   | 256   | 304   | 306   |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Биология</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                              | $Д_{\text{б}}$   | 15,25 | 15,20 | 15,24 | 15,32 |
| 4.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по информатике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                          | $Ч_{\text{и}}$   | 230   | 189   | 225   | 226   |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Информатика</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                           | $Д_{\text{и}}$   | 12,39 | 11,22 | 11,28 | 11,31 |
| 5.   | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен                                                                |                  |       |       |       |       |
| 5.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{70\text{M}}$ | 315   | 290   | 345   | 347   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |       |       |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i>Д<sub>70М</sub></i> | 16,97 | 17,22 | 17,29 | 17,37 |
| 5.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>физике</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек);                                                                                                                                         | <i>Ч<sub>70Ф</sub></i> | 87    | 76    | 91    | 92    |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>физике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)     | <i>Д<sub>70Ф</sub></i> | 4,69  | 4,51  | 4,56  | 4,60  |
| 5.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>химии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                           | <i>Ч<sub>70Х</sub></i> | 95    | 105   | 125   | 126   |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>химии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)      | <i>Д<sub>70Х</sub></i> | 5,12  | 6,24  | 6,27  | 6,31  |
| 5.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                        | <i>Ч<sub>70Б</sub></i> | 98    | 93    | 111   | 112   |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)   | <i>Д<sub>70Б</sub></i> | 5,28  | 5,52  | 5,56  | 5,61  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |        |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------|-------|-------|
| 5.5. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>информатике</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                      | $Ч_{70и}$        | 134    | 80    | 95    | 96    |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>информатике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | $Д_{70и}$        | 7,22   | 4,75  | 4,76  | 4,80  |
| 6.   | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |        |       |       |       |
| 6.1. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>математике</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $Д_{1срМ}$       | 49,62  | 48,04 | 48,14 | 48,24 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>математике</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $Д_{2срМ}$       | 49,3   | 49,62 | 48,04 | 48,14 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>математике</b> (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $\Delta Д_{срМ}$ | 0,32   | -1,58 | 0,10  | 0,10  |
| 6.2. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>физике</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $Д_{1срФ}$       | 55,89  | 57,84 | 57,89 | 57,94 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>физике</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | $Д_{2срФ}$       | 59     | 55,89 | 57,84 | 57,89 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>физике</b> (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $\Delta Д_{срФ}$ | -3,11  | 1,95  | 0,05  | 0,05  |
| 6.3. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>химии</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $Д_{1срХ}$       | 63     | 63,93 | 64,03 | 64,13 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>химии</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $Д_{2срХ}$       | 74     | 63    | 63,93 | 64,03 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>химии</b> (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | $\Delta Д_{срХ}$ | -11,00 | 0,93  | 0,10  | 0,10  |
| 6.4. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>биологии</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $Д_{1срБ}$       | 61,82  | 63,76 | 63,81 | 63,86 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>биологии</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | $Д_{2срБ}$       | 60,5   | 61,82 | 63,76 | 63,81 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>биологии</b> (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | $\Delta Д_{срБ}$ | 1,32   | 1,94  | 0,05  | 0,05  |
| 6.5. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $Д_{1срИ}$       | 69,72  | 64,61 | 64,66 | 64,71 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $Д_{2срИ}$       | 71,5   | 69,72 | 64,61 | 64,66 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>информатике</b> (баллов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $\Delta Д_{срИ}$ | -1,78  | -5,11 | 0,05  | 0,05  |
| 7.   | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                                             | $Ч_{сдМ}$        | 1855   | 1661  | 1985  | 1988  |
|      | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                                           | $Ч_{уч}$         | 1856   | 1684  | 1995  | 1998  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |       |       |       |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|       | Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов                                                                                                                                                                                                         | <i>Д<sub>содм</sub></i>       | 99,95 | 98,63 | 99,50 | 99,50 |
| 8.    | Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика);                | <i>К<sub>ш</sub></i>          | 3995  | 4050  | 4210  | 4392  |
|       | Общее количество обучающихся 9 – 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>К<sub>о</sub></i>          | 7009  | 6753  | 7019  | 7321  |
|       | Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах                                                                                                   | <i>Д<sub>ш</sub></i>          | 57,00 | 59,97 | 59,98 | 59,99 |
| 9.    | Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников регионального этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*; | <i>К<sub>р</sub></i>          | 54    | 59    | 70    | 80    |
|       | Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам             | <i>Д<sub>р</sub></i>          | 1,35  | 1,46  | 1,66  | 1,82  |
| 10.   | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется)                                                                               | *                             | *     | *     | *     | *     |
| 11.   | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется)                                                                                                                                                                            | *                             | *     | *     | *     | *     |
