

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
города Магнитогорска
(МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.14 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 50»

С.А. Арзамасцева
С.А. Арзамасцева

«01» 09 2014г.



Положение

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска

I. Общие положения.

Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32, Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования» (далее – БУП-2004); приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Уставом и локальными МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска (далее – Школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3. В Положении использованы следующие определения:

- 1) направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- 2) профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;
- 3) профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- 4) углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне (или указать иное).

5) положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается педагогическим советом школы, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом директора школы.

4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Содержание профильного обучения

5. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

6. Профильное обучение в школе может вестись по следующим направлениям:

- 1) гуманитарному;
- 2) социально-экономическому;
- 3) социально-гуманитарном;
- 4) естественно-научному;
- 5) информационно-технологическому;
- 6) физико-математическому.

7. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- 1) гуманитарный профиль – русский язык, литература, история;
- 2) социально-экономический профиль – русский язык, экономика, математика;
- 3) социально-гуманитарный – русский язык, обществознание;
- 4) естественнонаучный профиль – химия, физика;
- 5) информационно-технологический профиль – технология, математика, информатика;
- 6) физико-математический профиль – физика, математика.

8. В школе может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

9. С целью подготовки к выбору профиля обучения школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

III. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

10. В учебных планах профильных классов, обучающихся по

образовательной программе школе, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

11. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не менее 3 в неделю.

IV. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

12. Основная образовательная программа школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

13. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

14. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

15. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

16. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

17. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

18. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии методического объединения школы из Федерального перечня учебников.

V. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

19. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

VI. Организация профильного обучения

20. Профильное обучение реализуется посредством:

- 1) изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- 2) организации внеурочной деятельности обучающихся;
- 3) организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- 4) организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

21. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

22. Формирование профиля обучения осуществляется школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

23. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости **не менее 20 человек**.

24. Администрация школы не позднее 1 марта текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

25. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

26. Индивидуальный отбор в профильные классы школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Челябинской области.

27. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Положением о порядке и основаниях приема, перевода и отчисления обучающихся Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска.

28. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15 августа текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 15 августа по 5 сентября.

29. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

VII. Заключительные положения

30. Изменения в данное Положение вносятся приказом директора школы. Ходатайствовать об изменении данного положения имеют заместители директора по УВР и ВР, педагогический совет.

31. С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся на педагогическом совете, родительском собрании, классных часах, или путем размещения положения на информационный стенд. Педагогические работники школы знакомятся с данным Положением под роспись.