

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №50»
г. Магнитогорска
С.А. Арзамасцева
« 2 » 09 20 13 г.



ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы (протокол № 14)
«29» августа 2013 г.

Положение о коррекционно-развивающем обучении в «МОУ СОШ № 50» г. Магнитогорска

1. Общие положения

1.1. Комплектование классов коррекционно-развивающего обучения осуществляется по путевке управления образованием детей, на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Деятельность коррекционно-развивающего обучения руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом МОУ «СОШ №50» и настоящим Положением.

1.3. Классы коррекционно-развивающего обучения являются новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи современной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.4. Деятельность в классах коррекционно-развивающего обучения строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель организации коррекционно-развивающего обучения - обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического здоровья.

Система работы коррекционно-развивающего обучения направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению коррекции индивидуальных недостатков развития должны обеспечить выполнение детьми с трудностями в обучении стандарта требований к знаниям и умениям обучающихся.

Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервнопсихического здоровья учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их адаптация, социализация и интеграция в обществе.

2. Организация и функционирование классов коррекционно-развивающего обучения

2.1 Классы коррекционно-развивающего обучения открываются приказом директора школы на основании заключения на каждого ребенка ПМПК. Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (лиц их заменяющих) на основании заявления.

2.2. Классы коррекционно-развивающего обучения открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения, а также для различных возрастных групп учащихся по согласованию с УО.

2.3. Коррекционно-развивающее обучение первой ступени продолжается 4 года. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.4. Наполняемость классов коррекционно-развивающего обучения 9-12 человек.

2.5. Распорядок дня, в указанных классах, устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих классов проводится в первую смену с продленным днем, с двухразовым питанием.

2.6. Для обучающихся 1-х классов вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до 7 календарных дней.

2.7. Обучающиеся успешно освоившие программы в классах коррекционно-развивающего обучения, могут быть переведены в общеобразовательные классы по решению ПМПК.

2.8. При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-развивающего обучения учащиеся в установленном порядке направляются на ПМПК для решения вопроса о формах дальнейшего обучения.

2.9. Для организации и проведения специалистами комплексного обучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, директором школы создается психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, работающие с этой категорией детей, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Специалисты не работающие в данном учреждении, могут быть привлечены для работы в консилиуме по договору.

2.10. В задачи консилиума входят:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе в процессе обучения и воспитания для построения ИПР;
- профилактика физических, интеллектуальных и психических перегрузок, эмоциональных срывов;
- подготовка материалов о состоянии развития и здоровья обучаемого для представления в ПМПК.

1. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется учебным планом для специальных (коррекционных) классов 7 вида муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска, который спроектирован в соответствии с типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, 10.03.2000г. № 212 и на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 мая 2008 года №02—452, с учетом требований обязательного минимума содержания образования и в соответствии с действующими СанПиН 2.4.5. 2409-08, утвержденного постановлением № 45 от 23 июля 2008 года и программами для массовых классов,

адаптированными к особенностям психофизического развития ребенка. Обучение организуется по учебникам массовых классов.

3.2. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

3.3. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально трудовая адаптация.

3.4. Для учащихся, не усвоивших учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как обще-развивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы, определенные базисным учебным планом. Продолжительность таких занятий не превышает 20 минут, наполняемость групп не превышает 2-5 человек.

3.5. Для оказания логопедической помощи в школе введена должность логопеда из расчета 20 человек с нарушением речи.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организованных логопедических занятиях индивидуально и группами.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в классах коррекционно-развивающего обучения осуществляет педагог-психолог. Педагог проводит индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию индивидуальных недостатков развития, на развитие познавательно-эмоциональной сферы.

3.8. При проведении уроков трудового обучения класс делится на две 2 группы, начиная с 5 класса.

3.9. Вопрос о формах итоговой аттестации, ее организации решается Министерством образования РФ.

3.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца.

2. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах коррекционно-развивающего обучения работают учителя, воспитатели, психолог, логопед, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. В режиме продленного дня организуется самоподготовка обучающихся, посещение кружков и секций.

4.3. При наличии в школе более трех классов такого типа может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание образовательного учреждения дополнительной ставки специалистов.

4.4. Классным руководителем классов коррекционно-развивающего обучения производится доплата за классное руководство в размере 20%.

4.5. Педагогическим работникам, специалистам классов коррекционно-развивающего обучения устанавливается надбавка в 20 % к ставкам заработной платы.

4.6. Для работы данных классов создаются специальные условия: оборудуется зона, приспособленная для занятий и отдыха.