| 12.   | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется)                                                                                                                                                                           | *                             | *     | *     | *     | *     |
| 13.   | Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                               |                               |       |       |       |       |
| 13.1. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                | <i>К<sub>Фкаб.проф.</sub></i> | 57    | 57    | 57    | 57    |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Физика»                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>К<sub>общ.Ф</sub></i>      | 58    | 58    | 58    | 58    |
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика»,                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Д<sub>Фкаб.проф</sub></i>  | 98,28 | 98,28 | 98,28 | 98,28 |

|       |                                                                                                                                                                                                          |                              |       |       |       |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|       | удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                                                                               |                              |       |       |       |       |
| 13.2. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                 | <i>К<sub>Хкаб.проф</sub></i> | 57    | 57    | 57    | 57    |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Химия»                                                                                                                                                               | <i>К<sub>общ.Х</sub></i>     | 58    | 58    | 58    | 58    |
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                       | <i>ДХ<sub>каб.проф</sub></i> | 98,28 | 98,28 | 98,28 | 98,28 |
| 13.3. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                              | <i>К<sub>Бкаб.проф</sub></i> | 57    | 57    | 57    | 57    |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Биология»                                                                                                                                                            | <i>К<sub>общ.Б</sub></i>     | 58    | 58    | 58    | 58    |
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                    | <i>ДБ<sub>каб.проф</sub></i> | 98,28 | 98,28 | 98,28 | 98,28 |
| 14.   | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической и естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования |                              |       |       |       |       |
|       | Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                                | <i>Ч<sub>доп.</sub></i>      | 26660 | 55489 | 55500 | 55500 |
| 14.1. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности (человек);                                                                                | <i>Ч<sub>тех</sub></i>       | 1932  | 5535  | 5550  | 5600  |
|       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования                      | <i>Д<sub>тех</sub></i>       | 7,25  | 9,97  | 10,00 | 10,09 |
| 14.2. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности (человек)                                                                          | <i>Ч<sub>ес.науч</sub></i>   | 2135  | 6477  | 6500  | 6550  |
|       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования               | <i>Д<sub>ес.науч.</sub></i>  | 8,01  | 11,67 | 11,71 | 11,80 |
| 15.   | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек)                                                           | <i>ЧМ<sub>МФХБИ</sub></i>    | 91    | 93    | 98    | 99    |
|       | Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек)                                                                                                                                 | <i>Ч<sub>общ</sub></i>       | 314   | 320   | 325   | 325   |
|       | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов                                | <i>ДМ<sub>МФХБИ</sub></i>    | 28,98 | 29,06 | 30,15 | 30,46 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |       |       |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 16.   | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования |               |       |       |       |       |
| 16.1. | Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                               | $K_{пк,пп}$   | 507   | 585   | 607   | 657   |
|       | Общее количество учителей <b>физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                   | $K_{об.}$     | 668   | 671   | 674   | 678   |
|       | Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                                              | $D_1$         | 75,90 | 87,18 | 90,06 | 96,90 |
| 16.2. | Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших за последние 3 года стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования                                                                            | $K_{инн}$     | 0     | 50    | 160   | 200   |
|       | Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования                                                                                                               | $D_2$         | 0,00  | 8,55  | 26,36 | 30,44 |
| 17.   | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |       |       |       |
|       | Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $Ч_{МФХБИТ}$  | 668   | 671   | 674   | 678   |
| 17.1. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня (человек)                                                                                                                                                                                                                                                             | $ЧМ_{МФХБИТ}$ | 49    | 65    | 66    | 67    |
|       | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня                                                                                                                                                                                                                                                                              | $ДМ_{МФХБИТ}$ | 7,34  | 9,69  | 9,79  | 9,88  |
| 17.2. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня (человек)                                                                                                                                                                                                                                                              | $ЧР_{МФХБИ}$  | 7     | 8     | 9     | 10    |



|                                                                                                                                                              |                                   |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
| Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня | <i><b>ДР<sub>мфхбит</sub></b></i> | 1,05 | 1,19 | 1,34 | 1,47 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|